

Комитет по делам образования
города Челябинска
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»
(МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»)
ПОЛОЖЕНИЕ
от 15.12.2015 г. № 141

УТВЕРЖДЕНО
приказом Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11 г. Челябинска»
от 15.12.2015 г. № 152

о комплексной олимпиаде школьников
«Эрудит»

ПОЛОЖЕНИЕ о комплексной олимпиаде школьников «Эрудит»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения комплексной олимпиады школьников по русскому языку, математике, английскому языку «Эрудит» (далее – Олимпиада), функции ее организаторов, а также правила определения победителей и призеров Олимпиады.

1.2. Основными целями Олимпиады являются:

- определение уровня и качества результатов освоения образовательных программ начального общего образования;
- выявление и поддержка перспективных и одаренных обучающихся;
- развитие у школьников творческих способностей и интереса к познавательной деятельности;
- формирование портфолио учащихся.

1.3. Организатором олимпиады является муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Учреждение).

1.4. Олимпиада проводится по предметам русскому языку, математике, английскому языку по заданиям, разработанным на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. УЧАСТНИКИ ОЛИМПИАДЫ

2.1. В Олимпиаде принимают участие на добровольной основе обучающиеся муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования.

3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОЛИМПИАДЫ

3.1. Олимпиада включает два этапа:

1 этап – комплексная олимпиадная работа по математике и русскому языку.

2 этап – олимпиадная работа по английскому языку.

3.2. Время проведения олимпиадной работы 60 минут.

3.3. Олимпиада проводится в сроки, установленные администрацией Учреждения.

3.4. Регистрация участников Олимпиады осуществляется родителями учащихся по телефону Учебной части.

3.5. Методическая комиссия Олимпиады формируется из состава педагогов высшей квалификационной категории и методистов Учреждения.

3.6. Методическая комиссия Олимпиады:

- разрабатывает задания для этапов Олимпиады;
- формулирует методики и критерии оценки решений олимпиадных заданий;
- осуществляет проверку олимпиадных заданий.

3.6. Комплексная олимпиадная работа по математике и русскому языку включает: задания базового уровня сложности – 4 (20%), заданий повышенного уровня – 12 (60%), заданий высокого уровня – 4 (20%) (Приложение 1).

3.7. В комплексной олимпиадной работе по математике и русскому языку преобладают задания с выбором ответа, множественным ответом и на установление соответствия.

3.8. Олимпиадная работа по английскому языку включает задания трех типов (Приложение 2):

- лексико-грамматический тест;
- аудирование;
- чтение текста.

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ

4.1. Итоги олимпиады подводятся по каждому этапу комплексной олимпиадной работы.

4.2. Результаты олимпиады включаются в портфолио учащихся.

4.3. Победителем признаются участники, выполнившие правильно 70% заданий олимпиадной работы.

4.4. Победители получают преимущественное право зачисления в 5 класс Учреждения.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания Совета

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

от 15.09.2015 г. № 1

**Демоверсия 2015 г.: Комплексная олимпиада по математике «Эрудит»
для учащихся 4-х классов школ г. Челябинска**

Часть I.

№ 1. Выбери правильный ответ (Обведи букву верного ответа).

Число, которое на 1 десяток больше числа 80020:

- a) 80021
- b) 80300
- c) 80030
- d) 80120

№ 2. Выбери правильный ответ (Обведи букву верного ответа).

Корень уравнения $124 - 24x = 4$.

- a) 0
- b) 25
- c) 5
- d) 2

№ 3. Закончи предложение.

Если наименьшее трехзначное число из чисел 27, 312, 4004, 309 уменьшить в 3 раза, вычесть 43 и разделить на 12, получится _____.

№ 4. Заполнить пропуск.

Лыжник вышел из деревни в 11 часов со скоростью 5 км/ч, а через час он увеличил скорость на 1 км/ч и пробежал еще 3 часа. Всего он прошел _____ километра.

№ 5. На дорожном тоннеле висит знак, указывающий, что по нему может проехать машина с грузом высотой не более 4м 60см. Выбери высоту машины (с грузом), которая может проехать по этому тоннелю? (Обведи букву верного ответа).

- a) 420 дм
- b) 3 км
- c) 4м 7см
- d) 46 дм

№ 6. Среднюю продолжительность жизни бурого медведя можно узнать, если разность чисел 125 и 30 уменьшить в 5 раз и результат увеличить на 25. С помощью какого выражения можно узнать продолжительность жизни медведя? (Обведи букву верного ответа).

- a) $125 + 30 - 5 + 25$
- b) $125 - 30 + 5 + 25$
- c) $(125 - 30) : 5 - 25$
- d) $(125 - 30) : 5 + 25$

№ 7. Туристы проходили за x дней по a км в день, потом ещё y км. Сколько им осталось пройти, если весь путь p км?

Запиши решение задачи в виде буквенного выражения: _____.

№ 8. Установите соответствие между текстом задачи и правильным решением задачи.

- 1) Для кабинета труда требуется 30 швейных машинок. Сколько надо денег, если одна машинка стоит 9750 руб?
- 2) Цена на телефон составляет 9750 руб. В праздничные дни была предложена скидка на 30 руб. Какой стала цена на телефон?
- 3) На стаканы для заводской столовой истратили 9750 руб. Сколько стаканов купили, если один стоит 30 руб?

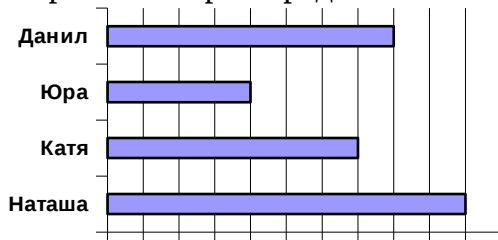
А) $9750 - 30$ Б) $9750 : 30$ В) $9750 + 30$ Г) $9750 \cdot 30$

Запишите в таблицу ответов выбранные буквы под соответствующими цифрами.

Ответы:

1)	2)	3)

№ 9. Данил, Юра, Катя и Наташа соревновались, собирая марки. Количество собранных марок представлено на диаграмме.



На сколько марок Наташа собрала больше, чем Катя?

Ответ: _____

Кто собрал в два раза меньше марок, чем Данил?

Ответ: _____

Часть II.

№ 10. Мама планирует, что стоимость проезда в транспорте до места её работы в течение 5 дней составит 200 рублей. Однако проезд подорожал на 16 рублей в день. Сколько всего рублей придётся заплатить маме за проезд по новому тарифу в течение 10 дней?

Ответ: _____

№ 11. Катя, Нина, Маша и Лиза читают разные книги. В одной книге стихи о природе, в другой – рассказы о спорте, в третьей – фантастический роман, в четвёртой – рассказы о природе. Нина и Катя читают о природе, Нина и Лиза – рассказы. Какую книгу читает каждая девочка?

Ответ: Катя _____

Нина _____

Маша _____

Лиза _____

№ 12. Используя сказочную прямую,

определи верное и неверное неравенство.

1) $¥ < æ$ _____

2) $¥ > £$ _____

3) $æ < ¥$ _____

4) £ < æ _____

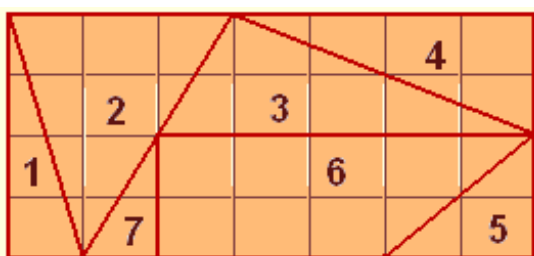
№ 13. Решить задачу.

Марина вышивает скатерть квадратной формы, длина стороны которой 1 м 50 см. Чтобы вышить узоры, она купила 5 мотков ниток. Чтобы обшить края по периметру, она купила нитки из расчёта 1 моток на каждые 2 метра. Цена одного мотка ниток 52 рубля. Определить стоимость всех мотков ниток, которые купила Марина.

(Записать решение на отдельном листе.)

№ 14. Решить задачу.

Пять Маленьких Поварят решили разделить между собой большую прямоугольную шоколадку. Но она упала на пол и когда они развернули ее, то увидели, что шоколадка разбилась на 7 кусков. (см. картинку). Гриша съел самый большой кусок. Света и Маша съели одно и тоже количество шоколада, но Света съела три куса, а Маша



только один кусок. Вика съела $\frac{1}{7}$ часть целой шоколадки, а Катя съела все остальное. Определить номер кусочка шоколада, который достался Кате.

(Записать решение, рассуждения на отдельном листе.)

Демонстрация 2015 г.: Контрольная работа по русскому языку для 4 класса

Инструкция по выполнению работы

Работа состоит из 2 частей.

Часть 1 включает 3 задания. К каждому из них даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 7 заданий. Ответы к этим заданиям Вы должны сформулировать самостоятельно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком.

1. В каком ряду слова расположены строго по алфавиту?

- А) Телевизор, телеведущий, телеграмма.
- б) Телеведущий, телевизор, телеграмма.
- в) Телеграмма, телеведущий, телевизор.
- г) Телеграмма, телевизор, телеведущий

2. В каком словаре не узнаешь лексического значения (толкования) слова?

А) толковым; б) орфографическом; в) иностранных слов; у) устаревших слов.

3. Найти НЕВЕРНОЕ утверждение.

А) Имена существительное и прилагательные – склоняемые части речи.

Б) Морфология – раздел науки о языке, которая изучает части речи.

В) Приставка и суффикс – это части слова, стоящие перед корнем.

Г) В русском языке 33 буквы.

Прочитайте внимательно текст, выполните задания после текста, не списывая.

Лев и мышь.



(1) У спящего льва, расположившегося под деревом, по телу пробежала мышь. (2) Он проснулся, схватил её и приготовился есть. (3) Мышь умоляла отпустить её, обещая, что отплатит добром за своё спасение. (4) Лев засмеялся и отпустил её. (5) Но случилось так, что мышь и в самом деле отблагодарила льва. (6) Попался зверь охотникам, и они привязали верёвкой к дереву.

(7) Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и освободила его, сказав: «Тогда ты надо мной смеялся, не верил, что я могу отплатить тебе. А теперь видишь, что бывает и от мыши _____» (Эзоп)

Эзоп – легендарный древнегреческий поэт-баснописец. Предположительно жил около 600 г. до н.э. Древнейшие «басни Эзопа» дошли до нас в позднейших поэтических переработках

Ответьте на вопросы, записывая ответ цифрой, буквой, словом(и) или СЛС

4. Из предложений 4-5 выпишите сложное слово.
5. Из предложения 7 выпишите все предлоги.
6. Сколько грамматических основ во 2 предложении? (Ответ запишите цифрой)
7. Сколько звуков [в] в предложении 1? (Ответ запишите цифрой)
8. Вспомните, какую пословицу можно использовать в качестве заголовка. (Запишите её).
9. Какое слово нужно вставить в конце последнего предложения? (Запишите)

Демоверсия 2015 г.: Английский язык
Говорение: интервью

Ответь на вопросы экзаменатора о себе.

Пример:Examiner: How are you?

You: Fine, thanks.

Examiner:

1. What is your name?
2. How old are you?
3. How many people are there in your family?
4. What are your parents' names?
5. What do your parents do? / What are your parents' jobs?
6. Do you help your parents about the house? How?
7. How many days a week do you go to school?
8. What are your favourite subjects at school?
9. What is your favourite day of the week?
10. How do you spend your free time? / What do you like doing in your free time?
11. How did you spend your last weekend?
12. When do you have your holidays?
13. Where did you go on your last holiday?
14. What are you going to do on your next summer holiday?
15. What's your favourite food?
16. How often do you eat junk food (hamburgers/French fries/pizza)?
17. What is your favourite sport?
18. Who is your favourite sportsperson and why?
19. What do you read? / What are your favourite books?
20. What is your favourite film and why?