

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Спортивно-оздоровительное направление:

Подвижные игры «Школа мяча»

Предметом обучения физической культуре является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Учитывая эти особенности, целью является формирование у учащихся готовности и способности к саморазвитию развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья;
- овладение школой движения;
- развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене;
- выработка представлений об основных видах спорта – спортивных и подвижных играх: баскетбол, волейбол, русская лапта.

Программа курса разработана на 4 года: 1 класс - 33 часа в год из расчета 1 час в неделю, 2 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, 3-4 классы – 17 часов из расчета 1 час в неделю одного полугодия.

Общеинтеллектуальное направление

«Нескучный русский язык»

Основной целью курса является освоение обучающимися познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Данный курс должен привить навыки самостоятельного поиска решений, побуждать к самостоятельным выводам.

Курс предполагает формировать у младшего школьника навык смыслового чтения текстов, готовность слушать собеседника и вести диалог, приводить учащихся к пониманию роли, которую язык играет в современной жизни.

Программа рассчитана на 1 год: в 1 классе – 33 часа из расчета 1 час в неделю.

«В мире математики и логики»

Основной целью курса является формирование у обучающихся мотивации к обучению и познанию, а так же освоение обучающимися познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

В ходе изучения курса учащиеся углубляют стихийно складывающуюся логическую интуицию, накапливают практический опыт овладения основными логическими приёмами: сравнением, обобщением, способностью выделять существенное, конкретизацией, классификацией, аналогией, абстрагированием.

В результате изучения курса обучающиеся имеют возможность научиться использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач, выработать навыки последовательного и доказательного мышления, сформировать умения аргументировано обосновывать, отстаивать свои взгляды и убеждения; развить языковую культуру; адекватно понимать или выразить предполагаемую информацию.

Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа (по 1 занятию в неделю).

«Давайте дружить с английским»

Основной целью курса является освоение обучающимися коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Особенностью данной программы является широкое использование различных видов деятельности с учетом возрастных особенностей младших школьников: скороговорки, рифмовки, стихи, песенки, рассказы в картинках, игры, рисунки, кроссворды, ребусы. Юмористические красочные наглядные пособия также помогают поддерживать высокий уровень мотивации.

Курс предполагает формировать у младшего школьника активное использование речевых средств и средств коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, готовность слушать собеседника и вести диалог, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Программа рассчитана на 4 года: в 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 34 часа (по 1 занятию в неделю).

«Занимательная экономика»

Основной целью курса является освоение обучающимися познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Курс помогает научить думать нестандартно и находить собственные решения к любым задачам; разобраться с экономическими явлениями нашей жизни на практике; в деловых играх постичь суть некоторых экономических понятий.

В ходе работы учащиеся познакомятся с ТРИЗ-методом, алгоритмом решения изобретательских задач (АРИЗ). Научатся выделять, сравнивать реальные и идеальные объекты и находить противоречия; выбирать

оптимальное решение для каждой конкретной задачи, самый удобный и понятный способ её решения.

На базе РТВ (развитие творческого воображения) с использованием элементов ТРИЗ осуществляется развитие творческих способностей детей, неординарного мышления.

Программа курса рассчитана на 3 года. Во 2-4 классах – по 34 часа (по 1 занятию в неделю).

Общекультурное направление

Вокальная студия «С песенкой по лесенке»

Основной целью курса является формирование у обучающимися готовности и способности к саморазвитию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции.

Курс предполагает формировать у младшего школьника эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

В результате реализации программы обучающиеся получают возможность:

- развития «родственного» внимания к окружающему миру; развитие его эмоционально-образной сферы как способа художественного постижения глубин природы и культуры (художественное восприятие);
- развития интеллектуальных способностей, художественного мышления, воображения, интуиции как возможности нахождения собственного творческого пути к вечным истинам (художественное мышление);
- развития музыкальных способностей, вокальных навыков, навыков символизации музыкально-творческой деятельности как способа кристаллизации найденных смыслов, создания личного опыта, направленного на конструирование своего будущего (художественное воплощение).

Программа рассчитана на 4 года: 1класс - 33часа в год из расчета 1 час в неделю, 2 -4 класс - по 17 часов в год из расчета 1 час в неделю одного полугодия.

Хореографическая студия «Ритмика и танец»

Цель программы: раскрытие индивидуальности ребенка, создание атмосферы для самовыражения и самореализации личности через воспитание средствами хореографии.

Курс предполагает формировать у младшего школьника эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Задачи курса:

- раскрытие эстетических способностей личности ребенка;

- формирование культуры поведения и общения;
- воспитание творческого начала и самореализации;
- расширение танцевального кругозора учащихся.

Представленная программа охватывает две возрастные ступени (1-2 класс – «Ритмика», 3-4 класс – «Танец»), каждая из которых является частью целостной системы воспитания.

Программа рассчитана на 4 года: 1 класс - 33 часа в год из расчета 1 час в неделю, 2 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, 3-4 классы – 17 часов в год из расчета 1 час в неделю одного полугодия.

Студия изобразительного искусства «Радуга»

Основной целью курса является формирование у обучающимися готовности и способности к саморазвитию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции.

Курс предполагает формировать у младшего школьника эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Задачи курса:

- воспитывать у ребенка на основе приобщения к искусству неотчужденное и бескорыстное отношение к окружающему миру, понимание самоценности различных явлений жизни (людей, природы, произведений культуры), чувство красоты мира;
- воспитывать духовно богатого и эстетически развитого человека, любящего свой народ, культуру и искусство, уважающего традиции и культуру других народов;
- развивать способности к художественному творчеству, к созданию на доступном уровне выразительного художественного образа в различных видах искусства;
- формировать у учащихся знания и навыки практической деятельности в конкретных видах искусства, помочь овладеть спецификой языка разных искусств;
- снимать нервно-психологические перегрузки, восстанавливать положительный эмоционально-энергетический тонус учащихся.

Программа реализуется в 1 класс - 33 часа в год из расчета 1 час в неделю, 2-4 классы – 17 часов в год из расчета 1 час в неделю одного полугодия.

Студия декоративно-прикладного творчества «Декор»

Основной целью курса является формирование у обучающимися готовности и способности к саморазвитию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции.

Курс предполагает формировать у младшего школьника эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания

и сопереживания чувствам других людей.

Программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, даёт возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает получение учащимися творческого опыта в процессе собственной художественно-творческой деятельности, развивает их интеллектуально-творческий потенциал.

Программа рассчитана на 3 года: 1класс - 17часов в год из расчета 1 час в неделю в одном полугодии, 3-4 класс – по 17 часов в год из расчета 1 час в неделю в одном полугодии.

«Праздник каждый день» (театральные постановки класса)

Основной целью курса является формирование у обучающимися социальных компетенций и личностных качеств, готовности и способности к саморазвитию, ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции.

Курс предполагает формировать у младшего школьника эстетических потребностей, ценностей и чувств; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Актуальность программы обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Программа рассчитана на 4 года. В 1 классе – 33 часа, во 2-4 классах – по 17 часов (по 1 занятию в неделю одного полугодия).

Социальное направление

«Введение в школьную жизнь»

Основной целью курса является освоение обучающимися коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Данный курс должен обеспечить обучающимся формирование готовности слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Курс предполагает формировать у младшего школьника навык определения общей цели и путей ее достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих.

Программа курса рассчитана на 1 год: 1 класс - 33 часа в год из расчета 1 час в неделю.

«Я в мире других»

Курс «Я в мире других» разработан и реализуется для учащихся второго года обучения.

Основной целью курса является освоение обучающимися регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Данный курс обеспечивает обучающимся формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Программа курса рассчитана на 1 год: 2 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

«Я познаю мир»

Основной целью курса является формирование у обучающихся мотивации к обучению и познанию, формирование ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Данный курс обеспечивает обучающимся формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Программа курса рассчитана на: 1 класс - 33 часа в год из расчета 1 час в неделю, 2 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю, 3 класс – 17 часов в год из расчета 1 час в неделю одного полугодия, 4 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Духовно-нравственное направление

«Мой родной край»

Основной целью курса является формирование у обучающихся основ гражданской идентичности, а так же формирование ценностно-смысловых

установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции.

Задачами программы является формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интерес к истории Челябинской области.

Данный курс направлен на формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Программа курса разработана на 3 года: 1 класс - 33 часа в год из расчета 1 час в неделю, 2-3 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

«Речевой этикет»

Основной целью курса является формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок обучающихся, отражающих их индивидуально-личностные позиции, а так же формирование социальных компетенций и личностных качества.

Данный курс направлен на формирование у обучающихся принятия и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование личностного смысла учения, а так же на формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Программа курса внеурочной деятельности «Речевой этикет» предусматривает три взаимосвязанных курса: техника и выразительность речи, литературное творчество, культура общения.

Программа курса разработана на 3 года: 2-4 класс - 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.