

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является частью образовательной программы общего образования и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства лицея, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, формы промежуточной аттестации обучающихся;

Учебный план обеспечивает реализацию требований Федеральной образовательной программы НОО и обновленного ФГОС начального общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах и 5-дневной недели для 1-х классов, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации (родной русский язык) осуществляется при наличии возможностей и по заявлению родителей.

Продолжительность учебного года начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В целях реализации принципов индивидуального и личностно-ориентированного образования при наличии условий и по согласованию с учредителем классы делятся на подгруппы: на русский и иностранный язык, математику, информатику, технологию, изобразительное искусство, физическую культуру.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Таблица 1

Предметные области	Учебные предметы, курсы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Образовательный процесс в лицее строится по принципу «5 учебных недель, 1 неделя каникул» в целях снижения психофизической нагрузки обучающихся, профилактики заболеваемости и здоровьесбережения, а также с целью формирования таких личностных качеств, как: самостоятельность и ответственность.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

во 2—4 классах — 40 мин (по решению образовательной организации).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает учебные предметы, учебные

курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Учебный план предусматривает:

- углубленное изучение математики со 2 класса за счет увеличения количества часов во 2 классе и обязательных курсов внеурочной деятельности «Заниматика», «Решение олимпиадных задач по математике» с 1 по 4 класс, а также за счет выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. Углубление предметной области «Математика и информатика» является оптимальным для данной возрастной группы и рассчитано на повышение мотивации к сложной умственной учебной деятельности.

- введение нового учебного предмета «Логика и информатика» со 2 класса. В курсе учебного предмета предусмотрены два отдельных компонента: логико-алгоритмический и технологический. Во 2-4 классах предусмотрено изучение логико-алгоритмического компонента информатики направленного, прежде всего, на развитие универсальных логических действий (познавательные УУД). Основная цель уроков логико-алгоритмического компонента информатики в начальной школе: научить детей применять при выполнении заданий приёмы и методы из областей, относимых к информатике, с опорой на выделение и описание объектов, их признаков и составных частей в виде схем и таблиц, отношений между объектами в виде схем, действий объектов (или действий над объектами) в виде алгоритмов, логики рассуждений в виде схем логического вывода.

- модули предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в Учреждении разрабатываются индивидуальные учебные планы по заявлению родителей (законных представителей).

Применение в образовательном процессе принципов смешанного обучения – современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, позволяет реализовывать задачи индивидуализации и образовательного процесса, что позволяет 3 часа учебного времени в неделю реализовать в дистанционном режиме по предметам русский язык,

математика, литературное чтение.

Для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуемых с применением информационно-телекоммуникационных сетей используются сервисы Zoom, Skype, вебинарная комната «Мираполис», государственная информационная система «Образование» (модуль «Сетевой город. Образование»).

При реализации общеобразовательной программы начального общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и смешанного обучения в лицее используются рекомендуемые Министерством просвещения Российской Федерации федеральные и иные информационные ресурсы: «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», Веб-грамотей, Веб-математик–образовательная платформа CERM г.Екатеринбург и другие.

В начальной школе (1-4-е классы) реализуется развивающее обучение, основанное на личностно-ориентированном подходе и принципах индивидуализации образования, с учетом потребностей и возможностей школьников, учетом их индивидуального темпа обучения и личностного прироста. Индивидуализация образования в начальной школе предполагает внедрение исследовательских методов и приемов обучения, кейс-технологий, технологий осмысленного чтения, практикоориентированность заданий.

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) предусмотрен таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II –III классах -1,5 часов, в IV классе- - 2 часа

Промежуточная аттестация учащихся лицея (далее – промежуточная аттестация) – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого лицеем, в результате которого фиксируется уровень освоения учащимися образовательной программы лицея, в том числе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах

Таблица 2

Форма промежуточной аттестации	Предмет	Класс
Контрольное списывание	Русский язык	1
Контрольный диктант с грамматическим заданием	Русский язык	2-4
Контрольная работа	Математика	1-4
Комплексная работа	Английский язык	2-4

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям. Отметка за промежуточную аттестации выставляется как совокупность четвертных, годовых оценок в соответствии с правилами математического округления.

Периоды промежуточной аттестации устанавливаются календарным учебным графиком.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседании методического объединения учителей начальных классов, являются частью основной образовательной программы и утверждаются в составе основных общеобразовательных программ.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением режима повышенной готовности промежуточная аттестация проводится с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на Педагогическом совете и служат основанием для принятия решения о переводе в следующий класс обучающихся 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» (недельный)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2+1	2+1	2+1
Математика и информатика	Математика	4	4+1	4+1	4
	Логика и информатика		+1	+1	+1
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль:	-	-		1

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	26	26	26

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за учебный год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	708
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык		102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	132	170	170	136	608
	Логика и информатика		34	34	34	102
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов				34	34

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов за учебный год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	России»; учебный модуль: «Основы светской этики»					
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	884	884	884	3345