

### **III. Организационный раздел примерной основной образовательной программы среднего общего образования**

#### **III.1. Учебный план**

Учебный план МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 10 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализуются учебные планы нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством лицея. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе принципа преемственности и реализуется в форме элективных курсов, факультативных курсов, поддерживаемых образовательными онлайн-курсами. Вариативное содержание образования проявляется в лицее в углублении и расширении базового. При этом элективные и факультативные курсы дополняют или развивают содержание курса, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного ими направления.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-

творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы делятся на подгруппы на иностранный язык, информатику и ИКТ, физическую культуру, при наличии условий - на русский язык, математику и предметы, изучаемые на углубленном уровне.

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	70
	Литература	Базовый	210
	Медиакоммуникации	Элективный курс	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	420
	Информатика	Углубленный	280
	Алгебра плюс	Элективный курс	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	210
Естественные науки	Физика	Углубленный	350
	Астрономия	Базовый	35
Общественные науки	История (Россия в мире)	Базовый	140
	Теория познания	Элективный курс	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	70
	Индивидуальный проект	Элективный курс	70
<b>ИТОГО</b>			<b>2240</b>

**Естественно-научный** профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Учебный план естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	70
	Литература	Базовый	210
	Медиакоммуникации	Элективный курс	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	210
Естественные науки	Химия	Углубленный	210
	Биология	Углубленный	210
	Астрономия	Базовый	35
Общественные науки	История (Россия в мире)	Базовый	140
	Теория познания	Элективный курс	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	70
	Индивидуальный проект	Элективный курс	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	210
<b>ИТОГО</b>		2170	

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Исходя из социального заказа изучение математики ведется по углубленным программам.

Учебный план гуманитарного профиля (1 группа)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	210
	Литература	Углубленный	350
	Медиакоммуникация	Элективный курс	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Углубленный	420
Естественные науки	Астрономия	Базовый	35

	Химия	Базовый	70
Общественные науки	История (Россия в мире)	Базовый	140
	Теория познания	Элективный курс	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	70
	Индивидуальный проект	Элективный курс	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	70
<b>ИТОГО</b>			<b>2170</b>

Учебный план гуманитарного профиля (2 группа)

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во часов за 2 года</b>
Русский язык и литература	Русский язык	Углубленный	210
	Литература	Базовый	210
	Медиакоммуникации	Элективный курс	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	210
Естественные науки	Астрономия	Базовый	35
	Биология	Базовый	70
Общественные науки	История (Россия в мире)	Углубленный	280
	Право	Углубленный	140
	Теория познания	Элективный курс	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	70
	Индивидуальный проект	Элективный курс	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	140
<b>ИТОГО</b>			<b>2170</b>

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими

сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Учебный план социально-экономического профиля (1 группа)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	70
	Литература	Базовый	210
	Медиакоммуникации	Элективный курс	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	420
Иностранные языки	Иностранный язык	Углубленный	420
Естественные науки	Астрономия	Базовый	35
	Биология	Базовый	70
Общественные науки	История (Россия в мире)	Базовый	140
	Экономика	Углубленный	140
	География	Базовый	70
	Теория познания	Элективный курс	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	70
	Индивидуальный проект	Элективный курс	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	140
<b>ИТОГО</b>			<b>2170</b>

Учебный план социально-экономического профиля (2 группа)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	Базовый	70
	Литература	Базовый	210
	Медиакоммуникации	Элективный курс	70
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Углубленный	420

Иностранные языки	Иностранный язык	Базовый	210
Естественные науки	Астрономия	Базовый	35
	Биология	Базовый	70
Общественные науки	История (Россия в мире)	Базовый	140
	Экономика	Углубленный	140
	География	Углубленный	210
	Теория познания	Элективный курс	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Базовый	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовый	70
	Индивидуальный проект	Элективный курс	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	210
<b>ИТОГО</b>			<b>2170</b>

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов.

#### Индивидуальная часть учебного плана (от 0 до 350/420 часов)

№ п/п	Предмет на базовом уровне	Количество часов
1.	Химия	70
2.	Биология	70
3.	Физика	140
4.	Обществознание	140
5.	География	70
6.	Право	35
7.	Экономика	35

8.	Экология	35
<b>№ п/п</b>	<b>Факультативный курс</b>	<b>Количество часов</b>
9.	Технология и инженерия	70
10.	Практикум по решению физических задач	70
11.	Вещества и их свойства	70
12.	Экономика на английском	70
13.	Мировая художественная культура: понятие искусство	70
14.	Предпринимательство и бизнес	35
15.	Личные финансы	35

Таким образом, учебный план на 2019-2021гг можно представить в перспективе (Таблица 1,2).

Таблица 1

**Перспективный план на нормативный срок освоения программы  
среднего общего образования  
2019-2010гг**

№	Предмет	Класс/количество часов							
		10е	10и	10э гр.г/ гр.э1/гр.э2	10г	11е	11м	11э	11г
1.	Русский язык	1	1	3/1	3				
2.	Литература	3	3	3	5				
3.	ЭК Медиа-коммуникация	1	1	1	1				
4.	Иностранный язык	3	3	3/6	6				
5.	Математика	6	6	6	6				
6.	Алгебра плюс	-	1	-	-				
7.	Информатика и ИКТ	-	4	-	-				
8.	История	2	2	4/2	2				
9.	Экономика	-	-	0/2	-				
10.	Право	-	-	2/0	-				
11.	География	-	-	1/3	-				
12.	ЭК Теория познания	1	1	1	1				
13.	Физика	-	5	-	-				
14.	Астрономия	1	1	1	1				
15.	Химия	3	-	-	1				
16.	Биология	3	-	1	-				
17.	Физическая культура	3	3	3	3				
18.	ОБЖ	1	1	1	1				
19.	ЭК Индивидуальный	1	1	1	1				

	проект								
<b>Индивидуальная часть учебного плана</b>									
20.	Химия	-	1						
21.	Биология	-	1+1						
22.	Физика	1	-	1					
23.	Информатика и ИКТ	1	-	1					
24.	Обществознание	2		2	2				
25.	География	-							
26.	Право	1*							
27.	Экономика	1*							
28.	Экология	1							
<b>Факультативный курс</b>									
29.	Технология и инженерия	1							
30.	Практикум по решению физических задач	-	1	-	-				
31.	Вещества и их свойства	1	-	-	-				
32.	Экономика на английском	1		1					
33.	Мировая художественная культура: понять искусство	1							
34.	Предпринимательство и бизнес	1		1					
35.	Личные финансы	1							

Таблица 2

**Перспективный план на нормативный срок освоения программы  
среднего общего образования  
2020-2021гг**

№	Предмет	Класс/количество часов			
		11е	11и	11э гр.г/ гр.э1 /гр.э2	11г
1.	Русский язык	1	1	3/1	3
2.	Литература	3	3	3	5
3.	Иностранный язык	3	3	3/6	6
4.	Математика	6	6	6	6
5.	Информатика и ИКТ	-	4	-	-
6.	История	2	2	4/2	2
7.	Экономика	-	-	0/2	-



8.	Право	-	-	2/0	-
9.	География	-	-	0/3	-
10.	Физика	-	5	-	-
11.	Химия	3	-	-	1
12.	Биология	3	-	1	-
13.	Физическая культура	3	3	3	3
14.	ОБЖ	1	1	1	1

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного периода. Периоды промежуточного контроля устанавливаются календарным учебным графиком. Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом лица и фиксируется в учебном плане

Регламент проведения годовой промежуточной аттестации прописан в локальном акте «Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Промежуточная аттестация в 2016-2020 учебных годах осуществляется в 10-11 классах по русскому языку и математике в апреле - мае учебного года, по двум профильным предметам соответственно профилю в декабре учебного года. Индивидуальный проект сдается один раз в течение 10-11 класса.

Сроки промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются педагогическим советом лица и фиксируется в Календарном учебном графике.

Таблица 12

### Формы промежуточной аттестации обучающихся на 2019-2022 гг.

№ п/п	Виды	Предмет	Класс
1.	Устный экзамен по билетам и собеседования	география/история	10 предпрофильные
		обществознание (в том числе экономика, право)	10 предпрофильные
2.	Комплексная контрольная работа по типу ЕГЭ	русский язык	10-11
		математика	10-11
		физика	10-11 предпрофильные
		химия	10-11 предпрофильные
		биология	10-11 предпрофильные
		информатика	10-11 предпрофильные
		английский язык	10-11 предпрофильные
		литература	10-11 предпрофильные
		история/география	11

			предпрофильные
		обществознание (в том числе экономика, право)	11 предпрофильные
5.	Индивидуальный проект (защита)	по выбору предметов учебного плана, в том числе и межпредметные	10-11 (один раз)

Успешное освоение учебного плана среднего общего образования как системы развивающего обучения обеспечивает учащимся результаты изучения предметов на повышенном и высоком уровне, соответствующим планируемым результатам из блоков *«Выпускник получит возможность научиться»* разделов 1.2. данной образовательной программы.

## III.2. Примерный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках каникулярного образования - тематических образовательных программ (лагерь на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в экспедициях, образовательных поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Особенностью плана внеурочной деятельности является преобладание учебно-познавательной деятельности, в соответствии с социальным заказом и миссией образовательной организации. Модель такого плана представлена в Таблице 14.

**План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лицей №11г. Челябинска»**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы по годам реализации программы	
		10 кл	11 кл
Общеинтеллектуальное	Лабораторно-химические исследования	3	3
	Решение компетентностных задач по русскому языку	3	3
	Решение компетентностных задач по литературе	3	3
	Решение компетентностных задач по английскому языку	3	3
	Решение компетентностных задач по математике	3	3
	Решение компетентностных задач по биологии и экологии	3	3
	Решение компетентностных задач по программированию	3	3
	Решение компетентностных задач по физике	3	3
	Решение компетентностных задач по обществознанию (в том числе экономике, праву)	3	3
	Каникулярное образование: практики самоопределения	1	1
Общекультурное	Школа на ладони	1	1
	Искусство всем	0,5	0,5
Социальное	Практическая психология для школьников	1	1
	Навигатор исследователя	1	1
	Актив старшеклассников	1	1
	Отечество	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Неизвестное об известном: события, факты, люди	3	3
	Лаборатория путешествий	3	3
	Милосердие	0,5	0,5
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Общая физическая подготовка	2	2
	Здоровый образ жизни	0,5	0,5
Итого		42	42

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с направлениями обучения: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива в рамках субпрограмм воспитательной деятельности «Здоровье», включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, формирование экологически целесообразного здорового и безопасного образа жизни.

«Милосердие», направлена на формирование представления о нравственных ценностях: справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; свобода совести и вероисповедания; толерантность.

«Отечество», направлена на формирование представления о ключевых ценностях современного общества, о конституционном долге и обязанностях гражданина своей Родины, представления о народах России, на формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, навыков общественного поведения.

«Искусство всем» способствует самореализации учащихся в различных видах творческой деятельности, искусства, художественной самодеятельности, умению выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества;

и в общих коллективных делах образовательной организации;

В каникулы организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни

ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественно-научного профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

В рамках реализации технологического профиля в каникулы организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение учебного периода осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся. В каникулы на основе интеграции с организациями дополнительного образования и

сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

В каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9-х классов.

При планировании внеурочной деятельности учитываются условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р и методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, разработанными Департаментом государственной политики в сфере общего образования детей и молодежи совместно с Департаментом государственной политики в сфере общего образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 реализация дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность зачитывается как часы внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» по соответствующему направлению.