Перспективы технологического образования и образовательно-технологическая инфраструктура образовательного учреждения

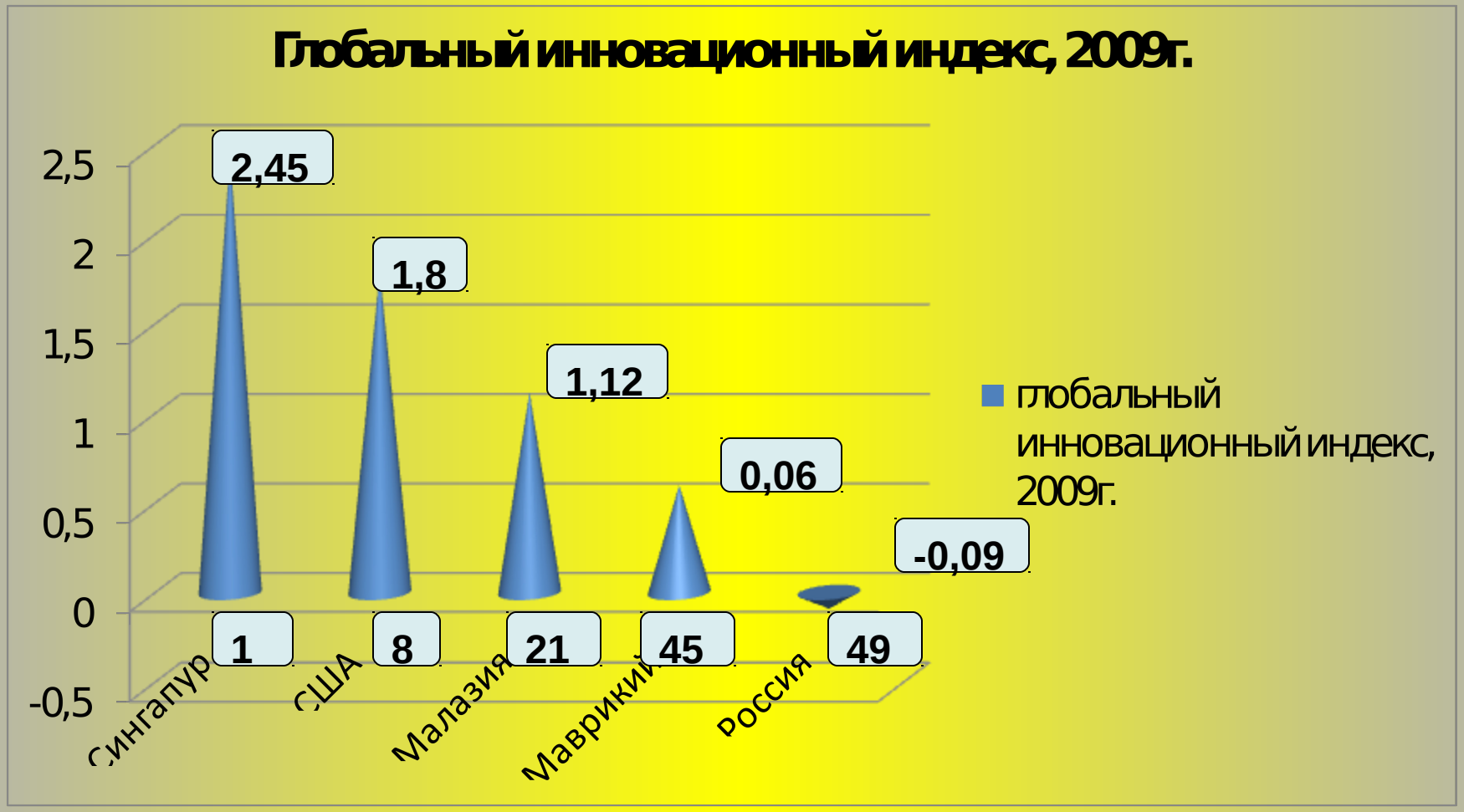
ШЕПТИЦКАЯ

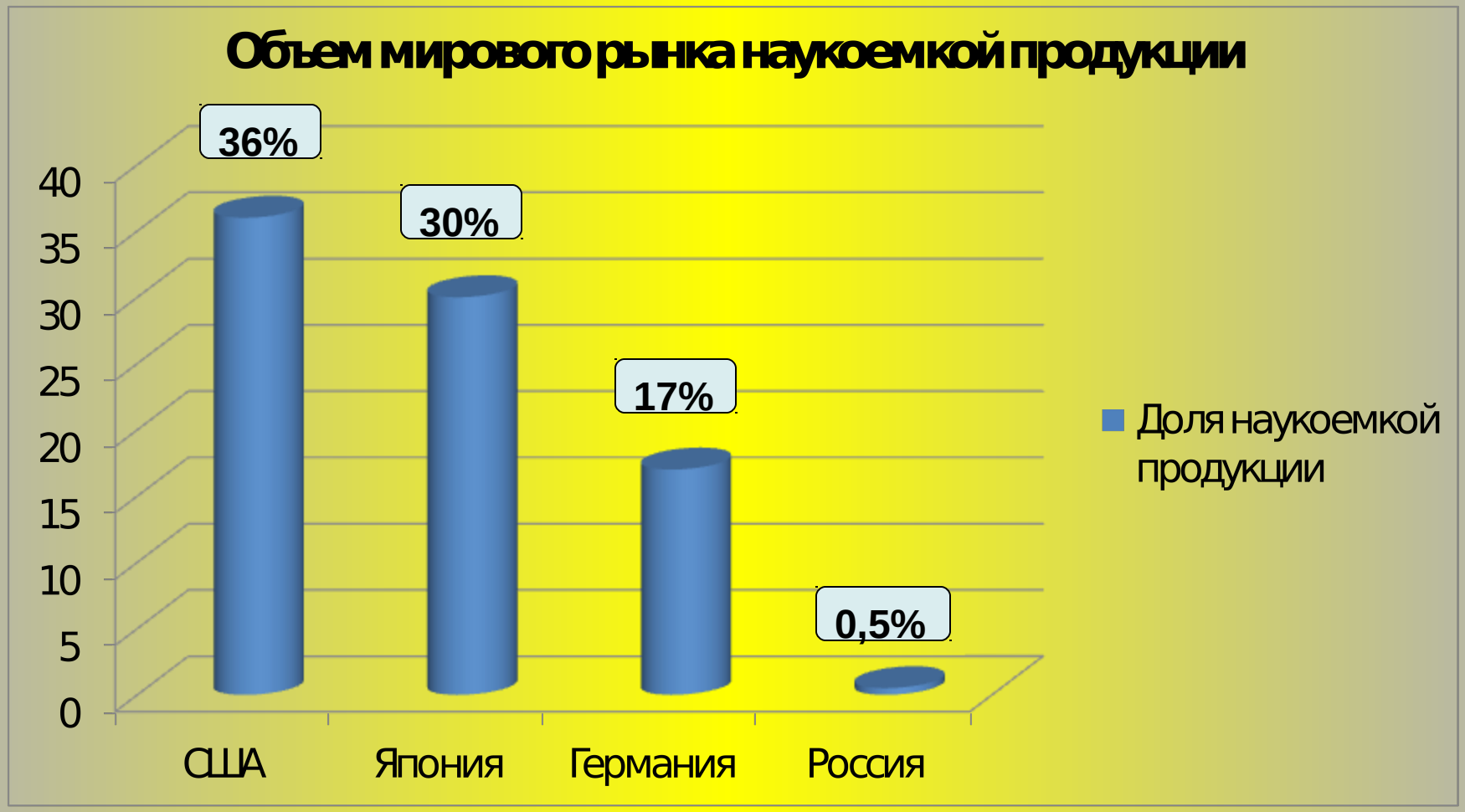
Наталья Михайловна,

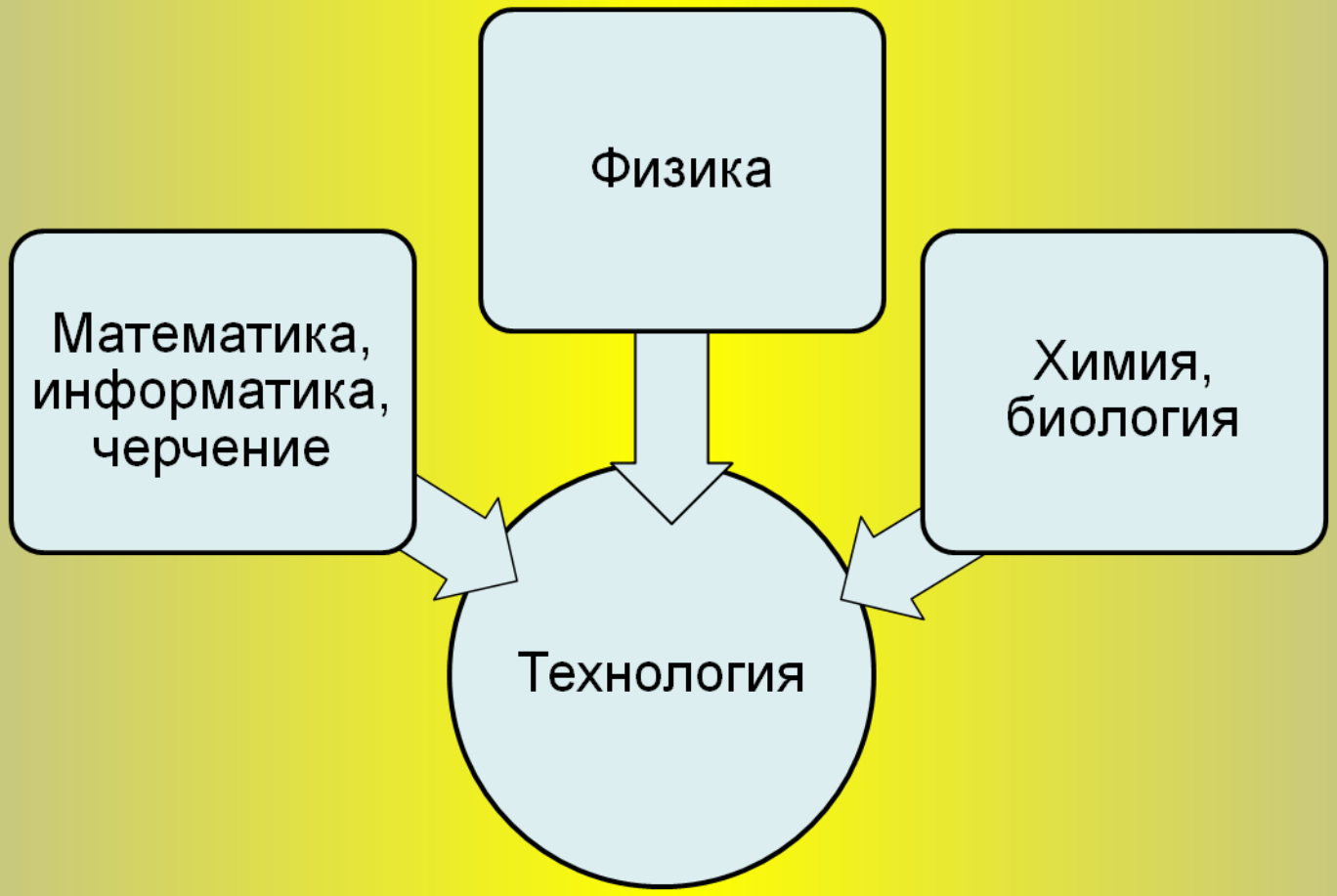
заместитель директора

МБОУ лицея № 11

по научно-методической работе


Глобальный инновационный индекс, 2009г.
2,5
2
1,5
1
0,5
0
-0,5
2,45
1,8
1,12
0,06
-0,09
1
8
21
45
49
Сингапур
США
Малазия
Маврикий
Россия
глобальный инновационный индекс, 2009г.

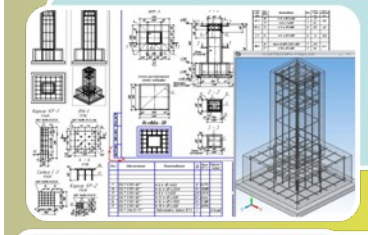

Объем мирового рынка наукоемкой продукции
36%
30%
17%
0,5%
40
35
30
25
20
15
10
5
0
США
Япония
Германия
Россия
Доля наукоемкой продукции


Физика
Математика, информатика, черчение
Химия, биология
Технология

ТЕХНОЛОГИЯ

Технологическое моделирование

Процесс проектирования



Технологические системы

Преобразование материалов

Преобразование энергии

Преобразование информации

Государственная аккредитация 2012 год

- *реализация Федерального компонента государственного образовательного стандарта в части образовательной области «**Технология**»;*

- *сохранение **гуманитарной компоненты** в системе лицейского образования, ориентированном на естественнонаучное и физико-математическое направления.*

Образовательная область «Технология»
(начальная школа)

Учебный предмет	**Класс**	**Часов в неделю**
Технология (ФГОС НОО)	1-3	1
Труд (ФК ГОС)	4	2

Технология. Труд. Начальная школа

Образовательная область «Технология»
(основная школа)

Учебный предмет	**Класс**	**Часов в неделю**
Обслуживающий труд (девушки)	5-9	2
Технический труд (юноши)	5-9	2

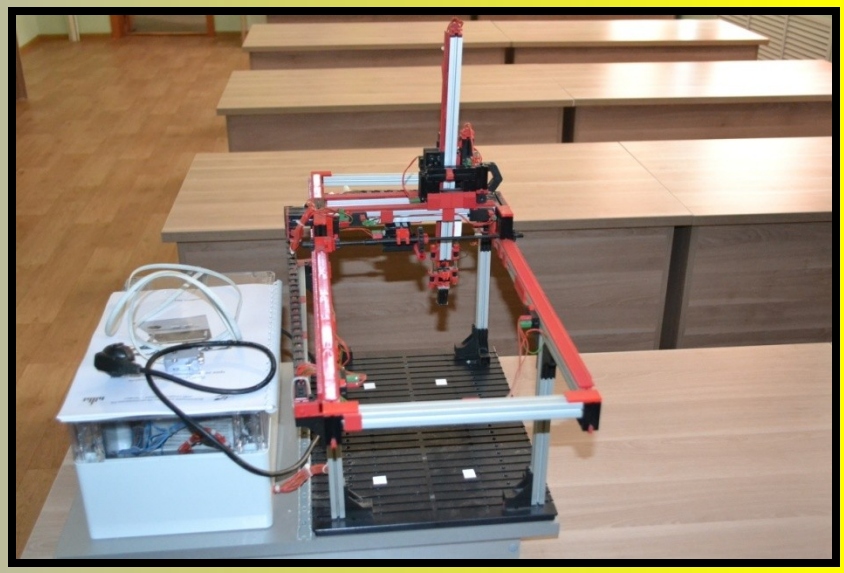
Технология. Технический труд. Лаборатория электротехники

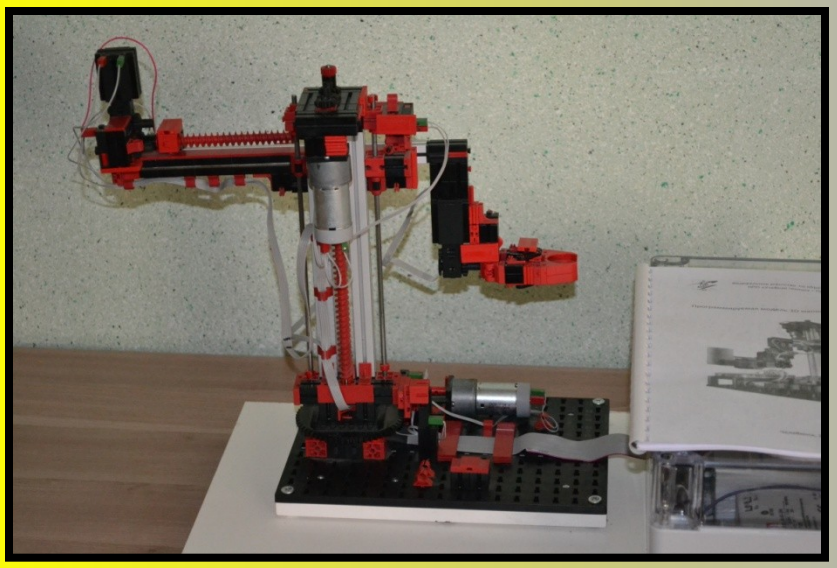
Технология. Технический труд. Лаборатория электротехники

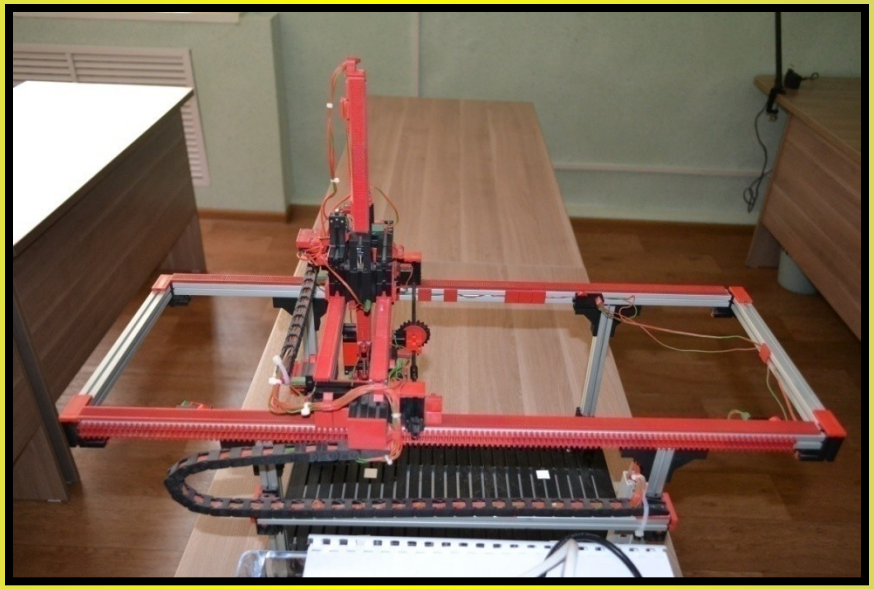
Технология. Технический труд. Конструкторы по робототехники

Научно-производственный институт «Учебная техника и технологии» ЮУрГУ

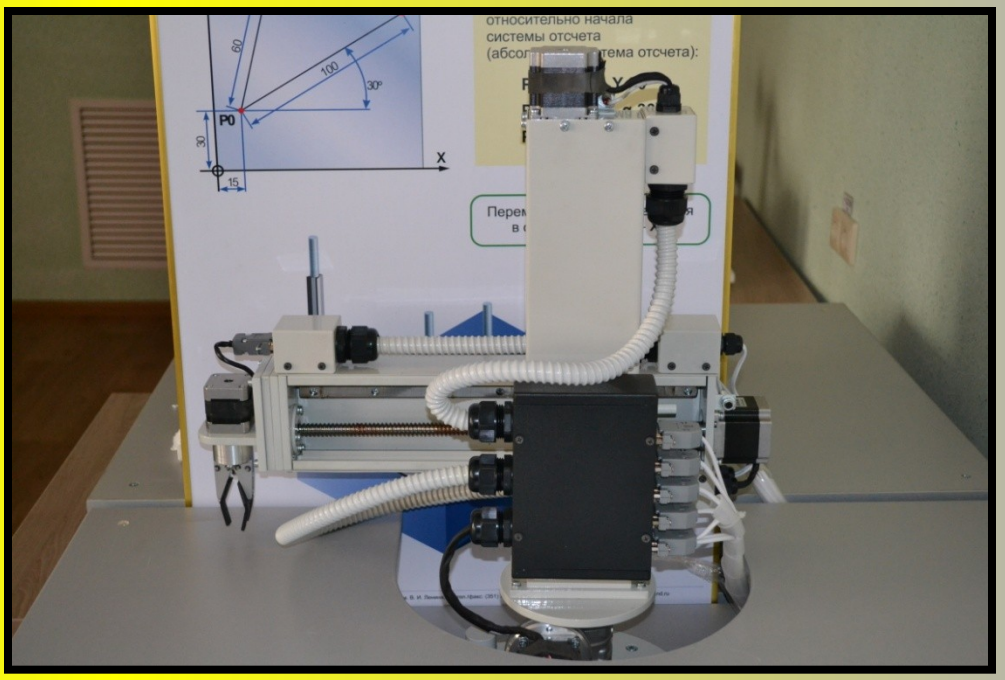
Технология. Технический труд. Лаборатория инженерной технологии







Технология. Технический труд. Лаборатория инженерной технологии



Технология. Обслуживающий труд

Образовательная область «Технология»
(старшая школа)

Учебный предмет	**Класс**	**Часов в неделю**
Технология (базовый уровень)	10-11	1
Технология (профильный уровень)	10-11	4

Технология (профильный уровень)

Основы организации производства, труда и построения профессиональной карьеры

- 25% учебного времени – 35 часа в год

Специальная технологическая подготовка:

11л1 «Основы менеджмента»

10л, 11л2 «Журналистика»

- 75% учебного времени – 105 часа в год

11 л1		Школьный компонент	Всего
Элективные курсы	1.Страноведение 2.История религий 3.Философия Человека	2	2
ИГЗ	1.Основы правовых знаний 2.Подготовка к олимпиадам по английскому языку 3.История России в лицах 4.Введение в философию 5.Решение олимпиадных задач по экономике	1	1
Всего			34+3=37 ч/нед.

11 л2		Школьный компонент	Все го
Электив. курсы	1.Второй иностранный язык в практике современного общения 2.Стилистика	1	1
ИГЗ	1. Академический английский 2. Исторический комментарий фактов русского языка. Перевод древнерусского текста. 3. Подготовка к олимпиадам по английскому языку: стратегии, тактика, практика 4. Литературоведческий анализ текста. 5. Черчение 6. Школа олимпиадного резерва (русский язык, литература) 7. Теория и практика научного исследования	1	1
Итого	35+2=37 ч/нед.		

«Переменка» – в 2014 году - 15 лет

№86 ноябрь 2011

Спецвыпуск посвящен ФЕДЕРАЛЬНО-ОКРУЖНОМУ СОРЕВНОВАНИЮ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ «ШАГ В БУДУЩЕЕ» ПО УРАЛЬСКОМУ ФЕДЕРАЛЬНОМУ ОКРУГУ РФ

ПЕРЕМЕНКА

ГАЗЕТА ЧЕЛЯБИНСКОГО ЛИЦЕЯ №11

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Как это по-лицейски: «Для прекрасного души открыты, для познанья открыты умы». Сейчас же наши души открыты для знакомства с новыми друзьями, коллегами, конкурентами.

Уже давно в нас поселился интерес к вам, нашим гостям, не только как к соперникам в важной для каждой из школ игре. Но и как к людям, с которыми будет интересно пообщаться и узнать для себя что-то новое. Конечно, и мы с удовольствием, по вашему желанию, расскажем о себе, о нашем лицее, нашем городе. И надеемся, место, куда вы приехали за победой, станет не просто одним из пунктов назначения, а мы – не просто чужаками с холодной земли. Добро пожаловать !

От пресс-центра лицея Полина Тарасенко,9фф

"Шаг в будущее". Факты и цифры

Программа «Шаг в будущее» основана по инициативе Московского государственного технического университета им. Н. Э. Баумана и осуществляется университетом с **1991** года.

Ежегодно программа «Шаг в будущее» через свои региональные представительства проводит около **700** научно-профессиональных мероприятий с молодежью на территории нашей страны. Лауреаты программы «Шаг в будущее» рекомендуются к присуждению стипендий Президента Российской Федерации.

За последнее время молодыми участниками программы «Шаг в будущее» зарегистрировано около **200** патентов, получено более **150** свидетельств на полезные модели, опубликовано почти **4000** научных работ.

Программа "Шаг в будущее" поддерживает международные контакты в области научной подготовки молодежи с **46** странами. Ежегодно программа "Шаг в будущее" направляет Национальные молодежные научные делегации на ведущие международные молодежные научные мероприятия, среди них: Стокгольмский международный молодежный научный семинар с участием в Церемонии вручения Нобелевских премий, Международная и европейская научные выставки «ЭКСПО-НАУКА», Международная научная и инженерная выставка Intel ISEF (США).

В **2006 и 2007** годах впервые за свою пятнадцатилетнюю историю программа «Шаг в будущее» провела Соревнования молодых исследователей в пяти федеральных округах Российской Федерации.

В Соревновании по Уральскому федеральному округу 20 – 23 ноября 2006 г. участвовали старшеклассники, студенты вузов из Кургана, Екатеринбурга, Тюмени, Челябинска и Челябинской области, Ямало-Ненецкого и Ханты-Мансийского автономных округов.

На всех мероприятиях «Шага в будущее» команда города Челябинска показывает высокий творческий потенциал и интеллектуальный уровень.

С 1999 года по 2003 – первые командные места в России в конкурсах исследователей и интеллектуалов;

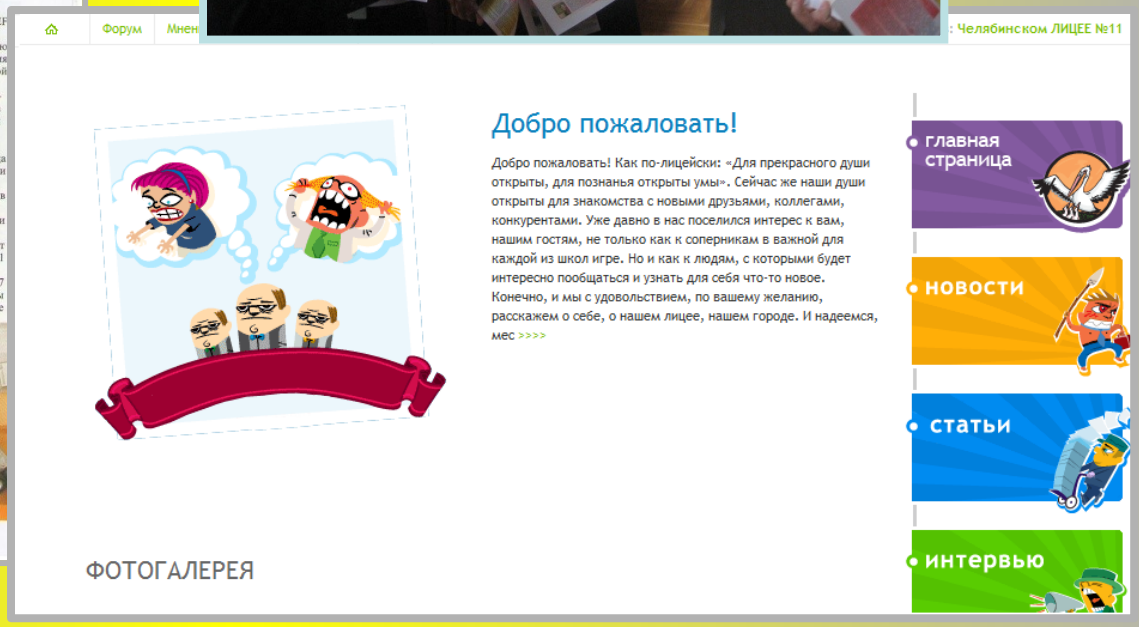
в 2004 и 2006 годах – первые командные места в России и Евросоюзе - Большой научный кубок России.

В 2007 году команда Челябинска и Челябинской области занимает 1 место в России - Научный кубок России «Шаг в будущее 2007» 1 степени.

В **2009** году команда лицея №11, соревнуясь с делегациями из 87 регионов, в количестве 159 команд, впервые в истории программы завоевала **Большой научный кубок** России за абсолютное первенство в соревновании команд молодых исследователей.

С **1999 по 2011** годы учащиеся лицея №11, участники Всероссийской программы " Шаг в будущее", получили **26** больших и малых научных медалей.

Сухов Ждан, выпускник лицея 2011 года, со своей разработкой лунохода участвовал в международной научно – технической ярмарке INTEL ISEF, которая прошла в Лос – Анджелесе, штат Калифорния с 8 по 13 мая 2011г, в составе российской команды.



Форум

: Челябинском ЛИЦЕЕ №11

Добро пожаловать!

Добро пожаловать! Как по-лицейски: «Для прекрасного души открыты, для познанья открыты умы». Сейчас же наши души открыты для знакомства с новыми друзьями, коллегами, конкурентами. Уже давно в нас поселился интерес к вам, нашим гостям, не только как к соперникам в важной для каждой из школ игре. Но и как к людям, с которыми будет интересно пообщаться и узнать для себя что-то новое. Конечно, и мы с удовольствием, по вашему желанию, расскажем о себе, о нашем лицее, нашем городе. И надеемся, мес >>>>

главная страница

новости

статьи

интервью

ФОТОГАЛЕРЕЯ

Техника и технология

Математика и физика

РОССИЙСКИЙ СОВЕТ ОЛИМПИАД ШКОЛЬНИКОВ

Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
(полное наименование Олимпиады)

Второй
(уровень Олимпиады)

63
(номер в перечне Олимпиад)

Техника и технологии
(общеобразовательный предмет (комплекс предметов)

Математика, физика
(профильный предмет)

ГОУ ВПО МГТУ им. Н.Э. Баумана
(наименование Организатора (Организаторов) Олимпиады)

Регистрационный № 1040

Копия верна
Директор МОУ лицей № 11
А.Г. Гостев

Заказ № 1. Тираж 3000 экз. Тел.: (495) 891-81-04, e-mail: olimp@rsr-online.ru

ПР 000001 202549

ДИПЛОМ
2 СТЕПЕНИ
Призера Олимпиады школьников

награждается

НАЗАРОВ
(фамилия)
Федор
(имя)
Михайлович
(отчество)

обучающийся (обучающаяся) 11 класс
(класс, курс)
МОУ Лицей № 11
(наименование образовательного учреждения)

Челябинская область, г. Челябинск
(субъект Российской Федерации и населенный пункт)

«12-16» апреля 2010г.
(дата проведения)

Москва
(место проведения)

Председатель
Оргкомитета Олимпиады
(подпись) А.А. Александров
(имя, отчество, фамилия)

М.П.

Перспективы развития технологического образования в лицее

1) эффективная *реализация технологического профиля (журналистика, менеджмент) в лицее;*
2) *возможность* ***рационального и эффективного*** *использования на уроках технического труда в 5-11 классах на базовом уровне оборудования лаборатории инженерной технологии, оборудования лаборатории физики, конструкторов-лего;*
3) *возможность использования оборудования лаборатории инженерной технологии для* ***научно-исследовательской деятельности*** *обучающихся и т.д.*

Цель, задачи, направления деятельности предметной лаборатории «Физика. Инженерная технология» на 2013-2014 учебный год

Цель работы лаборатории	Развитие информационной и исследовательской компетентностей обучающихся посредством реализации индивидуального образования и образовательных практик научно-технической направленности.
Задачи лаборатории	1. Обобщение и распространение опыта внедрения и использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. 2. Повышение квалификации педагогов в области технологического образования и практико-ориентированного образовательного процесса. 3. Подготовка современных и интегрированных учебно-дидактических комплексов (программ, тематических планирований, кейсов) по физики и технологии в рамках инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Направление	Содержание деятельности (конкретные, мероприятия, виды работ)
Разработка нормативно-правовой и учебно-методической базы для организации деятельности лаборатории	1. Разработка Положения о тьюторате. 2. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных учебных программ обучающихся 8-11 классов. 3. Разработка учебно-дидакто-методического комплекта по технологии для 8-11 классов. 4. Организация работы по повышению квалификации кадрового состава учителей технологии.
Апробация и внедрение новых форм организации образовательного процесса с использованием цифрового электронного оборудования	1.Организация и проведение альтернативных дистанционных форма учебной практики по физике обучающихся 8, 10 классов. 2. Организация и проведение интенсивных практик, стажировок обучающихся научно-технической и технологической направленности. 3. Организация и проведение Федерально-окружного соревнования по программе «Шаг в будущее» по Уральскому федеральному округу РФ. 4. Разработка, организация и проведение вебинаров для различных категорий педагогического сообщества по темам: - «Технология использования интерактивных средств обучения»; - «Организация исследовательской деятельности обучающихся в профильной школе» и др. 5. Создание модулей для дистанционного обучения педагогов и учащихся.

Направление	Содержание деятельности (конкретные, мероприятия, виды работ)
Апробация и внедрение технологий дистанционного обучения	1. Организация обучения в дистанционной школе "Научные кадры будущего" (МГТУ им. Н.Э. Баумана). 2.Организация видеоконференций с научными руководителями. 3. Организация дистанционных модулей при изучении профильного курса «Технологии» в 10-11 классах (Менеджмент, Журналистика).
Реализация комплексной программы «Одаренные дети»	Планируется участие в работе по подготовке на базе предметной лаборатории обучающихся ОУ города Челябинска к региональным, Всероссийским олимпиадам по технологии, научно-техническим конкурсам.
Совершенствование педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов	Разработка, организация и проведение 1.Межрегиональных стажировок: «Образовательно-профессиональная среда современной школы»; «Образовательно-технологическая инфраструктура образовательного учреждения: проблемы и перспективы». 2. Всероссийской научно-практической конференции «Технологическое образование для инновационного технологического развития России»

Задачи развития технологического образования в МБОУ лицее № 11

1. *Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.*
2. *Развитие системы научно-образовательных практик, стажировок, образовательных событий научно-технической и технологической направленности.*
3. *Совершенствование развития исследовательской и проектной культуры педагогов и обучающихся.*
4. *Совершенствование системы непрерывного развития педагогической компетентности учителей технологии.*
5. *Развитие материально-технической базы, образовательно-технологической инфраструктуры образовательного учреждения.*