

Демонстрационный вариант контрольной работы для проведения промежуточной аттестации по предмету информатика в 8 математическом классе

1. Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре, форме, уровне сложности, критерии оценивания контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по информатике в 8 математическом классе

2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска»

3. Контрольные измерительные материалы (далее КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися образовательной программы по предмету Информатика за часть курса 8 класса. Работа проводится в форме контрольной практической работы, разработанной в 1-2 вариантах.

4. Спецификация КИМов:

4.1 Подходы к отбору содержания, разработки структуры

Данная работа охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ, осваиваемое учащимися МБОУ «Лицея №11 г. Челябинска» с 5 класса по первое полугодие 8 математического класса. Охвачен наиболее значимый за данный период материал, входящий в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного в 2004 г.

Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ, объединенных в следующие тематические блоки: «Представление и передача информации», «Обработка информации», «Основные устройства ИКТ», «Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов».

В работу не включены задания, требующие простого воспроизведения знания терминов, понятий, величин, правил (такие задания слишком просты для выполнения). При выполнении любого из заданий от учащегося требуется решить какую-либо задачу: либо прямо использовать известное правило, алгоритм, умение; либо выбрать из общего количества изученных понятий и алгоритмов наиболее подходящее и применить его в известной либо новой ситуации.

Отдельные задания являются практическими заданиями, проверяющим наиболее важные практические навыки курса информатики и ИКТ: умение разработать и записать простой алгоритм.

4.2 Структура работы

Контрольная работа состоит из 9 заданий.

Задания части 1 с 1 по 6 - задания базового уровня и повышенного уровня сложности. В первой части работы собраны задания с краткой формой ответа, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде последовательности символов.

Вторая часть работы - задания с 7 по 9, представляет собой высокий уровень сложности. Данные задания подразумевают практическую работу учащихся — написание программы на одном из языков программирования для решения поставленной задачи. Задания с 7 по 9 направлены на проверку практических навыков по реализации сложного алгоритма. Данные задания заключаются в разработке и записи алгоритма на языке программирования.

Распределение заданий по частям контрольной работы представлено в таблице.

Части	Число заданий	Максимальный первичный балл	Тип заданий
Часть 1	6	6	С кратким ответом
Часть 2	3	6	С развёрнутым ответом
Итого	9	12	

Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам действий

№	Название раздела	Число заданий	Максимальный первичный балл
1	Представление и передача информации	2	2
2	Обработка информации	3	6
3	Основные устройства ИКТ	2	2
4	Запись средствами ИКТ информации об объектах и о процессах, создание и обработка информационных объектов	2	2
5	Итого	9	12

На уровне воспроизведения знаний проверяется такой фундаментальный теоретический материал, как:

- единицы измерения информации;
- принципы кодирования информации;
- понятие алгоритма, его свойств, способов записи;
- основные алгоритмические конструкции (ветвление и циклы);
- основные элементы математической логики.

Задания, проверяющие сформированность умений применять свои знания в стандартной ситуации, включены в части 1 и 2 работы. Это следующие умения:

- подсчитывать информационный объем сообщения;
- использовать стандартные алгоритмические конструкции для построения алгоритмов для формальных исполнителей;
- формально исполнять алгоритмы, записанные на естественном и алгоритмическом языках;
- создавать и преобразовывать логические выражения; оценивать результат работы заданного алгоритма.

Материал на проверку сформированности умений применять свои знания в новой ситуации входит в часть 2 работы. Это следующие сложные умения:

- разработка алгоритма для формального исполнителя или на языке программирования с использованием условных инструкций и циклов, а также логических связей при задании условий

4.3 Распределение заданий по уровню сложности

Часть 1 демонстрационного варианта работы для промежуточной аттестации содержит 2 задания базового уровня сложности и 4 задания повышенного уровня сложности.

Часть 2 содержит 3 задания высокого уровня сложности.

Для оценки достижения базового уровня используются задания с кратким ответом.

Достижение уровня повышенной подготовки проверяется с помощью заданий с выбором ответа. Для проверки достижения высокого уровня подготовки в 8 математическом классе используются задания с развернутым ответом.

5. На выполнение работы отводится 45 минут.

6. Критерии оценивания работы:

Задания в экзаменационной работе оцениваются разным количеством баллов в зависимости от их типа и уровня сложности. Выполнение каждого задания части 1 оценивается 1 баллом.

Задание части 1 считается выполненным, если учащийся дал ответ, соответствующий коду верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 6.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за каждое задание из части 2, равно 2. Задание части 2 считается выполненным на максимальный балл, если учащийся предоставил полностью верный алгоритм решения задачи. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 6.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий данной работы, равно 12.

Соответствие первичных баллов и оценки по пятибальной шкале.

Первичный балл	оценка
11-12	5
8-10	4
7-4	3
0-3	2