

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы
среднего общего образования МБОУ «Лицей №11г. Челябинска»**

| Направление внеурочной деятельности | Реализуемая программа | Классы по годам реализации программы | | |
|---|---|--|-------|--|
| | | 10 кл | 11 кл | |
| Общеинтел- лектуальное | Лабораторно-химические исследования <i>Основы кристаллохимии/Лекториум</i> <i>Лакокрасочные материалы/ Стемфорд</i> | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по русскому языку <i>История русской письменности/ Открытое</i> <i>образование</i> <i>Языковое разнообразие/ Постнаука</i> | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по литературе <i>Литература в диалоге прошлого и настоящего/</i> <i>Лекториум</i> <i>Петербургские мосты /Лекториум</i> | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по английскому языку | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по математике <i>Линейная алгебра и аналитическая геометрия</i> <i>/Лекториум</i> | 3 | 3 | |
| | Методы решения компетентностных физических задач <i>Чистая энергетика на твердом</i> <i>топливе/Лекториум</i> | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по экономике | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по праву <i>Международное право и вызовы XXI века:</i> <i>понимание и применение /Универсариум</i> | 3 | 3 | |
| | Решение компетентностных задач по обществознанию | 3 | 3 | |
| | Введение в нанотехнологии. Биология <i>Введение в нанотехнологии/ Открытое</i> <i>образование</i> <i>Нанотехнологии в профилактике кариеса</i> <i>/Стемфорд</i> | 1 | 1 | |
| | Введение в нанотехнологии. Химия <i>Введение в нанотехнологии/ Открытое</i> <i>образование</i> | | | |
| | Введение в нанотехнологии. Физика <i>Введение в нанотехнологии/ Открытое</i> <i>образование</i> <i>Введение в нанотехнологии/ Стемфорд</i> | | | |
| | Образовательные путешествия | 1 | 1 | |
| | Образовательные онлайн-курсы | | | |
| | Лекториум: <i>Генетика</i> <i>Мифы и реальность камня</i> <i>Небесная механика</i> | | | |

| | | | |
|------------------------|---|-----|-----|
| | <i>Астрофизика: от звезд до границ Вселенной</i> <i>Теория вероятностей – наука о случайности</i> <i>Экологическая паразитология</i> <i>2D+3D проектирование в AutoCA</i> <i>Бионика. Нанокиборги</i> | | |
| | Универсариум <i>Измерение Земли и Вселенной</i> <i>Глобальное потепление: мифы и реальность</i> | | |
| | Стемфорд <i>Биосенсорные системы</i> <i>Новые горизонты компьютеров. Квантовая информатика.</i> <i>Аддитивные технологии</i> <i>Наносвет. LED-технологии</i> | | |
| | Постнаука <i>Звездная астрономия</i> <i>Структура и функции ДНК</i> <i>Гены и стволовые клетки</i> <i>Нейронные звезды и черные дыры</i> | | |
| | Открытое образование <i>Биофизика</i> <i>Основы астрономии</i> <i>Латинский язык</i> <i>Китайский язык для начинающих</i> <i>Основные концепции биологии и экологии</i> | | |
| | Арзамас <i>Мир Булгакова</i> <i>Русский авангард</i> | | |
| Обще-культурное | Школа на ладони | 1 | 1 |
| | Наследие мировой культуры <i>Архитектура как средство коммуникаций/ Арзамас</i> <i>Современное русское искусство/ Универсариум</i> | 3 | 3 |
| | Страноведение | 1 | 1 |
| | Искусство всем | 0,5 | 0,5 |
| | Образовательные онлайн-курсы | | |
| | Универсариум <i>История кино</i> <i>История русского театра как история России</i> | | |
| | | | |
| Социальное | Практическая психология для школьников <i>Тайм-менеджмент/ Универсариум</i> | 1 | 1 |
| | Актив старшеклассников | 1 | 1 |
| | Отечество | 0,5 | 0,5 |
| | Образовательные онлайн-курсы | | |
| | <i>Социальная стратификация/ Постнаука</i> | | |
| | <i>Цифровая журналистика/ Универсариум</i> | | |
| | <i>Планирование проекта: встречаем дедлайн в рамках бюджета/ Нетология</i> | | |
| | <i>Технология блокчейн: новые возможности в растущей индустрии/ Нетология</i> | | |
| | <i>Школа юного журналиста XXI века/ Универсариум</i> | | |
| Духовно- | Неизвестное об известном: события, факты, люди | 3 | 3 |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| нравственное | <i>Россия в эпоху революционных потрясений /Универсариум</i> | | |
| | Лаборатория путешествий <i>Меняющаяся Арктика /Лекториум</i> <i>Удивительный мир географии/ Лекториум</i> | 3 | 3 |
| | Милосердие | 0,5 | 0,5 |
| | Образовательные онлайн-курсы | | |
| | <i>Русский язык и культура речи/ Открытое образование</i> | | |
| Физкультурно – спортивное и оздоровительное | Общая физическая подготовка | 2 | 2 |
| | Здоровый образ жизни | 0,5 | 0,5 |
| | Образовательные онлайн-курсы | | |
| | <i>История и технологии выживания/ Лекториум</i> | | |
| | <i>Экология/ Открытое образование</i> | | |
| Итого | | | |