

Управление по делам образования
города Челябинска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
лицей № 11 г. Челябинска
(МБОУ лицей № 11 г. Челябинска)

УТВЕРЖДЕНО
приказом муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей № 11 г. Челябинска
от 31.01. 2013 № 33

ПОЛОЖЕНИЕ
от 31.01. 2013 № 48

о логопедическом пункте

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей № 11 г. Челябинска

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Логопедический пункт в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении г. Челябинска создается в целях оказания помощи обучающимся первой ступени начального общего образования, имеющим нарушения устной и письменной речи, в освоении ими общеобразовательных программ.

1.2. В своей деятельности логопедический пункт руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании», приказами и инструктивно-методическими письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Челябинской области, приказами Управления по делам образования г. Челябинска, Уставом и локальными актами МБОУ лицей № 11 г. Челябинска, настоящим Положением.

1.3. Логопедический пункт в образовательном учреждении открывается при наличии не менее 5-ти классов первой ступени начального общего образования.

1.4. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование.

2. ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

2.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей.

2.3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

3.1. На логопедический пункт зачисляются обучающиеся первой ступени начального общего образования МБОУ лицей № 11 г. Челябинска, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи на родном языке:

- общее недоразвитие речи разной степени выраженности;



- фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- фонематическое недоразвитие речи;
- фонематический дефект;
- дефекты речи, обусловленные нарушениями строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

3.2. При зачислении на логопункт приоритет имеют обучающиеся с нарушением в развитии устной и письменной речи, препятствующие освоению общеобразовательных программ (дети с общим недоразвитием речи, фонематическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи).

3.3. Выявление детей с речевыми нарушениями для зачисления на логопедический пункт проводится с 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая текущего учебного года.

3.4. Все обучающиеся с выявленными недостатками речи регистрируются в журнале первичного обследования.

3.5. Зачисление на логопедический пункт производится из числа обследованных и зарегистрированных обучающихся.

3.6. Предельная наполняемость логопедических пунктов при работе с детьми не более 25 человек на одну ставку (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения).

3.7. На каждого обучающегося, зачисленного на логопедический пункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

3.8. Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи по решению психолого-педагогического консилиума МБОУ лицея № 11 г. Челябинска.

3.9. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе.

3.10. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушения в развитии устной и письменной речи обучающихся.

3.11. Занятия с обучающимися на логопедическом пункте проводятся как во внеурочное время с учетом режима образовательного учреждения, так и в урочное время по согласованию с администрацией.

3.12. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью речевого дефекта. Групповые занятия проводятся:

- с обучающимися, имеющими общее недоразвитие речи, нарушение чтения и письма, обусловленные ими — не менее 3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи, нарушение чтения и письма обусловленное им — не менее 2-3 раз в неделю;

- с обучающимися, имеющими фонематический дефект — не менее 1-2 раз в неделю;

– индивидуальные занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ОНР 2 и 3 уровня, нарушения строения и подвижности артикуляционного аппарата — ринолалия, дизартрия) — проводятся не менее 3 раз в неделю.

3.13. Продолжительность логопедического фронтального занятия с каждой группой из 3-6 человек — 40 минут; продолжительность индивидуального занятия с каждым ребенком — 20 минут (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой).

3.14. Продолжительность коррекционно-развивающего обучения детей с ФФН и нарушением чтения и письма, обусловленное фонетико-фонематическим недоразвитием, составляет 4-9 месяцев, срок коррекционно-развивающего обучения детей с ОНР и нарушениями чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи 2— 2,5 года (Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О работе учителя-логопеда при общеобразовательной школе» А.В. Ястребовой, Т.П. Бессоновой).

3.15. Темы групповых, индивидуальных занятий, а также учет посещаемости детей отражается в типовом классном журнале, где на каждую группу обучающихся отводится необходимое количество страниц.

3.16. Ответственность за посещение занятий на логопедическом пункте несут: учитель-логопед, классный руководитель, родители (законные представители) обучающихся.

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА

4.1. Для логопедического пункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям:

- достаточная освещенность;
- тепловой режим;
- наличие санитарно-гигиенического оборудования.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Педагогического совета
МБОУ лицея № 11 г. Челябинска
от 09.01.2013 № 4