

Приложение 4
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от _12.10.2020_ № _1886-у_

Дорожная карта классного руководителя в рамках
V Форума «Новое поколение выбирает!»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Содержание деятельности классного руководителя
1. Подготовительный этап			
1.1.	Расширенное заседание ГМО классных руководителей видеоконференцсвязь (платформа «Мираполис»)	14.10.2020 в 15-00	Инструктирование об этапах и содержании деятельности классных руководителей в рамках V Форума «Новое поколение выбирает!»
1.2.	Изучение информационно-диагностических ресурсов: - лектории, тренинги разработанные партнерами Форума; - диагностические ресурсы (практический инструментарий); - литература для классного руководителя; - интернет-ресурсы (видеолектории, статьи); - II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	в течение Форума	Самообразование классного руководителя «Современный классный руководитель – кто он?» (Приложение 1 к Дорожной карте)
2. Организационный этап			
2.1.	Старт Форума	19.10.2020	Организовать образовательное событие с обучающимися с просмотром видео - открытия Форума на ресурсах информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»
2.2.	Эстафета «ПрофЧЕ – Челябинск профессиональный»	в течение Форума	1. Определить группу обучающихся класса, выбравших данное мероприятие (с привлечением родительской общественности). 2. Провести с обучающимися

			<p>инструктаж по требованиям к содержанию и формату видеороликов.</p> <p>3. Обсудить вместе с ребятами выбранную профессию, сюжет ролика (при съемках ролика может использоваться любой стиль и жанр, исключается только стиль доклада и чтение с листа)</p> <p>4. Проанализировать видеоработы обучающихся на классном часе «Мир профессий».</p> <p>5. Разместить ролики на официальном сайте образовательной организации в разделе «Профориентация».</p>
2.3.	Разработка и размещение в сети Интернет видеоматериалов: «Советы будущим от бывших» (лайфхаки от студентов)	в течение Форума	<p>1. Организовать запись видеороликов своими выпускниками.</p> <p>2. Организовать просмотр (индивидуальный или коллективный) и обсудить видеоролики, размещенные на ресурсах информационно-образовательного проекта «PROнас: школьный медиахолдинг»</p>
2.4.	Мастер-классы от студентов	в течение Форума	<p>1. Провести индивидуальную работу с каждым обучающимся по выбору мастер-класса.</p> <p>2. Обеспечить контроль осуществления просмотра мастер-классов обучающимися.</p> <p>3. Провести рефлексию по итогам просмотра мастер-классов (в разных формах): зафиксировать результаты в навигаторе обучающихся.</p>
2.5.	Конкурсы образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования	в течение Форума	<p>1. Информировать обучающихся о конкурсах.</p> <p>2. Мотивировать обучающихся на участие.</p>
2.6.	Виртуальные экскурсии по предприятиям города Челябинска	в течение Форума	Организовать сопровождение участия обучающихся в виртуальных экскурсиях по

			предприятиям г. Челябинска
2.7.	Проект «Билет в будущее»	в течение Форума	Организовать сопровождение участия обучающихся в проекте
2.8.	Ученическая конференция «Твой выбор – твоё будущее!» (письмо Комитета от 08.10.2020 №16-06/7318)	28.10.2020	Организовать просмотр Ученической конференции «Твой выбор – твоё будущее!» на YouTube-канале информационно-образовательного проекта «ПРОнас: школьный медиахолдинг», участие в видеоконференцсвязи на интернет платформе ZOOM (в соответствии с категорией участников)
2.9.	«Классное интервью» - видеопроjekt в формате блиц-интервью с участием школьников города Челябинска на тему профессионального самоопределения. Наиболее яркие, креативные участники (по результатам опроса), пройдут онлайн-кастинг для участия в съемке «Классного интервью»	в течение Форума	1. Информировать обучающихся о мероприятии. 2. Мотивировать обучающихся на участие.
2.10.	Медиа эстафета на тему профессионального самоопределения «ПРОфессия»- размещение школьниками г. Челябинска, участниками форума фото, видео, текстовых материалов на тему выбора профессии в социальных сетях (на личных страницах, в группах и на страницах школ, детских редакций, объединений УСУ)	в течение Форума	Обеспечить участие обучающихся в опросе-кастинге через Google-форму
2.11.	Квиз «Профессии»	в течение Форума	1. Проинформировать обучающихся о мероприятии. 2. Организовать участие обучающихся.
2.12.	Конкурс на лучший логотип Форума «Новое поколение	с 09.10.2020	1. Информировать обучающихся о конкурсе.

	выбирает!»	по 30.10.2020	2. Мотивировать обучающихся на участие.
2.13	Интерактивное онлайн шоу «101 вопрос предпринимателю»	с 19.10.2020	1. Информировать обучающихся о мероприятии. 2. Мотивировать обучающихся на участие.
2.14.	II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе»	с 20.10.2020 по 27.10.2020	1. Информировать обучающихся и родителей о фестивале. 2. Организовать просмотр (индивидуальный или коллективный) с последующим обсуждением.
2.15.	Родительский лекторий «Стратегия понимания» на тему: «Профориентация: акцент на здоровье»	22.10.2020 в 16-30	Обеспечить участие родителей в мероприятии
2.16.	Родительское собрание с представителями высшего и среднего профессионального образования	05.11.2020 в 16-30	Обеспечить участие родителей в мероприятии
2.17.	Подведение итогов муниципального конкурса методических разработок «В мире профессий»	09 – 13.11.2020	Сайт МБУ ДПО ЦРО /раздел Конкурсы/Конкурс «В мире профессий/ http://cro.chel-edu.ru/services/konkyrs/konkurs_metodicheskikh_razrabotok_v_mire_professiy/
3. Заключительный этап			
3.1.	Обобщение	02.11. 2020 - 13.11.2020	Провести итоговое образовательное событие с обучающимися, родителями.
3.2.	Корректировка модуля «Профориентация» в планах воспитательной работы классного руководителя		Дополнить раздел профориентационной работы с классом с учетом анализа результатов участия в форуме

Информационно-диагностические ресурсы

1) Диагностический ресурс (практический инструментарий):

- дифференциально-диагностический опросник (Е.А. Климов);
- опросник Йовайши;
- опросник Голланда;
- методика «Матрица выбора профессии»;
- информационная карта выбора профессии, Резапкина Г.В.(ведущий специалист, Центр практической психологии образования, г. Москва);
- «Экспресс-диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 8-9 классов (методические рекомендации);
- С.Я. Карпиловская «Карта интересов».

2) Рекомендуемая литература для классного руководителя:

- Нина Джексон «Классный учитель»;
- Лизинский В.М. «Новый учитель для хорошей школы»;
- Кен Робинсон «Найти свое призвание. Как открыть свои истинные таланты и наполнить жизнь смыслом»;
- Лес Хьюитт, Джек Кэнфилд и Марк Виктор Хансен «Цельная жизнь»;
- Барбара Шер «Мечтать не вредно»;
- МэгДжей «Важные годы»;
- Дэн Вальдшмид «Будь лучшей версией себя»;
- Том Питерс «Преврати себя в бренд»;
- Джим Коллоинс «От хорошего к великому»;
- Питер Браун «Запомнить все»;
- Дейл Карнеги «Наполеон Хилл»;
- Е.И. Щербланова «Неуспешные одаренные школьники»;
- Элейн Мазлиш «Как говорить с детьми, чтобы они учились»;
- Маршалл Голдсмит «Прыгни выше головы!».

3) Интернет-ресурсы:

- <https://www.youtube.com/user/postnauka> Интервью с учёными, которые рассказывают про область науки, которой занимаются;
- Navigatum.ru – методическая платформа инструментов профориентации;
- <https://www.ya-roditel.ru/parents/ig/kak-pomoch-rebenku-v-vybore-professii/>Советы для родителей «Как помочь своему ребенку в выборе профессии»;
- <https://site.bilet.worldskills.ru/>Профориентационный портал «Билет в будущее»;
- <https://rda.worldskills.ru/project/future-skills> Навыки будущего: что нужно знать и уметь в новом сложном мире;

- https://rda.worldskills.ru/project/mission_talent Доклад на тему «Массовая уникальность – глобальный вызов в борьбе за таланты»;
 - <https://worldskills.ru/> Союз «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).
 - <https://youtu.be/nEGmdIJEr8M>
Татьяна Черниговская «Как работает мозг обрабатывая информацию»;
 - <https://youtu.be/o4dQDyg-OQ> «Звездочки на земле»;
 - <https://youtu.be/NIv5QT-vb0> «Ла-Ла-Ленд»;
 - <https://youtu.be/4GQqaTi8GOo> Интеллекция Дмитрия Пескова «Социальные лифты цифровой экономики»;
 - <https://youtu.be/6G0-gfGUSYg> выступление Александра Асмолова «Задачи и вызовы современного образования»;
 - https://www.youtube.com/watch?v=Xda2b-R4t18&feature=emb_title «Путь героя» Фильм о зависимости от компьютерных игр" (Проект «Общее дело»)
- 4) II Всероссийский фестиваль образовательного кино «Взрослеем вместе» / сайт <https://festival-vv74.ru> / группа в VK <https://vk.com/festivalvv>