

**Направления внутренней системы оценки качества образования  
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»  
2023-2024 учебный год**

<b>1. Оценка достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>								
1.1.	Достижение обучающимися предметных планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО)							
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственные
1.1.1	Достижение предметных результатов по предметным областям	Классные руководители Учителя 1-11 классов	Аналитические материалы модуля МСОКО АИС «Сетевой город.образование» самоанализ педагогов, аналитические отчеты классных руководителей	Промежуточный	1. Решение о соответствии форм, периодичности порядку текущего контроля успеваемости 2. Индивидуальная работа с педагогами, сдерживающим и рост качества образования 3. Индивидуал	Информационно-аналитические справки по уровням образования	Ноябрь Январь Март Май	Заместители директора по УВР

					ьные встречи с родителями и учащимися, испытывающими затруднения			
1.1.2	Входной контроль по предметным областям	Учителя 2-11 классов	Аналитические материалы модуля МСОКО АИС «Сетевой город.образование» Анализ контрольно-измерительных материалов и контрольных работ учащихся Аналитические материалы по контрольным срезам учителей-предметников	Текущий	1.Решение о соответствии форм, периодичности порядку текущего контроля успеваемости	Информационно-аналитическая справка по результатам диагностических работ	Сентябрь Октябрь	Заведующие отделениями Заместители директора по УВР
1.1.3	Эффективность рефлексии и практики осознанности в системе учебных занятий: приемы, формы	Учителя 1-11 классов	Посещение учебных занятий, анализ рабочих программ	Текущий	1. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание	Информационно-аналитическая справка	Октябрь	Заместители директора по УВР

					методической поддержки			
1.1.4	Мониторинг достижения метапредметных результатов освоения образовательной программы	Учителя 2-4 классов 7-10 классов	Анализ комплексных работ Анализ защиты индивидуальных проектов	Итоговый	2. Решение об уровне сформированности метапредметных компетенций	Аналитическая информационная справка, отражающая динамику достижения метапредметных планируемых результатов	Март	Заместители директора по УВР
1.1.5	Мониторинг применения технологий исследовательского образования и кейс-технологий на уроках и внеурочной деятельности	Учителя 1-11 классов	Посещение учебных занятий, анализ рабочих программ	Текущий	3. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информационно-аналитическая справка	Ноябрь	Заместители директора по УВР
1.1.6	Система подготовки к внешнему мониторингу в формате ВПР в 4 классах	Учителя русского языка, математик и, окружающего мира	Стандартизированные письменные проверочные работы в соответствии утвержденными с оценочными	Промежуточные	4. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости	Информационно-аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР

			материалами по предметам Анализ внутреннего мониторинга по математике, русскому языку, окружающему миру		обучающихся планируемым результатам освоения ООП НОО 5. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки			
1.1.7	Особенности системы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР 5-9 классы	Учителя математик и Русского языка Истории Обществознания Географии Биологии Физики Английского языка	Посещение уроков, ИГЗ, анализ программ, анализ результатов экзаменов	Промежуточный	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО 2. Выявление затруднений при	Информационно-аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР, методисты

					достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки			
1.1.8	Система подготовки к итоговому сочинению в 11 классах.	Учителя литературы	Посещение уроков, анализ пробных работ	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП СОО 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия,	Информационно-аналитическая справка	Ноябрь	Корниенко М.В., методист

					оказание методической поддержки			
1.1.9	Возможности духовно-нравственного воспитания через содержание и используемые технологии курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6 классы (формирование личностных результатов)	Учителя ОДНКНР	Посещение уроков, анализ УДМК, рабочих программ Самоанализ учителя	Текущий	Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения ООП ООО Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки	Информационно-аналитическая справка	Февраль	Заместители директора по УВР
1.1.10	Технологии достижения предметных, метапредметных	Учителя русского языка, литературы	Посещение уроков, анализ УДМК	Текущий	1. Выявление затруднений при достижении	Информационно-аналитическая справка	Апрель	Заместитель директора по УВР

	результатов в условиях обновления содержания образования: предметы Родной язык (русский), Родная литература (русская) 9, 11 классы				предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки			
1.1.11	Формы оценки достижений читательской грамотности в рамках предметов осмысленное чтение в 6-7 классах, внеурочной деятельности в 1-4 классах (функциональная грамотность)	Учителя осмысленного чтения	Посещение уроков, анализ УДМК, рабочих программ, оценочных материалов и процедур	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемым результатам освоения программы 2. Выявление затруднений при достижении метапредметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ	Информационно-аналитическая справка	Март	Заместитель директора по УВР Заведующий отделением

					учебных занятия, оказание методической поддержки.			
1.1.12	Промежуточные результаты освоения обновленной программы по технологии в 5-7 классах	Учителя технологии	Посещение уроков, анализ УДМК, рабочей программы, самоанализ педагогов	Текущий	1. Решение о степени соответствия результатов текущего контроля успеваемости обучающихся планируемыми результатам освоения программы 2. Выявление затруднений при достижении предметных планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки.	Информационно-аналитическая справка	Январь	Заместитель директора по УВР Методист
1.2.	Достижение обучающимися	Педагог-психологи	Диагностический инструментарий:	Тематический	1. Решение о соответствии	Информационная справка	Согласно плану	Заместители директора по



	личностных планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО		тесты, методики, опросники, портфолио учащихся		обобщенных личностных результатов планируемым результатам освоения ООП НОО, ООО, СОО. 2. Решения относительно участников образовательных отношений: - учителей начальных классов, 5-7 классов: оказание психолого-педагогической помощи в развитии личностных результатов.		мониторинговых неперсонифицированных процедур оценки личностных результатов в ПС	УВР, педагог-психолог
<b>2. Оценка реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе федеральных образовательных программ</b>								
<b>2.1</b>	Реализация содержательного раздела ООП НОО «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся», ООП ООО «Программа развития универсальных учебных действий»							
№	Объект, предмет	Субъекты	Инструментарий	Вид	Управленчески	Форма	Периодичн	Ответственны

п/п	контроля	контроля	отслеживания	контроля	е действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	обобщения и предоставления информации	ость оценивания	й
2.1.1.	Организация образовательного процесса в пространствах самоопределения и социализации научно-исследовательского типа	6,7,8, 9, 10 классы	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий, факультативов, элективных курсов Анализ программ самоопределения учащихся	Текущий	Соответствие результатов целям и задачам образовательного процесса в пространствах самоопределения и социализации научно-исследовательского типа	Аналитическая информация для аппаратных и методических совещаний	Октябрь Апрель	Заместители директора по УВР, НМР, ВР
2.1.2	Содержание, виды, формы организации учебной деятельности по формированию и развитию функциональной грамотности естественнонаучной, математической, читательской,	Учителя 1-11 классов	Наблюдение, проверочные работы в различных формах в соответствии со спецификой предмета	Тематический	1. Решение о соответствии формирования и развития УУД на уроках Программе формирования УУД ООП НОО, Программе развития универсальных учебных	Информационная справка	Февраль	Директор, заместители директора по УВР

	финансовой Использование возможностей образовательных коммуникативно - диалоговых пространств лица				действий ООП ООО 2. Выявление затруднений при достижении метапредметны х планируемых результатов, анализ/ самоанализ учебных занятия, оказание методической поддержки			
2.1.3	Адаптация первоклассников к процессу обучения: особенности, проблемы и механизмы преодоления	Учителя 1-х классов Классные руководител и	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями учителями	Текущий	Оценка уровня готовности первоклассник ов к освоению учебных программ	Аналитическа я справка	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог- психолог
2.1.4	Мотивация как основное условие успешности обучения в	5-ые классы, педагоги, классные руководител и	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом	Текущий	Выявление индивидуальны х особенностей обучающихся и уровня	Аналитическа я справка	Октябрь	Заместители директора по УВР, педагог- психолог

	процессе адаптации пятиклассника. Способы мотивации в образовательном процессе		Анализ контрольных работ Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями, учителями		мотивации			
2.1.5	Особенности образовательного процесса в условиях выбора учащимися направлений обучения в 8 классах	7-ые классы, педагоги, классные руководители	Схема анализа посещенных учебных занятий Карта наблюдения за классом Анализ контрольных работ Анализ классных журналов Собеседование с классными руководителями, учителями Анкетирование	Текущий	Выявление индивидуальных особенностей обучающихся и уровня мотивации	Аналитическая справка	Март	Заместители директора по УВР, педагог-психолог
2.1.6	Соответствие объема домашних заданий санитарным нормам и правилам	Учителя, работающие в 2-11 классах	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий, анкетирование родителей	Текущий	Решение о соответствии объема домашних заданий санитарным нормам (в случае	Аналитическая справка	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты

					необходимости снижение школьной нагрузки)				
<b>2.2</b>	Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО, ОП СОО, «Рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, элективных курсов, индивидуально-групповых занятий»								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческ ие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предостав ления информац ии	Периодичность оценивания	Ответств енный	Отметк а о выполн ении
2.2.1	Анализ выполнения программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности	Учителя 1-11 классы Педагоги доп.образ ования 1- 11 классы	Карта проверки журналов на предмет прохождения программы Лист корректировки выполнения программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Промежуто чный	Корректировк а рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности	Информац ионная справка	Ноябрь Январь Апрель Май	Заместит ели директор а по УВР	
2.2.2.	Организация	Классные	Карта анализа	Текущий	Соответствие	Аналитиче	В течение года	Заместители	

	профориентационной работы с учащимися 6-11 классов: реализация календарного плана профориентационной деятельности в рамках магистрального направления «Профориентация»	руководители и педагоги в 6-11 классов, психологическая служба	факультативов, элективных курсов. Анализ протоколов родительских собраний. Беседы с учащимися. Диагностический материал по профориентации.		результатов целям и задачам профориентационной работы с учащимися	свая справка, выступление на аналитическом совещании		директора по УВР, НМР, методисты
2.2.3	Использование кейс-технологий, практикоориентированных заданий в курсах внеурочной деятельности: «Космический патруль» «Загадки природы», Улитковедение»	Учителя начальных классов	Посещение уроков, карта анализа учебных занятий Анализ рабочих программ	Текущий	Оценка эффективности и реализации программ курсов Внесение корректировок и в УДМК (по необходимости)	Аналитическая справка	Февраль	Заместители директора по УВР
2.2.4	Формирование функциональной грамотности	Учителя 2-7 классов	Анализ кейсовых заданий, рабочих программ Самоанализ	Текущий	Оценка умений решать простые	Информационно-аналитическая	Февраль	Заместитель директора по УВР

	(финансовой грамотности) на занятиях внеурочной деятельности				контекстные финансовые задачи соответствующие возрасту Разработка соответствующих кейсовых заданий	справка		
2.2.5	Реализация индивидуальных учебных планов, смешанной формы получения образования	Учителя 2-11 классов	Мониторинг выполнения индивидуальных учебных планов, организация содержания и оценочных процедур для учащихся, получающих образование в форме смешанного образования	Итоговый	Оценка эффективности и реализации программ Внесение корректировок и в рабочие программы (при необходимости)	Информационная справка	Декабрь Май	Заместители директора по УВР
<b>2.3</b> Реализация содержательного раздела ООП НОО, ООП ООО «Программа воспитания»								
2.3.1	Формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с Программой воспитания	учителя 1-11 классов, классные руководители руководители структурн	схема анализа посещенных учебных занятий карта наблюдения за классом валеологическая характеристика урока собеседование с	текущий	1.Решение о соответствии результатов Программе воспитания обучающихся	информация для аппаратного совещания приказ (проект)	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР, безопасности, социальный педагог

	обучающихся (магистральное направление «Здоровье» проекта Школы Минпросвещения)	ых подразделений ЦОЗ	классными руководителями анкетирование обучающихся					
2.3.2	Организация горячего питания обучающихся: бесплатное питание 1-4 классов, льготное питание	классные руководители 1-11 классов	собеседование с классными руководителями анкетирование обучающихся	текущий		информация для аппаратного совещания	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, социальный педагог
2.3.3	Трудовое воспитание	Учителя 1-11 классов	Наблюдение Участие учащихся в трудовых проектах лица	Текущий	Решение о соответствии результатов Программе воспитания обучающихся (в случае необходимости корректировка Программы)	Информационная справка	Март	Заместитель директора по ВР
2.3.4	Гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание в рамках	Учителя 1-11 классов	Схема анализа посещенных учебных занятий, внеурочных занятий, карта наблюдения	Текущий	Решение о соответствии результатов Программе воспитания обучающихся	Информация для аппаратного совещания	Февраль	Якуба Е.П., руководитель музейно-выставочного комплекса



	открытого культурного пространства (музей, выставочная экспозиция)		за классом		(в случае необходимости и корректировка Программы)			
<b>2.4</b>	Оценка реализации углубленных программ в профильных классах	Учителя 10-11 классов	Схема анализа посещенных учебных занятий, факультативных и элективных курсов Анкетирование	Текущий	Решение об уровне эффективности и целесообразности реализации углубленных программ профильных классов	Аналитическая справка, выступление на аналитическом совещании	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты
<b>3. Оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования</b>								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня	Форма обобщения и предоставлении информации	Периодичность оценивания	Ответственный

					качества образования			
<b>3.1</b>	Уровень квалификации педагогов современным требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО в условиях смешанного обучения	Учителя 1-11 классов	План-график повышения квалификации	Текущий	1. Формирование плана-графика повышения квалификации педагогов. 2. Закрепление педагога-наставника.	Информационная справка	Сентябрь Май	Методист
<b>3.2</b>	Уровень профессиональных затруднений педагогов в освоении и применении современных психолого-педагогических технологий, основанных на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Учителя 1-11 классов	Диагностический инструментарий для проведения исследований по выявлению профессиональных затруднений и потребностей учителей	Текущий	Разработка персонализированных программ повышения квалификации учителей	Аналитические материалы	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по НМР

3.3	Учебно-методические условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: проверка состояния фонда школьных учебников. Обеспеченность учебниками обучающихся	Педагог-библиотекарь, методисты	Анализ обеспеченности учебниками, учебными пособиями, информационно-справочной, художественной литературой	Текущий	Формирование заявки на приобретение учебной литературы	Информационная справка	Сентябрь Апрель	Педагог-библиотекарь
3.4	Психолого-педагогические условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: индивидуальные образовательные режимы в работе с одаренными детьми. Развитие мотивации способных учащихся в	Классные руководители, педагоги, работающие в 1-11 классах	Аналитические материалы методических объединений Анкетирование, собеседование	Текущий	Формирование индивидуальных образовательных режимов обучающихся	Аналитическая справка	Декабрь	Заместители директора по УВР, методисты

	урочной и внеурочной деятельности.							
<b>3.5</b> Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: Своевременность размещения информации учителями-предметниками и службами в АС «Сетевой город»								
№ п/п	Объект, предмет контроля	Субъекты контроля	Инструментарий отслеживания	Вид контроля	Управленческие действия, направленные на достижение требуемого уровня качества образования	Форма обобщения и предоставления информации	Периодичность оценивания	Ответственный
3.5.1	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных	Руководители структурных подразделений Педагоги	Аналитические материалы методических объединений Анкетирование, собеседование	Текущий	Организация и контроль использования ресурсов ФГИС «Моя школа» (не менее 30% педагогических работников должны использовать сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»)	Информационная справка	В течение года	Руководители структурных подразделений

	программ							
3.5.1	Состояние электронных классных журналов. Оформление журнала классными руководителями	Классные руководители 1-11 классов	Карта анализа заполнения журналов в АС «Сетевой город»	Текущий	Решение о соответствии требованиям к размещению информации учителями-предметникам и и службами в АС «Сетевой город» (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки)	Аналитическая справка	Сентябрь	Заместители директора по УВР, методисты
3.5.2	Ведение журналов начинающими учителями. Ведение журналов вновь принятыми учителями	Учителя-стажеры	Карта анализа заполнения журналов в АС «Сетевой город»	Текущий	1. Решение о соответствии требованиям к размещению информации учителями-предметникам и и службами в АС «Сетевой город» (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки). 2. Устные	Аналитическая справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист

					рекомендации			
3.5.3	Использование педагогами модуля МСОКО АС СГО в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся	Учителя	Анализ использования педагогами модуля МСОКО	Текущий	Решение об эффективном использовании модуля МСОКО Устные рекомендации	Аналитическая справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист
3.5.3	Формирование электронных портфолио учащихся	Учащиеся 5-10 классов, классные руководители, учителя информатики	Анализ формирования электронного портфолио	Текущий	Решение о соответствии формирования электронных портфолио учащихся «Положению о портфолио учащихся»	Информационная справка	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, методист
3.5.4	Эффективность использования в учебной деятельности технологии смешанного обучения	Учителя русского языка и математик и 2-7 классов	Наблюдение Карта посещения урока	Текущий	Решение об эффективном использовании учебной деятельности онлайн-тренажеров	Информационно-аналитическая справка	Апрель	Заместители директора по УВР
3.5.5	Соответствие расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий	Диспетчер по составлению расписания	Диагностический инструментарий по проверке расписания учебных и индивидуальных	Вводный Текущий	Решение о соответствии расписания санитарным нормам (в случае	Информационная справка	Сентябрь	Заместители директора по УВР

	внеурочной деятельности санитарным правилам и нормам.		занятий, занятий внеурочной деятельности санитарным правилам и нормам		необходимость и корректировка расписания учебных и индивидуальных занятий, занятий внеурочной деятельности			
<b>3.6.</b> Информационно-образовательные условия реализации ФГОС НОО, ООО, СОО: соблюдение единого орфографического режима								
3.6.1	Соблюдение требований к ведению журналов внеурочной деятельности, факультативных занятий, элективных курсов.	Учителя 1-11 классов	Карта анализа заполнения журналов	Текущий	Решение о соответствии требованиям к заполнению и ведению школьной документации (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки)	Информационная справка	Январь, май-июнь	Заместители директора по УВР, методисты
3.6.2	Соблюдение требований к ведению тетрадей обучающихся, выполнение единого орфографического режима	1-11 классы	Карта-схема ведения тетрадей	Текущий	решение о выполнении единого орфографического режима	Устные рекомендации	В течение года	Заместители директора по УВР, методисты

3.6.3	Соблюдение требований к оформлению личных дел обучающихся	1-11 классы	Документарная проверка	Рубежный	Решение о соответствии требованиям к заполнению и ведению школьной документации (замечания о необходимости и устранить выявленные недостатки)	Информационная справка	Сентябрь, май-июнь	Заместители директора по УВР
-------	-----------------------------------------------------------	-------------	------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------------



