

**Демонстрационный вариант  
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ**

контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году  
по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 10 классе  
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

Подготовлен предметной лабораторией иностранных языков  
факультета межкультурных коммуникаций  
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году  
по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 10 классе  
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»**

Письменная часть комплексной работы состоит из четырёх разделов: «Аудирование», «Чтение», «Грамматика и лексика», «Письмо».

Раздел 1 («Аудирование») содержит 2 задания. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 1 составляет 15 минут.

Раздел 2 («Чтение») содержит 2 задания. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 2 составляет 20 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») содержит 20 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела 3 составляет 20 минут.

Раздел 4 («Письмо») состоит из 1 задания. Рекомендуемое время на выполнение заданий этого раздела работы – 25 минут.

## Раздел 1. Аудирование

1

*Прослушайте 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. This company ignores tourists' safety.
2. Before such tours, you should learn how to move and breathe in rapid water.
3. Rafting can be life-threatening.
4. If you secure your life jacket properly, you'll come home safely.
5. Team spirit and optimism are important in such tours.
6. This kind of tour is for strong and fit people.
7. Professional staff make these difficult tours fun.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

*Прослушайте диалог. Определите, какие из приведённых утверждений А–G соответствуют содержанию текста (1 – **True**), какие не соответствуют (2 – **False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – **Not stated**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A** Lucy wasn't at school for several days.
- B** Lucy felt bad because of overeating.
- C** Lucy's mother is a doctor.
- D** Peter did exercises with the map at the blackboard.
- E** Peter is not afraid of the test.
- F** Peter offers his notes to Lucy.
- G** Lucy and Peter are going to review for the test later.

Утверждение	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

## Раздел 2. Чтение

3

*Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1-8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. <b>It had its finest hour</b>     | 5. <b>Ideas on sale</b>                   |
| 2. <b>A long way to popularity</b>   | 6. <b>Brilliant ideas and brave deeds</b> |
| 3. <b>A stairway to heaven</b>       | 7. <b>Borrowed ideas</b>                  |
| 4. <b>Extraordinary combinations</b> | 8. <b>Revolutionary materials</b>         |

- A.** Born in 1743, Thomas Jefferson helped shape the new American nation and also shaped some of the country's most famous buildings. The twentieth century architects who designed the circular Jefferson Memorial in Washington D.C. drew inspiration from Thomas Jefferson's architectural ideas. And from where did Jefferson get his ideas? The Pantheon in Rome! This building with its classical portico became a model that influenced Western architecture for 2,000 years
- B.** Postmodern architecture evolved from the modernist movement, yet contradicts many of the modernist ideas. Combining new ideas with traditional forms, postmodernist buildings may startle, surprise, and even amuse. Familiar shapes and details are used in unexpected ways. Philip Johnson's AT&T Headquarters is often cited as an example of postmodernism. Like many buildings in the international style, this skyscraper has a classical facade.
- C.** The Industrial Revolution in Europe brought about a new trend: the use of metals instead of wood and stone in construction. Built in 1889, the Eiffel Tower is perhaps the most famous example of this new use for metal. For 40 years, the Eiffel Tower measured the tallest in the world. The metal lattice-work, formed with very pure structural iron, makes the tower both extremely light and able to withstand tremendous wind forces.
- D.** By the early 1800s, Belfast had become a major port at the beating heart of the region's industry. The launching of the Titanic from the shipways was attended by an estimated 100,000 people, showing how important this event was for Belfast. Many more impressive ships would leave the yard in the coming years before the decline of the shipbuilding industry began in the 1950s, but the Titanic marked the zenith of the great shipbuilding era in Belfast.
- E.** Thomas Andrews was the chief naval architect at the Harland and Wolff shipyard in Belfast during the early 1900s. He brought the idea of 'Olympic class' ocean liners to life. The most famous of these was Titanic, which he joined on its first voyage. His actions when the ship sank on 15 April 1912 are believed to have saved many lives, but at the cost of his own. In his home town of Comber, the life of Thomas Andrews is commemorated by the Memorial Hall, opened in 1915.
- F.** An e-book or “electronic book” is available digitally downloaded, and accessed

through a device such as a computer, a smart phone or, popularly, a portable e-book reader. In 1971, Michael Hart began storing vast contents of libraries in electronic formats. Hart named his efforts Project Gutenberg, after the inventor of the printing press. Libraries were early adopters of the technology. But it took nearly thirty years for the idea of the e-book to take firm hold with the consumer.

- G.** The Frankfurt Book Fair is held in October of each year. It usually hosts more than 7,300 exhibitors from 100 countries ranging from Albania to Zimbabwe. For the American book publishing industry, the Frankfurt Book Fair is predominantly a trade fair, that is, a professional meeting place for publishers, editors, librarians, book subsidiary rights managers, booksellers, film producers, authors and many others who are involved in the creation and licensing of book content.

A	B	C	D	E	F	G

4

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### Changing image

For more than 200 years, Madame Tussaud's has been attracting tourists from all over the world and it remains just as popular as it ever was. There are many reasons for this enduring success, but at the heart of it, all is good, old-fashioned curiosity.

Madame Tussaud's original concept has entered a brand new era of interactive entertainment **A** \_\_\_\_\_. Today's visitors are sent on a breathtaking journey in black cabs through hundreds of years of the past. They have a unique chance to see the great legends of history, **B** \_\_\_\_\_ of politics.

Much of the figure construction technique follows the traditional pattern, beginning whenever possible with the subject **C** \_\_\_\_\_ and personal characteristics. The surprising likeness of the wax portraits also owes much to many stars **D** \_\_\_\_\_, either by providing their stage clothes, or simply giving useful advice.

The museum continues constantly to add figures **E** \_\_\_\_\_ popularity. The attraction also continues to expand globally with established international branches in New York, Hong Kong, Amsterdam and many other cities. And they all have the same rich mix of interaction, authenticity and local appeal.

The museum provides a stimulating and educational environment for schoolchildren. Its specialists are working together with practicing teachers and educational advisors to create different programmes of activities, **F** \_\_\_\_\_.

1. that reflect contemporary public opinion and celebrity
2. as well as resources on art, technology and drama
3. ranging from special effects to fully animated figures
4. as well as the idols of popular music and the icons
5. who are eager to help in any possible way they can
6. ranging from all kinds of souvenirs to sports equipment
7. who is sitting to determine exact measurements

A	B	C	D	E	F

*Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **8-11**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **5-11**.*

### The popsicle

- 5 Not all new things are created by wise old scientists. Frank Epperson invented the popsicle, fruit ice cream without milk, in 1905 when he was only 11 years old. Frank \_\_\_\_\_ his drink outside on the porch overnight with the stir stick in it. LEAVE
- 6 That night the temperature dropped and froze things, \_\_\_\_\_ Frank's drink. That didn't stop him from tasting it. INCLUDE
- 7 18 years \_\_\_\_\_ Frank started his business. LATE
- 8 Just over 1 billion popsicles \_\_\_\_\_ in the US each year. Out of the 30 flavors to choose from, orange has been the favorite for many years. EAT

### Mother's Day

- 9 We are a family of four: my mom, my dad, my brother and I. One morning my dad started \_\_\_\_\_ breakfast. COOK
- 10 Ben, my \_\_\_\_\_ brother, asked him: "Why are you making Mommy breakfast? Is she sick?" YOUNG
- 11 "No, dear," replied her father, "it's Mother's Day." Immediately the boy had another question. "Oh," he said, "then \_\_\_\_\_ every other day Father's Day?" BE



*Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **B11-B16**, однокоренные слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **B11-B16**.*

### History of animated cartoons

12

Cartoon animation has a long history. A cartoon is made by drawing many pictures and showing them one after another so quickly that the pictures \_\_\_\_\_ seem to move. The most prominent of animated cartoons were made by Walt Disney.

FINAL

13

Walt Disney, the \_\_\_\_\_ of Mickey Mouse, is a legend of the 20th century.

CREATE

14

He invented the special camera which was used in his studios during the thirties and forties to create \_\_\_\_\_ animated pictures.

ORIGIN

15

Through his work he brought joy, \_\_\_\_\_, and a universal means of communication.

HAPPY

16

Walt Disney's worldwide \_\_\_\_\_ is based upon the ideas his name represents: imagination, optimism, and self-made success in the American tradition.

POPULAR

17

Today moving images are created with the help of computers. The first fully computer-animated feature film, "Toy Story", was very \_\_\_\_\_ and since then almost all animated cartoon films have moved to computer graphics, including films such as the "Shrek" series.

SUCCESS

*Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами **18-24**. Эти номера соответствуют заданиям **18-24**, в которых представлены возможные варианты ответов. Обведите номер выбранного Вами варианта ответа.*

### Diana

Diana had been hoping to get away by 5:00, so she could be at the farm in time for dinner. She tried not to show her true feelings when at 4:37 her deputy, Phil Haskings, presented her with a complex twelve-page document that **18** \_\_\_\_\_ the signature of a director before it could be sent out to the client. Haskings didn't hesitate to **19** \_\_\_\_\_ her that they had lost two similar contracts that week.

To **20** \_\_\_\_\_ the truth, it was always the same on a Friday. The phones would go quiet in the middle of the afternoon and then, just as she thought she could leave, a new document would land on her desk. Diana looked at the document and knew there would be no chance of escaping before 6:00.

Diana adored her children. At first **21** \_\_\_\_\_ she looked happy. The demands of being a single parent as well as a director of a small but thriving City company meant there were **22** \_\_\_\_\_ moments left in any day to relax. When it came to the one weekend in four that James and Caroline spent with her ex-husband, Diana would try to leave the office a little earlier than usual to avoid the weekend traffic.

She read through the first page slowly, aware that any mistake **23** \_\_\_\_\_ hastily on a Friday evening could be **24** \_\_\_\_\_ in the weeks to come. She glanced at the clock on her desk as she signed the final page of the document. It was just showing 5:51.

<b>18</b>	1) compelled	2) obliged	3) required	4) demanded
<b>19</b>	1) remember	2) remind	3) recall	4) recollect
<b>20</b>	1) say	2) talk	3) speak	4) tell
<b>21</b>	1) look	2) view	3) sight	4) glimpse
<b>22</b>	1) little	2) few	3) many	4) much
<b>23</b>	1) made	2) done	3) held	4) took
<b>24</b>	1) apologized	2) disappointed	3) regretted	4) dissatisfied

#### Раздел 4. Письмо

*Выполняя задание 25 обратите внимание на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Текст недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оценивается. На отдельном бланке напишите сначала номер задания 25, а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторон.*

25

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Robert who writes:

*...We've moved to a new town. It's small and green. My neighbours say that it hasn't changed a bit for the last two centuries. Have you noticed any recent changes in your city? What are they? Do you like or dislike them? Why?  
Yesterday my mum won a cooking competition...*

Write a letter to Robert.

In your letter

- answer his questions
- ask **3 questions** about the cooking competition

Write **100–140 words**.

Remember the rules of letter writing

**Ответы**

<b>Раздел 1. Аудирование</b>		<b>Раздел 2. Чтение</b>	
1	165723	3	7481625
2	2133121	4	347512

<b>Раздел 3. Грамматика и лексика</b>	
5	left
6	including
7	later
8	areeaten
9	cooking
10	younger
11	is
12	finally
13	creator
14	original
15	happiness
16	popularity
17	successful
18	3
19	2
20	4
21	3
22	2
23	1
24	3

**Примечание:** Написание ответов (без пробелов и знаков препинания) соответствует инструкции ФЦТ по заполнению бланка ответов № 1 ЕГЭ.

**Критерии и схемы оценивания выполнения задания 25 раздела «Письмо» (максимум 6 баллов за весь раздел)**

<b>Баллы</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация текста</b>	<b>Языковое оформление текста</b>
	<b>К1</b>	<b>К2</b>	<b>К3</b>
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стилевого оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок

**Примечание.** При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

### **Порядок подсчёта слов в заданиях раздела «Письмо»**

При оценивании заданий раздела «Письмо» (25) следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для личного письма в задании 25 – 100–140 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10%. Если в выполненном задании 25 менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании 25 более 154 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке задания 25 отсчитывается от начала работы 140 слов и оценивается только эта часть работы.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В личном письме адрес, дата, подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы can't, didn't, isn't, I'm и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
- сокращения, например USA, e-mail, TV, CD-rom, считаются как одно слово.

### **Демонстрационный вариант УСТНОЙ ЧАСТИ**

контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году  
по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 10 классе  
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

Подготовлен предметной лабораторией иностранных языков  
факультета межкультурных коммуникаций  
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

**Пояснения к демонстрационному варианту  
УСТНОЙ ЧАСТИ  
контрольно-измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации в 2016-2017 учебном году  
по предмету АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК в 10 классе  
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»**

Устная часть комплексной работы включает в себя 3 задания.

Задание 1 - чтение вслух небольшого текста научно-популярного характера. Время на подготовку - 1,5 минуты.

В задании 2 предлагается ознакомиться с рекламным объявлением и задать пять вопросов на основе ключевых слов. Время на подготовку - 1,5 минуты.

В задании 3 предлагается выбрать одну из трёх фотографий и описать её на основе плана. Время на подготовку - 1,5 минуты.

Общее время ответа одного обучающегося (включая время на подготовку) - 10 минут. Каждое последующее задание выдаётся после окончания выполнения предыдущего задания. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

1

**Task 1. Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

The first maps were drawn by explorers to help them find their way home and show people where they had been. The maps showed the shape of the land, distances between places and special features such as caves and old trees. Nowadays, maps show the towns and villages, and the roads, railways, rivers and mountains. Symbols are used to show all the different things on a map and there is a key to explain what the symbols stand for. Over the centuries, people explored most of the Earth and put together the map of the world we use today. Maps of the world or large areas are often either “political” or “physical”. The political map shows territorial borders. The purpose of the physical map is to show features of geography such as mountains, soil type or land use including roads, railroads and buildings.

2

**Task 2. . Study the advertisement.  
Make your life easier with our new kitchen unit!**



**You are considering buying the appliance and now you'd like to get more information. In 1.5 minutes you are to ask five direct questions to find out about the following:**

- 1) price
- 2) if one can buy it online
- 3) number of functions
- 4) guarantee period
- 5) recipe book to go with the unit

**You have 20 seconds to ask each question.**

3

**Task 3. These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.**

Photo 1



Photo 2



Photo 3



**You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:**

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

**You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”**

**Критерии оценивания выполнения заданий устной части (максимум 13 баллов за весь раздел)**

**Задание 1 (Чтение текста вслух) – максимум 1 балл**

	1	0
Фонетическая сторона речи	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл

**Задание 2 (Условный диалог-расспрос) – максимум 5 баллов**

Оценивается отдельно каждый из пяти задаваемых вопросов.

	1	0
Вопросы 1–5	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче, И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса, И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации

**Задания 3 (описание фото) – максимум 7 баллов.**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз)		

2	Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз)	Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок)
1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых))
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспекта содержания не раскрыты (5 и менее фраз)	Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют, средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок

**Примечание. При получении учащимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.**