

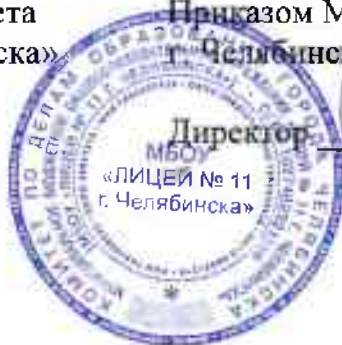
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»**

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Протокол от 12.04.2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Лицей № 11
г. Челябинска» от 17.04.2024 г. № 97



_____ Е.В. Киприянова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 11 г. Челябинска»
за 2023 год**

г. Челябинск, 2024

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

Самообследование - оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями № 273-ФЗ, ФГОС общего образования и ФООП.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования решает задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- определение круга проблем, рисков, актуальных задач, на решение которых направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем, рисков и поиск путей их устранения.

Данные самообследования используются для планирования работы образовательной организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
Руководитель	Елена Владимировна Киприянова, доктор педагогических наук
Адрес организации	454090, г. Челябинск, ул. Тимирязева, 6
Телефон, факс	Телефон: (351) 263-33-82, факс 266-58-67
Адрес электронной почты	mail@L-11.ru
Сайт	https://www.l-11.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования г. Челябинска на основании постановления Главы города Челябинска от 30.12.2004 года № 2516
Дата создания	Лицей создан в 1990 году
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 14.12.2015 г. № 12050, серия 74 ЛО 2 № 0001251 Лицензия предоставлена на срок: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.12.04.2015 № 2216, серия 74 АО 1 № 0001324
Режим работы	Понедельник - суббота, с 8.30 до 19.00

С 2017 года лицей имеет филиал - обособленное структурное подразделение МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска». Местонахождение филиала лицея: 454080, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 16.

В 2021 году в структуру лицея вошел учебный комплекс «Эрудит», на базе которого реализуются программы дополнительного образования для детей и взрослых. Местонахождение учебного центра «Эрудит»: 454091, г. Челябинск, ул. Российская, 267.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

Партнерами МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в рамках сетевой формы реализации образовательных программ являются: Детский технопарк «Кванториум» на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (454091, г. Челябинск, ул. Орджоникидзе, 50), Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (454090, г. Челябинск, Свердловский проспект, 59).

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» реализует инновационные проекты федерального, регионального и муниципального уровней.

Таблица 1

№ п/п	Статус	Тема деятельности (проекта)	Срок реализации годы	Основание
Федеральные проекты				
1.	Базовая школа Российской академии наук (РАН)	Организация исследовательской деятельности школьников	2019 - 2025	Поручение Президента РФ от 28.12.2018 г. № Пр-2543 (о разработке Концепции проекта создания базовых школ РАН-2020), Список школ РАН (Протокол заседания Комиссии РАН по научно-организационной поддержке школ РАН от 31.05.2019 г.)
2.	Федеральная инновационная площадка	«Земля из космоса»: межпредметная проектная лаборатория в системе дополнительного образования детей	2019 - 2023	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О федеральных инновационных площадках» от 18.12.2018 г. № 318
3.	Региональный ресурсный центр Федерального сетевого образовательного сообщества «Школьная лига», г. Санкт-Петербург	Апробация Модели естественнонаучного и технологического образования	2021 - 2023	Соглашение о сотрудничестве с АНПО «Школьная лига РОСНАНО» от 16.06.2016 г. Дополнительное соглашение от 12.02.2021 г.
4.	Базовая школа Федеральной сети (Университетского образовательного округа) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», г. Москва	Организация исследовательской деятельности школьников, организация регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	2015 - 2025	Соглашение о сотрудничестве от 24.11.2015 г. Пролонгация соглашения: – Соглашение от 08.05.2018 г.
5.	Координационный центр Федеральной сети Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»,	Организация исследовательской деятельности школьников, организация Федерального окружного соревнования «Шаг	2009 - 2023	Договор о перерегистрации организации - координационного центра Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» от 01.09.2022 г.

	г. Москва	в будущее» по Уральскому ФО		
6.	Участник Федеральной сети (образовательного кластера «Школа - университет») ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина» (технологии, дизайн, искусство), г. Москва	Организация в Челябинской области практико- ориентированных соревнований школьников по созданию мультимедиа- продуктов «Медиатон»	2020 - 2025	Договор о сотрудничестве от 09.10.2020
7.	Участник Федерального образовательного проекта «Код будущего»	Учебный курс «Программирование на языке «Python»	2022 - 2023	Договор оферты «АНО ДПО ШАД» от 31.08.2022
Региональные проекты				
8.	Региональная инновационная площадка	Проектная школа «Практики будущего»: межпредметная проектная лаборатория «Земля из космоса»	2020 - 2023	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2019 г. № 03/4804. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 г. № 01/2768 «О продолжении деятельности образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, в 2021 году». Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2021 г. № 01/3324 «О продолжении деятельности образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками, в 2022 году».
9.	Региональная инновационная площадка	Инновационный проект «Гардарика»: создание образовательной экосистемы исторического просвещения на основе музейной	2023 - 2025	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 09.12.2022 г. № 02/2810 «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, региональными

		педагогики в школе».		инновационными площадками в Челябинской области на 2023 гол»
10.	Губернаторские инженерные классы	Губернаторские инженерные классы являются инновационным компонентом многоуровневой системы формирования инженерной культуры обучающихся Челябинской области. Инженерные классы организуются в целях создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения, в т.ч. профессионального; создания условий для повышения качества инженерной подготовки обучающихся	2023 - 2025	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.09.2023 г. № 02/2154 «О результатах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/2024 учебном году»

Результативность реализации проектов отражается в результативности образовательной деятельности, повышении уровня качества образования, индивидуализации, персонализации, персонификации образования, результатах и количествах участия обучающихся в образовательных событиях различных уровней.

Специфика организации образовательного пространства, социализации обучающихся, содержания образования, наукоемкого партнерства, результативность обучающихся и педагогического коллектива, вклад в развитие системы образования Российской Федерации, Челябинской области и города Челябинска, а также эффективные механизмы управления позволяют говорить о лицее как об инновационном и эффективном образовательном учреждении.

Образовательная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска» реализует образовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования, а также общеразвивающие программы дополнительного образования.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с утвержденными основными образовательными программами (утв. Приказом директора МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» от 30.08.2023 г. № 161):

- начального общего образования (ООП НОО) 2-4 классы;
- основного общего образования (ООП ООО) 6-9 классы;
- среднего общего образования (ООП СОО) 10-11 классы.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в 2023 году образовательная деятельность с 1-го по 10-ые классы осуществлялась по федеральным образовательным программам и обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

В основные образовательные программы в соответствии с реализацией ФОП общего образования внесены изменения в организационный раздел: в учебные планы всех уровней образования, в части корректировки часов, на изучение предметов на углубленном и расширенном уровне, в план внеурочной деятельности; включены скорректированный курс «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»; в содержательный раздел внесены изменения в рабочую программу воспитания.

Целью реализации образовательной программы НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Программа построена на принципе индивидуализации.

Индивидуализация - учет индивидуальных потребностей, уникальностей, особенностей, индивидуальная траектория развития. В начальной школе главное – развитие ценностно-смысловой устремленности личности на достижение субъективно-значимого и отвечающего культуре образа «Я».

Образовательная программа ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, на духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Персонализация - приоритетный подход в основной школе - осуществляется через подбор личной образовательной программы интеграции конкретного ребёнка с социально-культурным сообществом, которое практически разрабатывает систему новых наук и практик или обеспечивает воспроизводство традиций. В средней школе главное – расширение сферы «Я–компетентностей» школьника, т.е. его личностных образований, интегрирующих в единое целое знания, умения и понимание, его способность к творчеству в определенной области человеческого опыта.

Особенностью образовательного процесса на уровне среднего общего образования является его нацеленность на создание условий для самоопределения учащихся, практико-ориентированность образования.

Персонализация - основной подход в старшей школе - специфическая самоорганизация субъекта образовательного процесса своего личностного образовательного пространства, свободного сознательного выбора образовательных траекторий и путей решения задач профессионального становления, осознания своей уникальности и самоценности. В старшей школе главное - развитие внутренней ответственности и рефлексивной позиции учащегося в образовательном процессе как его внутренней подотчетности за все, что он делает, и развитие его сопричастности к социуму, культуре, миру в целом.

Учебные планы начального общего, основного и среднего общего образования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» являются частью образовательных программ общего образования и обеспечивают реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого лицеем, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Учебный план начальной школы предусматривает углубленное изучение математики со 2 класса за счет увеличения количества часов во 2 классе и обязательных курсов внеурочной деятельности «Заниматика», «Решение олимпиадных задач по математике» с 1 по 4 класс, а также за счет выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов. В рабочие программы начального общего образования в отчетный учебный период внесены изменения, предполагающие дальнейшее применение исследовательских методов и приемов обучения, рефлексивных заданий, кейсовых заданий.

В 5-7 классах образовательная программа предусматривает углубление учебного предмета «Математика» за счет увеличения количества часов и выбранных учебно-дидакто-методических комплексов для классов углубленного изучения предметов.

Учебный план для 8-9 классов ориентирован на углубленную подготовку обучающихся по отдельным предметам и усиленным исследовательским и практико-ориентированным компонентом во внеурочной деятельности. В учебном плане представлены исследовательские, коммуникативные, поликультурные практики, которые учащийся может реализовать как в течение учебного года, так и в конце учебного периода в соответствии со своей индивидуальной проблемно-познавательной программой.

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. В лицее реализуются учебные планы нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В соответствии с приказом министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2023г. №02/1242 «О губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области» внесены изменения в основную образовательную программу среднего общего образования. 10 технологический и 10 естественнонаучный классы - губернаторские инженерные классы, в которых реализуется система специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего самоопределения, в т.ч. профессионального; созданы условия для повышения качества инженерной подготовки обучающихся в общеобразовательной школе.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе принципа преемственности и реализуется в форме элективных курсов, факультативных курсов, поддерживаемых образовательными онлайн-курсами. Вариативное содержание образования проявляется в лицее в углублении и расширении базового. При этом элективные и факультативные курсы дополняют или развивают содержание курса, удовлетворяют разнообразные познавательные интересы школьников, выходящих за рамки выбранного ими направления. Элективные и факультативные курсы Представлены в таблицах 2-3.

Таблица 2

№ п/п	Название элективного курса
1.	Алгебра плюс
2.	Медиакоммуникации
3.	Биологические системы
4.	Вещества и их свойства
5.	Теория познания

№ п/п	Название факультативного курса
1.	Практикум по решению физических задач
2.	Экономика на английском
3.	Литература XX века
4.	Мировая художественная культура: понять искусство
5.	<i>Технология и инженерия</i>
6.	<i>Личные финансы</i>

За отчетный период в лицее реализовалось 63 программы курсов внеурочной деятельности, курсами охвачено 1237 человек (100% обучающихся), что говорит о востребованности курсов по выбору, следовательно, создаются условия для индивидуального, персонализированного и персонифицированного образования.

Все программы курсов внеурочной деятельности и аннотации к программам размещены на сайте лицея

Спектр курсов внеурочной деятельности представлен в Таблицах 3 - 5.

Таблица 3

Курсы внеурочной деятельности основной образовательной программы
начального общего образования в 2023 учебном году

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	1-4
2.	3Dмоделирование	3-4
3.	Загадки природы	2-4
4.	Заниматика	1-4
5.	Здоровье	1-4
6.	Игры для умников	1-4
7.	Искусство всем	1-4
8.	Общая физическая подготовка	1-4
9.	Практическая психология для школьников	1-4
10.	Решение олимпиадных задач по математике	1-4
11.	Студия декоративно-прикладного творчества «Декор»	1-4
12.	Студия изобразительного искусства «Радуга»	1-4
13.	Улитковедение	1
14.	Хореографическая студия «Ритмика и танец»	1-4
15.	Читающий лицей	1-4

Таблица 4

Курсы внеурочной деятельности основной образовательной программы
основного общего образования в 2023 учебном году

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	5-9
2.	Россия – мои горизонты (с сентября 2023г)	6-9
3.	Арт-медиа	5-9
4.	Гольф	5-9
5.	Живое вокруг нас	5-9
6.	Здоровье	5-9
7.	Земля из космоса	8-9
8.	Искусство всем	5-9
9.	Коммуникативный дизайн	7-9
10.	Космический патруль	5-7
11.	Лаборатория путешествий	5-9
12.	Лабораторно-химические исследования	5-9
13.	Мир и я: социальные практика	8-9
14.	Навигатор исследователя	8-9
15.	Неизвестное об известном: события, факты, люди.	8-9
16.	Немецкий язык	5-9
17.	Общая физическая подготовка	5-9
18.	Практикум по биотехнологии	8-9
19.	Практическая психология для школьников	5-6
20.	Решение олимпиадных задач по английскому языку	5-9
21.	Решение олимпиадных задач по литературе	5-9
22.	Решение олимпиадных задач по математике	5-9

23.	Решение олимпиадных задач по русскому языку	5-9
24.	Ритмическая гимнастика	5
25.	Робототехника и программирование	7-8
26.	Спутник исследователя	6-7
27.	Творческая мастерская «Декор»	5-7
28.	Теория решения изобретательских задач	5-8
29.	Технологии программирования	5-9
30.	Физика в окружающем мире	7-9
31.	Футбол	5-9
32.	Школа на ладони	5-9
33.	Языковой анализ текста	8-9

Таблица 5

Курсы внеурочной деятельности основной образовательной программы среднего общего образования в 2023 учебном году

№ п/п	Название курса	Класс
1.	Разговоры о важном	10-11
2.	Здоровый образ жизни	10-11
3.	Искусство всем	10-11
4.	Лабораторно-химические исследования	10-11
5.	Практическая психология для школьников	10-11
6.	Решение компетентностных задач по английскому языку	10-11
7.	Решение компетентностных задач по биологии и экологии	10-11
8.	Решение компетентностных задач по истории	10-11
9.	Решение компетентностных задач по литературе	10-11
10.	Решение компетентностных задач по математике	10-11
11.	Решение компетентностных задач по обществознанию	10-11
12.	Решение компетентностных задач по программированию	10-11
13.	Решение компетентностных задач по русскому языку	10-11
14.	Решение компетентностных задач по физике	10-11

В 2023 году в соответствии с Инструктивным письмом по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства Просвещения России №03-871 от 17.06.2022 г. в План внеурочной деятельности лицея включен курс «Разговоры о важном» и «Россия - мои горизонты». Каждый понедельник после церемонии поднятия флага и исполнения государственного гимна Российской Федерации начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России: ценностное отношение к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью

В 2023 году реализовывались рабочие программы внеурочных курсов, разработанные в логике Национальной технологической инициативы (НТИ) с учетом специфики Челябинской области: «Лабораторно-химические исследования» (5–10-е классы), «Биотехнологии» (8–10-е классы), «Земля из космоса» (5–10-е классы), «Музей леса» (8–10-е классы) на основе кейс-технологий.

Также в лицее реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на подготовку, сопровождение, оценку результативности исследовательской и проектной

деятельности «Спутник исследователя» (6-7-е классы), «Навигатор исследователя» (8-9-е классы).

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в Учреждении разрабатываются индивидуальные учебные планы по заявлению родителей (законных представителей). По итогам 2023 года было разработано и реализовано 643 индивидуальных учебных планов.

Образовательный процесс в лицее построен на основе принципов смешанного обучения - современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, позволяет реализовывать задачи индивидуализации и персонализации образовательного процесса, что позволяет часть учебного времени в различном объеме часов, в зависимости от уровня образования, реализовать в дистанционном режиме по определенным предметам.

Воспитательная работа

В лицее сформировано единое образовательное пространство и единая воспитывающая среда, ориентированная на патриотизм, российскую гражданскую идентичность, духовно-нравственную культуру на основе российских традиционных ценностей.

Воспитательная деятельность в лицее реализуется в рамках учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, содержащей разнообразные проектные практики социальной, духовной, профессиональной направленности, и создает возможности для соединения психических устремлений личности с реальной жизнью.

Результатом эффективной социализации выступают личностные качества и свойства школьника, очевидно, что большинство учащихся занимает или стремится занять активную жизненную позицию, реализуя себя в социуме в той или иной мере.

С 1 сентября 2023 года приступили к реализации Рабочей программы воспитания в соответствии с Федеральной программой. Добавлены модули, скорректированы целевой и содержательные разделы.

Все модули программы направлены на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В течение 2023 года учащиеся, родители и педагоги лицея принимают участие в лицейских и городских мероприятиях в рамках общегородских акций:

- «Дети улиц» - 21 профилактических мероприятий познавательного, творческого и оздоровительного характера;

- «За здоровый образ жизни» - 37 воспитательно-профилактических, оздоровительных и творческих мероприятий;

- «Образование всем детям» - 30 мероприятий спортивно-оздоровительного, воспитательно-профилактического, познавательного характера;

- «Защита» - 32 мероприятий воспитательно-профилактического и просветительского характера, мероприятий в рамках информационной безопасности - Единый урок безопасности в сети Интернет, «Единый урок кибербезопасности», Диктант по информационной безопасности.

Воспитание положительного отношения к труду реализовывалось через регулярные «Трудовые десанты» в конце каждой четверти, субботники по уборке территории, деятельность добровольных трудовых объединений учащихся в течение лета. Таким образом, задача воспитания положительного отношения к труду реализуется на достаточном уровне.

В рамках летней оздоровительной кампании отдых, оздоровление и занятость обучающихся лица осуществляется по следующим направлениям:

- деятельность трудовых объединений при лицее - 220 человек;
- работа городского оздоровительного лагеря дневного пребывания «Непоседы» - 90 учащихся;

Общий охват обучающихся лица организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, в рамках летней оздоровительной кампании составляет 100%.

Можно сказать, что в лицее на достаточно высоком уровне организованы и реализуются оздоровительная компания и летняя занятость обучающихся.

Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» дополнил государственную политику по защите интересов детей. То, что во главе Координационного Совета Движения стоит сам Президент, говорит об особом внимании к молодому поколению. 09.02.2023 года на базе лица открыто первичное отделение РДДМ. Благодаря активной деятельности Штаба детских инициатив, активистов Совета учащихся, актива первичного отделения РДДМ, каждому лицеисту предоставлена возможность войти в состав этих детских объединений и реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность в коллективной общественно значимой деятельности.

В настоящий момент в организации состоит 96 сторонников и 24 верифицированных участника. Создана группа Навигаторы детства МБОУ «Лицей №11 г. Челябинска» (vk.com).

Федеральная программа воспитательной работы «Движения Первых» реализуется в лицее советником по воспитанию, который доводит до участников образовательных отношений информацию о проектах и мероприятиях как федерального, так и регионального уровней. Под руководством советника по воспитанию обучающиеся приняли участие в 25 проектах РДДМ, стали победителями и призёрами в мероприятиях «Движения первых»: Всероссийского конкурса «Большая Перемена»-2023, конкурсного отбора на летнюю региональную смену «Содружество орлят России», посетили Всероссийскую выставку «Россия» на ВДНХ г. Москва, стали активистами программы поддержки проактивных и талантливых детей РДДМ «Акселератор «Высота», что свидетельствует об эффективном взаимодействии и участников образовательных отношений.

Активисты Совета учащихся приняли активное участие в 10 событиях городского Календаря образовательных событий по социально-педагогическому направлению, в реализации более 30 федеральных концепций (Дни Единых действий РДДМ, открытие местного отделения РДДМ «Движения Первых» в Советском районе; вошли в Совет Первых ЧГО Советский; районный актив старшеклассников, городской медиацентр и др.). Учащиеся 3э2, 4э1 и 4э2 классов принимают участие во Всероссийском проекте «Орлята России», 5э3, 6э1 класс участвуют в просветительском проекте «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна».

Советник директора по воспитанию повышает свои профессиональные компетенции принимая участие в региональном форуме советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями «Навигаторы детства» и председателей первичных отделений ООГДДМ «Движение Первых» Челябинской области.

В рамках деятельности Совета Учащихся реализуются внутришкольные проекты:

- День самоуправления;
- музыкальные перемены;
- рейды «Бережливого патруля»;
- Фестиваль «Клубная неделя» (реализация, продвижение).

Налажена работа, организованных по инициативе ребят клубов: Книжный клуб, Клуб настольных игр.

С октября 2023 г. учащиеся МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» стали участниками Международного конкурса социальных проектов «Общее дело-ПРО. Проекты. Развитие. Общество. Заявки на участие в конкурсе подали две команды (всего 12 человек) из числа обучающихся 7х-8х классов лица. Добровольцами проведено более 15 интерактивных

занятий с охватом аудитории учащихся 5х-10х классов более 250 человек. За период разработки и реализации своих проектов, участники прошли обучение, приняли участие в региональных форумах добровольцев Общероссийской общественной организации «Общее дело» «ПРОфорум» (ноябрь, 2023). В 2024 году планируется дальнейшее развитие добровольческой деятельности и активизация участия в мероприятиях волонтерской направленности.

В рамках деятельности по реализации Концепции профориентационной деятельности, учащиеся лица и активисты «Движения Первых» приняли участие:

- в Федеральном профориентационном проекте «В гостях у учёного»;
- в Федеральном профориентационном форуме «ПроекториУМ». В мотивационной дискуссии «Как цифровизация влияет на будущие профессии»;
- в Профориентационном Форуме «Новое поколение выбирает»;
- ученики 4-х, 8-х классов стали победителями и призёрами Областного образовательного конкурса «Юный профи» (Версия IT-специалист. Версия строитель. Версия журналист. Версия естествовед.).

Проведены экскурсии с Челябинским трубопрокатным заводом и ПАО «КОНАР».

Обучающиеся и родители приняли участие в мероприятиях профориентационной направленности в ЧОУВО «Международный институт дизайна и сервиса».

С сентября 2023 года реализуются внеурочные занятия по профориентации «Россия - мои горизонты» еженедельно по четвергам для учащихся 6-11 классов. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители. Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению. К занятиям привлекаются специалисты профессионалы из числа родителей.

Дополнительное образование

Цели, задачи и принципы развития дополнительного образования в лицее, а также, приоритеты обновления содержания и технологий по направлениям дополнительного образования детей составлены в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р. и Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467(с изменениями на 21.04.2023 г.).

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в лицее направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2023 году на территории Челябинской области введена система персонализированного финансирования дополнительного образования детей в возрасте от 5

до 18 лет (ПФДО). Данная система призвана предоставить детям возможность используя бюджетные средства обучаться бесплатно по выбранным программам дополнительного образования.

В лицее по системе персонифицированного финансирования с сентября по декабрь 2023 года реализуется 12 программ, выдано 113 социальных сертификатов. По муниципальному заданию реализуется 13 программ. В дальнейшем планируется увеличить показатель выдачи социальных сертификатов.

Охват дополнительным образованием учащихся лицей на декабрь 2023 года составляет 73% (925 из 1261 учащихся): охват ДО лицей и филиал лицей - 843 учащихся; платные образовательные услуги - 82 учащихся (без учета дошкольников).

Количество объединений по направленностям обучения в 2023 г. - 63, в 2022г. данный показатель был 47. Это говорит об увеличении охвата дополнительным образованием учащихся и расширении спектра программ дополнительного образования.

В соответствии с Муниципальным заданием на 2023 год в лицее представлены дополнительные общеразвивающие программы всех установленных направленностей: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, что позволяет в полной мере реализовывать возможности индивидуального выбора дополнительного образования.

В технической направленности с января по май 2023г. реализуется 8 программ ДО, с сентября по декабрь 2023г. - 5 программ дополнительного образования. Самыми востребованными программами в начальной школе являются «Соревнования Cuboro» (18 человек) и «Моделист-конструктор» (15 человек). В средней и старшей школе по программе «Теория решения изобретательских задач» занимаются 25 человек, команда учащихся является победителем конкурсов и соревнований различного уровня. В связи с формированием с 1 сентября 2023г. инженерных классов, по программе «Основы 3D моделирования» занимаются учащиеся 8и, 9и классов (56 человек).

В естественнонаучной направленности с января по май 2023г. реализовалась программа «Мир цветущих растений», занимались учащиеся 5-7-х классов (36 человек). В течение всего года реализуется программа «Земля из космоса», занимаются учащиеся старших классов (15 человек). Команда лицеистов участвовала в олимпиадах технической направленности, а также конкурсах различного уровня.

В социально-гуманитарной направленности реализуется 8 программ дополнительного образования. Востребованными являются все программы, охват учащихся - с 1 по 11 классы. Программа «Математические бои» (38 человек) помогает углубленно изучать математику с применением олимпиадных задач.

Реализация программ «Введение в журналистику» (15 человек) и «Тележурналистика» (10 человек) представляет собой деятельность школьного Медиациентра.

Программы «Музейные практики» (10 человек), «Практики исторической реконструкции» (9 человек) подготавливают ребят к деятельности в области музейно-выставочного пространства лицей (проведение экскурсий, представление выставок).

Особой популярностью у обучающихся пользуется программа «Клуб дебатов» (25 человек), где ребята обсуждают различные социальные темы с привлечением специалистов различных областей.

В физкультурно-спортивной направленности реализуются 5 программ дополнительного образования, представляющие собой обучение игре в различных спортивных секциях: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол». Всего занимаются 46 человек. Спортивные команды Школьного спортивного клуба являются призерами районных туров и участниками городских соревнований.

Для начальной школы реализуется программа «Школа плавания», занятия проходят в плавательном бассейне УЦ «Эрудит», занимаются 72 обучающихся. В апреле 2023г.

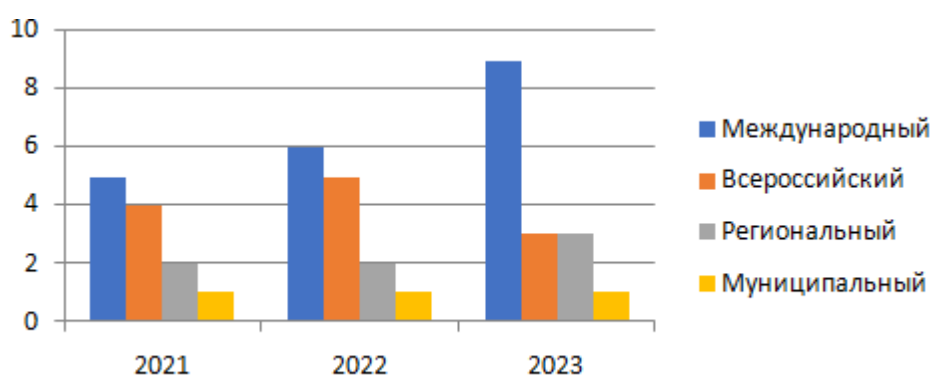
учащиеся лица приняли участие в городских соревнованиях по плаванию, заняли призовые места.

Программы «Военно-спортивного патриотического клуба «Гвардия» и «Туризм» направлены на патриотическое воспитание детей и формирование их гражданской позиции, обучению навыкам оказания первой помощи. Небольшое количество ребят, занимающихся по данной программе (10 человек), позволяет организовывать походы выходного дня в Национальные парки Таганай и Зюраткуль.

В художественной направленности представлены программы: «Лаборатория искусств» (7 человек), «Театральное искусство» (15 человек), «Вокальная студия» (24 человека), «Хореография и сценическое искусство» (24 человека), «Хореографическая студия «Экзерсис» (18 человек, филиал лица - 27 человек). Воспитанники творческих коллективов являются постоянными участниками фестивалей и конкурсов Международного, Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Сравнительная характеристика участия творческих коллективов в конкурсах и фестивалях различного уровня за 2021-2023 года представлена в диаграмме:

Участие творческих коллективов в конкурсах и фестивалях



Модернизация системы дополнительного образования в Российской Федерации поменяла виденье роли педагога дополнительного образования. Постоянно меняющаяся жизнь определяет необходимость в специалистах, не только хорошо, профессионально подготовленных, но и сориентированных на инновации и творчество, владеющих развитым профессиональным самосознанием, а также организационными навыками. Цель внедрения профстандарта - адаптация педагогов дополнительного образования к современным условиям деятельности, а также совершенствование профессионализма работников. В лицее по реализации программ дополнительного образования работает 11 педагогов дополнительного образования и 20 учителей с совмещением должности педагог дополнительного образования.

Таким образом, можно отметить, что в образовательной среде лицея внедряется новое актуальное содержание дополнительного образования, современные образовательные технологии, используется высокотехнологичное оборудование, обеспечивающее реализацию на углубленном уровне дополнительных общеобразовательных программ по выбранному учащимися направлению, что способствует мотивации школьников к обучению и достижению поставленных целей.

Система управления образовательной организацией

Управление МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом лицея является директор, осуществляющий общее руководство всеми направлениями деятельности образовательной организации, соблюдая права всех участников образовательных отношений.

Директор МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную, организационно-хозяйственную деятельность образовательной организации, за реализацию программы развития лицея.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Управленческая деятельность в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления в соответствии с основными задачами развития образовательной организации. Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся принимают участие в управлении образовательной организации.

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет лицея, Попечительский совет.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников. Общее собрание работников является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора лицея; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта Коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения Коллективного договора; - осуществление контроля выполнения Коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам лицея, избирает ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в лицее, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы работников лицея; - представление работников лицея к награждению отраслевыми и государственными наградами; - рассмотрение вопросов, направленных на внесение изменений и дополнений в положение о закупках товаров, работ и услуг для нужд лицея; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности лицея
Педагогический совет МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска». Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений функционирования и развития лицея; - совершенствование организации образовательного процесса лицея; - разработка содержания общей научно-исследовательской, научно-методической темы лицея;

<p>лица, осуществляющим общее руководство образовательным процессом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов по вопросам воспитательной и образовательной деятельности; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение и анализ результатов деятельности педагогического коллектива по определенным направлениям, за четверть, полугодие, год; - решение вопросов о переводе, отчислении, в связи с получением образования (завершением обучения), а также в случае отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как меры дисциплинарного взыскания (нарушающего права других обучающихся и права работников лицея, осуществляющих образовательную деятельность, а также нормальное функционирование лицея)
<p>Совет МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска». Совет Лицея - коллегиальный орган, имеющий управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития лицея</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принятие Программы развития лицея по согласованию с Учредителем; - установление режима занятий обучающихся, в том числе продолжительность учебной недели, определение времени начала и окончания занятий; - принятие решения о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды обучающихся и персонала лицея; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в лицее; - согласование списка учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников; - согласование по представлению Руководителя лицея бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития лицея; - согласование сметы расходов средств, полученных лицеем от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя лицея по итогам учебного и финансового года; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей); - внесение предложений в структуру, полномочия и порядок деятельности форм и органов самоуправления участников образовательного процесса; - внесение предложений по дополнению и изменению

	Устава, Положения о Совете Лицея; - координация создания на базе лицея общественных объединений участников образовательного процесса
Попечительский совет. Попечительский совет - коллегияльный орган по решению вопросов о содействии при осуществлении деятельности лицея	- содействие укреплению и совершенствованию учебной и информационной базы лицея; - содействие осуществлению и совершенствованию образовательной и воспитательной деятельности лицея; - содействие расширению связей лицея с другими образовательными учреждениями и научными организациями

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников лицея по вопросам управления лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в лицее созданы выборные представительные органы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иные представительные органы обучающихся и родителей (законных представителей), профессиональные союзы работников лицея.

Представительные органы не являются коллегиальными органами управления, не принимают управленческих решений. Мнение Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) учитывается:

- при выборе мер дисциплинарного взыскания к обучающимся,
- при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников лицея, регламентирующих порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, устанавливающих требования к одежде обучающихся.

В целях организации образовательной, научно-исследовательской, научно-методической, организационно-педагогической, экспериментальной, консультационной, оздоровительной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, эмоциональное, социальное развитие обучающихся и эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогических работников, в лицее созданы структурные подразделения.

В соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся».

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» имеются структурные подразделения:

- Центр воспитательной работы.
- Педагогическая лаборатория.
- Учебно - консультационный пункт информатизации.
- Психологическая служба.
- Отделение информационно-математических дисциплин и метапредметных практик.
- Отделение естественнонаучных дисциплин и высокотехнологических практик.
- Отделение социально-гуманитарных дисциплин и коммуникативных практик.
- Отделение физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического и дополнительного образования.
- Музейно-выставочный центр.
- Центр инженерных технологий.

Организационно-функциональная структура управления образовательной организацией



Система управления МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Все компьютеры в лицее объединены в локальную компьютерную сеть. Для оперативного решения образовательных задач, эффективного сотрудничества и обмена локальными документами между членами педагогического коллектива создана общая сетевая папка, доступная для общего использования всем пользователям в сети.

С 01.01.2023 года для реализации образовательных программ педагогический коллектив лицея использует только государственные информационные системы (ГИС): «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой город. Образование», модуль «Е-услуги. Образование», ФГИС «Моя школа», «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»».

Государственные информационные системы обеспечивают равный доступа к образовательному контенту и безопасным сервисам, организацию безопасной коммуникации между участниками образовательных отношений в сети.

В 2023 году образовательная организация обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. В 2024 году планируется увеличение количества работников, имеющих электронные подписи, что упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Содержание и качество подготовки учащихся

В 2023 году в лицее обучались 899 учащихся, сформировано 36 классов:
 на уровне начального общего образования - 8 классов;
 на уровне основного общего образования - 20 классов;
 на уровне среднего общего образования - 8 классов.

Таблица 6

Данные о количестве классов и численном составе учащихся

Параллель	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе		
			Общеобраз. классы	Классы с углубленным изучением предметов	Профильные классы
1-ые	2	50	2	–	0
2-ые	2	63	0	2	0
3-ые	2	61	0	2	0
4-ые	2	55	0	2	0
5-ые	4	103	0	4	0
6-ые	4	85	0	4	0
7-ые	4	106	0	4	0
8-ые	4	95	0	4	0
9-ые	4	96	0	4	0
10-ые	4	100	0		4
11-ые	4	85	0		4
Итого	36	899	14/12	26/0	8

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю
«успеваемость» (по уровням образования)

Уровень образования	Показатель абсолютной успеваемости	Показатель качественной успеваемости
Начальное общее образование	100%	85%
Основное общее образование	100%	72%
Среднее общее образование	100%	79%

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году единый государственный экзамен сдавали 83 учащихся, из них 1 учащийся 10-х класса сдавал математику (базовый уровень). 11 предметов: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), обществознание, английский язык, физика, информатика, химия, биология, литература, история, география. Процентное соотношение выбора предметов от количества выпускников: математика (профильный уровень) - 60%, математика (базовый уровень) - 40%, обществознание - 37%, английский язык - 30%, информатика - 26%, биология- 18%, химия-14%, физика -12%, литература - 6%, география - 1%, история - 4%.

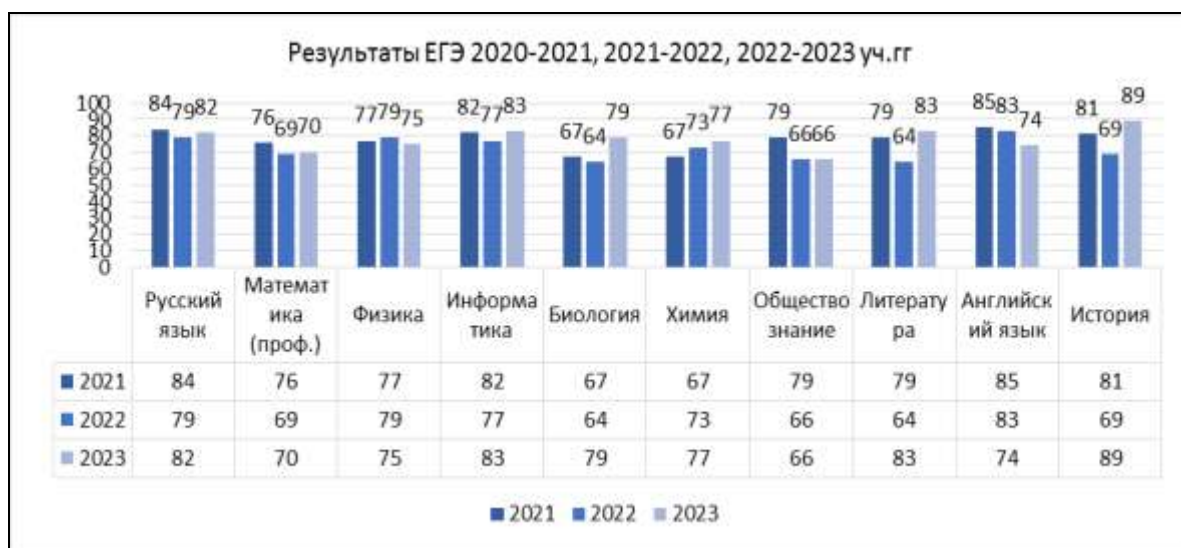
Результаты государственной аттестации представлено в таблице и диаграмме.

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ)
в 2023 году

№ п/п	Учебный предмет	Кол-во уч. ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ по предмету		Мин. кол-во б-в	Макс. кол-во баллов	Средн. балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ниже уровня мин. кол-ва баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом 85 и более баллов	
			Кол-во, чел.					Кол-во, чел.	%	Кол-во чел.	
1	Русский язык	82	2	100	8	00	82	0	0	38	0
2	Математика базовая	82	3	40		-	-	-	-	«5» 23 чел.	0
3	Математика профильная	82	9	60	6	90	70	0		8	0
4	Английский язык	82	4	28	3	00	75	0		4	6
	История	82		4		97	89	0		1	

5					8						9
6	Обществознание	82	9	38	0	86	66	3		3	
7	Физика	82	0	12	6	99	75	0		4	0
8	Биология	82	5	18	4	96	70	0		1	
9	Информатика и ИКТ	82	0	18	7	00	77	0		17	4
10	Химия	82	2	14	3	00	77	0		3	0
11	Литература	82		6	2	96	83	0		3	0
12	География	82		1		61	61	0		0	

Сравнение результатов ЕГЭ представлено в диаграмме



Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, информатике, биологии, химии, литературе, английскому языку, истории, информатике достаточно высокие, более 70-80 баллов. Значительный рост по истории, литературе, биологии, информатике, незначительный (1-5 баллов) по русскому языку, химии.

Результат в 100 баллов по 4 предметам: русский язык, химия, английский язык, информатика

Средневзвешенный балл ЕГЭ составил 76%.

Сопоставление результатов сдачи ЕГЭ в 2023 году с результатами предыдущих годов показывает стабильно высокий уровень прохождения государственной аттестации учащимися лица.

Из 92 выпускников 16 получили аттестаты особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

Также на высоком уровне обеспечивается качество основного общего образования.

В 2023 году основной государственный экзамен сдавали 93 учащихся, 11 предметов: русский язык, математика, обществознание, английский язык, физика, информатика, химия, биология, литература, история, география. Выбор предметов английский язык - 46% выпускников 9 класса, обществознание - 41%, информатика - 29, физика - 25%, химия, биология - 29%, история - 1%, география 0 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2023 году

Русский язык - качественная успеваемость - 96%, математика - 77%
 Сравнение с качественной успеваемости основного государственного экзамена
 представлено в диаграмме

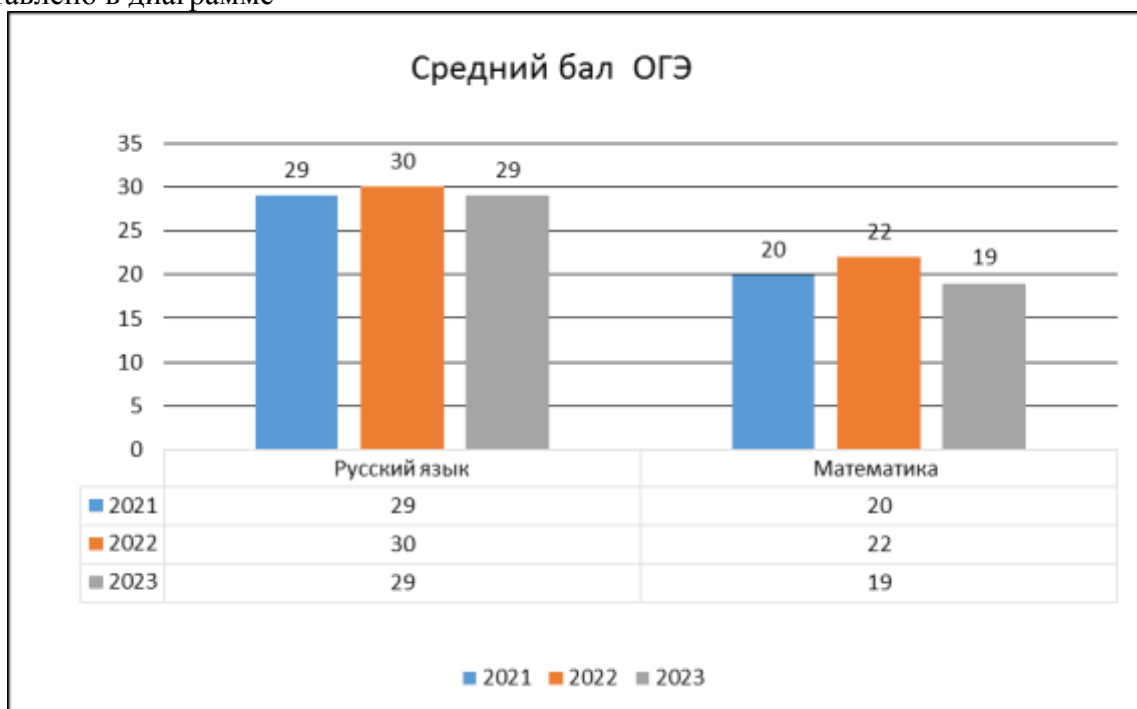


Таблица 9

Результаты ОГЭ предметов по выбору представлены в таблице

ОГЭ - 2023 Предметы по выбору				
	Кол-во сдающих	Средний балл	Оценка	КУ (%)
Физика	19	29	3,5	75
Информатика	27	16	4	89
Химия	20	35	4,8	96
Биология	20	37	4,65	100
Английский язык	43	56	4,3	88
Обществознание	39	26	4	85
Литература	10	37	4,8	100

Сопоставление результатов сдачи ОГЭ в 2023 году с результатами предыдущих годов показывает стабильно высокий уровень прохождения государственной аттестации учащимися лица.

Таблица 10

№ п/	Показатели	Значение
1.	Количество учащихся лица, окончивших 9-е класс, чел.	93
2.	Освоение программы общего образования, %	100
3.	Качественная успеваемость учащихся 9-х классов лица, %	60
4.	Количество учащихся 9-х классов лица, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием (чел.,%)	14/15%
5.	Продолжили обучение:	

- в 10 классе лицея, чел., %	80/89
- в 10 классе других школ г. Челябинска, чел., %	7/7,7
- в организациях начального профессионального образования, чел., %	0/0
- в организациях среднего профессионального образования, чел., %	0/0

Показатели освоения программы общего образования учащимися 9-х классов лицея в 2023 году соответствуют высокому уровню подготовки, достаточному с точки зрения положительной динамики качества образования.

На основании приведенных данных качество основного общего образования можно признать высоким.

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах

Учащиеся лицея активно принимают участие в предметных олимпиадах: Всероссийской олимпиаде школьников (9 - 11 классы), Областной олимпиаде школьников (6 - 8 классы), олимпиадах, проводимых высшими учебными заведениями, вузовских олимпиадах (9 - 11 классы).

Таблица 11

Участие учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный		Региональный		Заключительный	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2023/2024	296	112	84	39	3	
2022/2023	239	110	68	35	4	2
2021/2022	241	78	72	25	1	1
2020/2021	241	78	52	17	1	0

Необходимо отметить сохранение в 2023/2024 учебном году значительного числа участников и рост результативности муниципального и регионального туров олимпиад.

Таблица 12

Участие учащихся лицея в Областной олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный		Областной	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2023-2024	25	15	9	5
2022/2023	29	14	10	6
2021/2022	32	14	10	4
2020/2021	32	5	10	5
2019/2020	40	15	14	4

2018/2019	37	8	13	8
2017/2018	27	12	19	9

Таблица 13

Сведения о функциональной грамотности

Уровень образования	Процедура	Виды функциональной грамотности					
		Читательская	Математическая	Естественная	Финансовая	Глобальные компетенции	Креативное мышление
Начальное общее образование	РИКО комплексная работа (4 класс)	86%	82%	85%	-	-	-
Основное общее образование	РИКО Индивидуальный проект (7 класс)	81%	87%	68%	54%	-	85%
	РИКО диагностическая работа по функциональной грамотности (8-9 класс)						
Среднее общее образование	РИКО диагностика индивидуальных достижений метапредметных результатов и функциональной грамотности (10 классы)	88%	72%	69%	61%	72%	62%

Таким образом, диагностические работы, представленные в рамках региональных мониторингов в 2023 году учащимися 4-х - 10-х классов лицея показали высокий уровень

сформированности метапредметных результатов и функциональной грамотности при освоении основной образовательных программы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Организация учебного процесса

В соответствии с основными образовательными программами НОО, ООО, СОО образовательный период в лицее начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах 33 недели;

- во 2–8-х, 10-х, 9–11-х классах 34 недели (в 9-х и 11-х классах в связи с государственной итоговой аттестацией);

Для учащихся 1-х классов устанавливается 5-дневная учебная неделя, для учащихся 2–11-х классов - 6-дневная учебная неделя.

Учебный год условно делится на четверти (уровни начального и основного общего образования) и на полугодия (уровень среднего общего образования) – периоды, по окончании которых учащимся выставляются отметки по результатам освоения образовательной программы.

Образовательный процесс учащихся с 1-го по 11-ый класс осуществляется в первую смену.

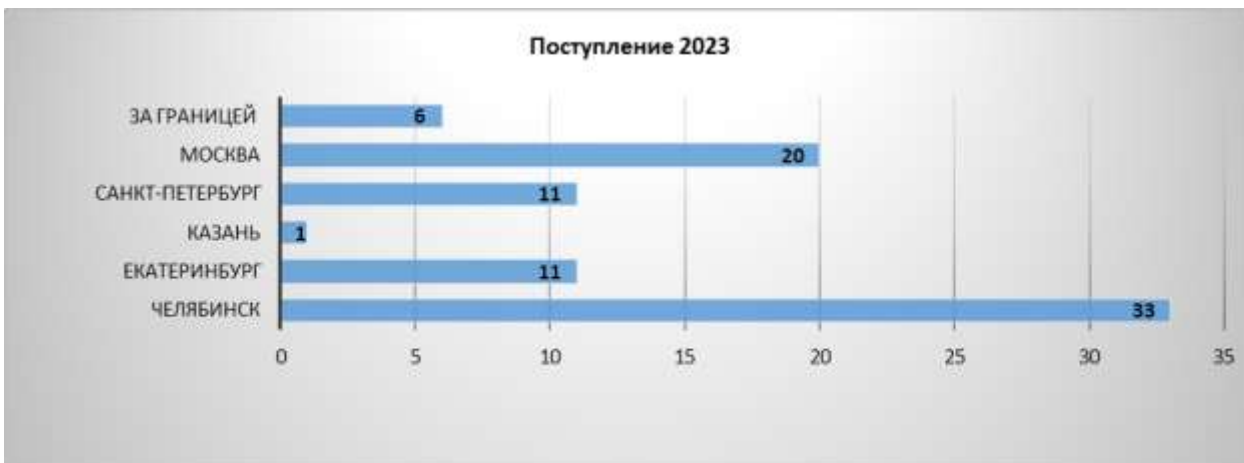
Продолжительность уроков во 2–11-х классах составляет 40 минут. Изменения продолжительности урока возможны в случаях производственной необходимости, на основании приказа Директора лицея.

Календарный учебный график лицея предусматривает организацию образовательного процесса по принципу «5 учебных недель + неделя каникул» в целях снижения психофизической нагрузки обучающихся, профилактики заболеваемости и здоровьесбережения, а также с целью формирования таких личностных качеств, как: самостоятельность и ответственность. Продолжительность каникул составляет в летнее время 12 недель, в течение учебного года - в общей сложности 30 календарных дней.

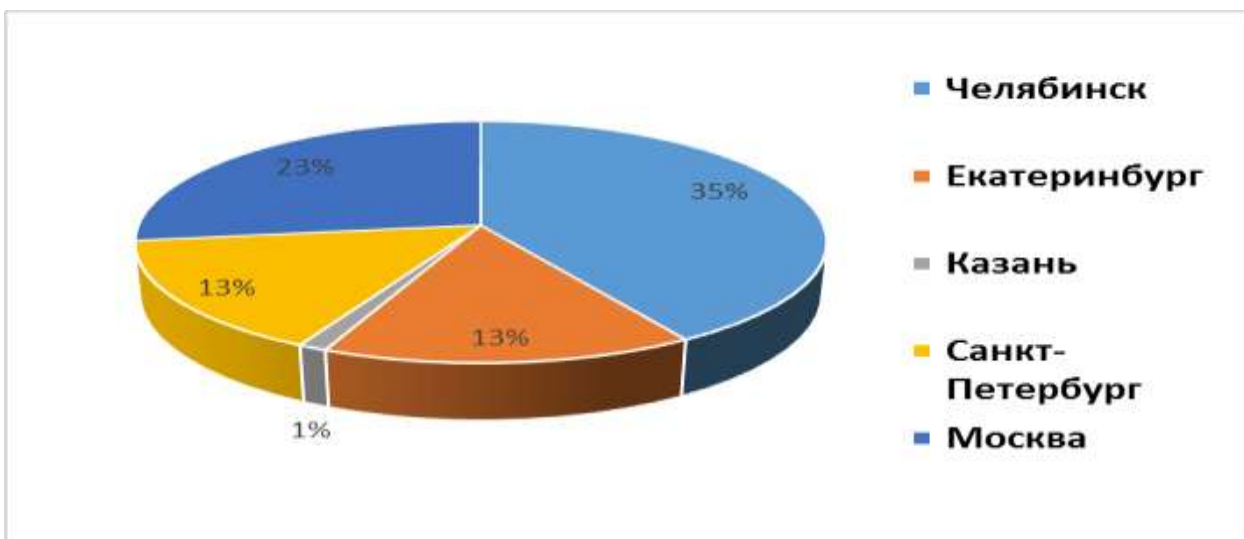
В 2023 году активно внедрялась федеральная государственная информационная система «Моя школа»: зарегистрированы в системе 100% педагогов лицея, используются электронные ресурсы системы для изучения нового материала по всем предметам.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников лицея определяется высоким качеством полученного образования. Из 82 выпускников 2023 года 78 поступило в высшие учебные заведения Российской Федерации (95% от общего количества выпускников), 4 выпускника (5% от общего количества выпускников) в высшие заведения за границей (Китай, Германия, Великобритания). 29 выпускников (35% от общего количества выпускников) поступили в вузы Челябинска, кроме этого выпускники поступили в вузы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани и Екатеринбург. Поступление в вузы представлено на диаграмме.



В процентном соотношении поступление выпускников 2023 года Челябинск - 35%, Москва - 23%, Екатеринбург - 13%, Санкт-Петербург - 13%, Казань - 1%.



Данные о поступлении выпускников по классам

В числе вузов, где продолжили свое образование выпускники лицея,

1) вузы г. Москвы:

- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,
- НИУ Высшая школа экономики,
- Московский государственный институт международных отношений,
- Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И.

Пирогова,

- Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана,
- Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М.

Сеченова,

- Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ,

2) вузы г. Санкт-Петербурга:

- Санкт-Петербургский государственный университет,
- Санкт-Петербургский политехнический университет,
- Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет,

3) вузы г. Екатеринбурга:

- Уральский Федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н.

Ельцина.

Рассмотрев показатели востребованности выпускников, можно констатировать, что в лицее при сохранении и развитии ресурсного потенциала образования системно внедряются технологии исследовательского образования, формируется исследовательское поведение личности, создаются максимально благоприятные условия для развития способностей лицеистов, их мотивации к познавательной, исследовательской деятельности и ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

Анализ образовательной деятельности в лицее, нацеленной на высокое качество образования, позволяет сделать вывод о создании в лицее следующих основных мотивирующих условий для будущей успешности выпускников:

- новые профильные учебные курсы и факультативы, в том числе в дистанционной форме с использованием контента партнеров;
 - курсы внеурочной деятельности, связанные с научно-исследовательской тематикой;
 - индивидуальные консультации с учеными и преподавателями вузов;
 - научно-практические конференции и другие мероприятия, связанные с популяризацией науки, научного познания, распространением научных знаний, включая научно-консультационную деятельность;
- научно-популярные и образовательные проекты, сетевые лектории, вовлекающие школьников в исследовательскую и творческую деятельность и др

Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

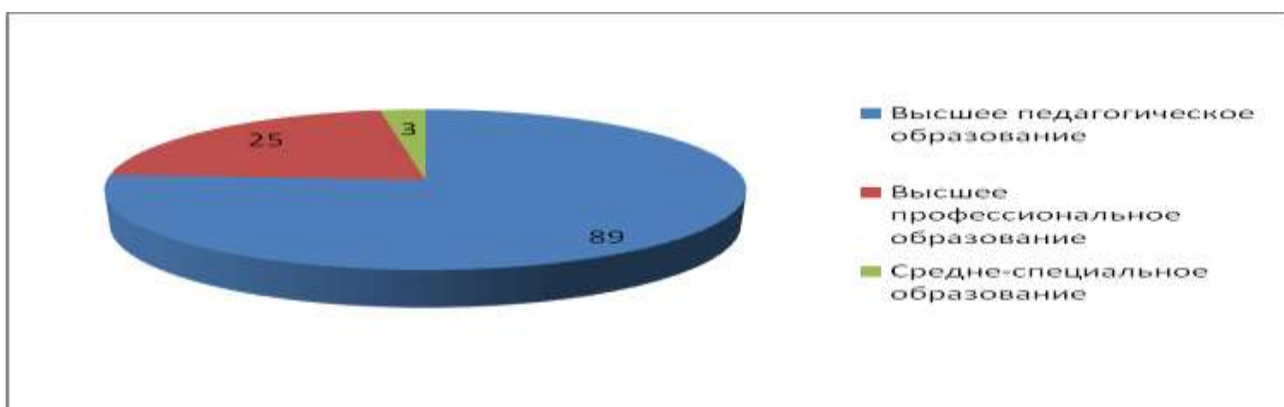
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных программой развития образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В образовательной организации в 2023 году работали 117 педагогический работник, в том числе:

- с высшим педагогическим образованием - 89 человека;
- с высшим профессиональным образованием - 25 человек;
- со средне-специальным педагогическим образованием - 3 человека.



Педагогические работники МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»,
имеющие ученую степень

№ п/п	Ученая степень	ФИО, должность	Количество человек	Проценты (%)
1	Педагоги, имеющие ученую степень «Доктор педагогических наук»	Е. В. Киприянова, директора МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»	1	1
2	Педагоги, имеющие ученую степень «Кандидат педагогических наук»	Л. Л. Мелтонян, учитель биологии; Э. А. Бараз, учитель начальных классов; Е. В. Морозова, заведующий отделением информационно-математических дисциплин и метапредметных практик	3	3
3	Педагоги, имеющие ученую степень «Кандидат исторических наук»	Е.Г. Авдеенко, учитель истории и обществознания	1	1

Педагогические работники МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»,
награжденные федеральными отраслевыми наградами

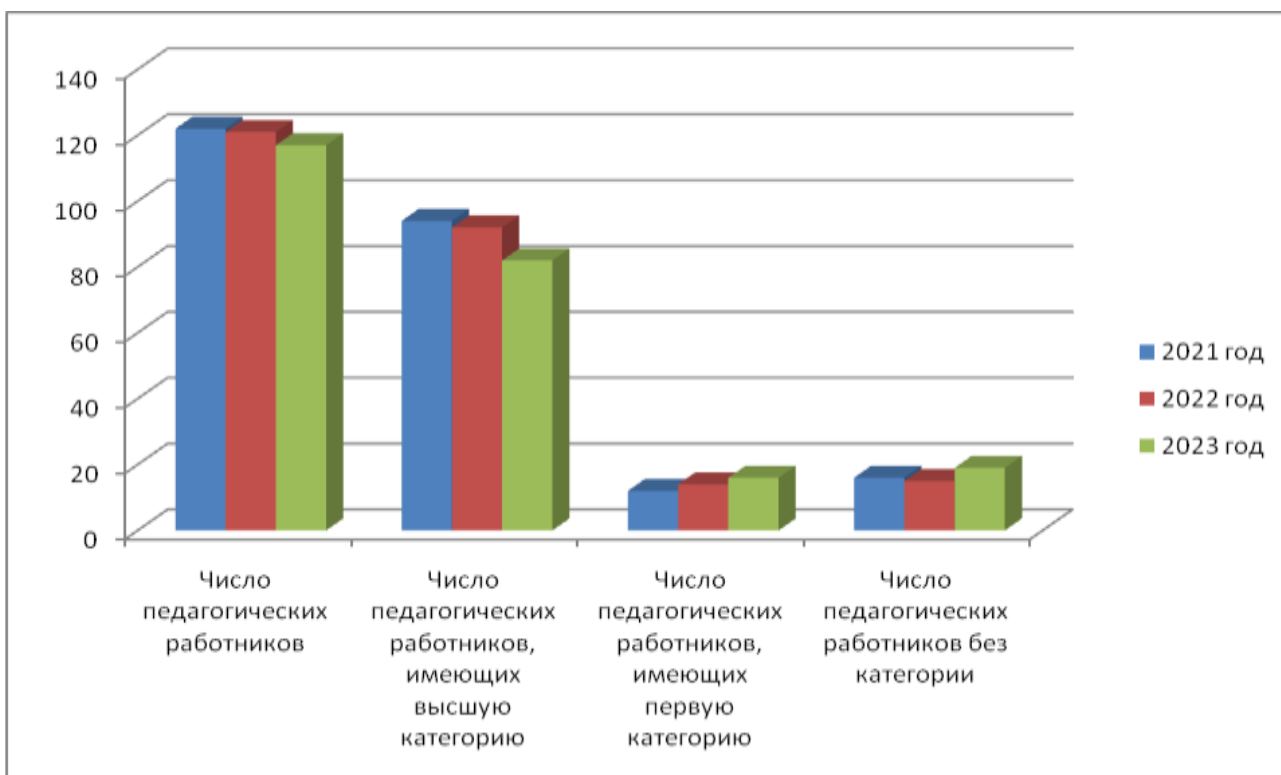
№ п/п	Федеральная отраслевая награда	Количество человек	Проценты (%)
1	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	1	1
2	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	11	9
3	Нагрудный знак «Отличник народного просвещения Российской Федерации»	7	6
4	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»	21	18
	Всего	40	34

Квалификационные категории педагогических работников
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек	Проценты (%)
1	Педагоги с высшей квалификационной категорией	82	70
2	Педагоги с первой квалификационной категорией	16	14
3	Педагоги, не имеющие квалификационную категорию	19	16

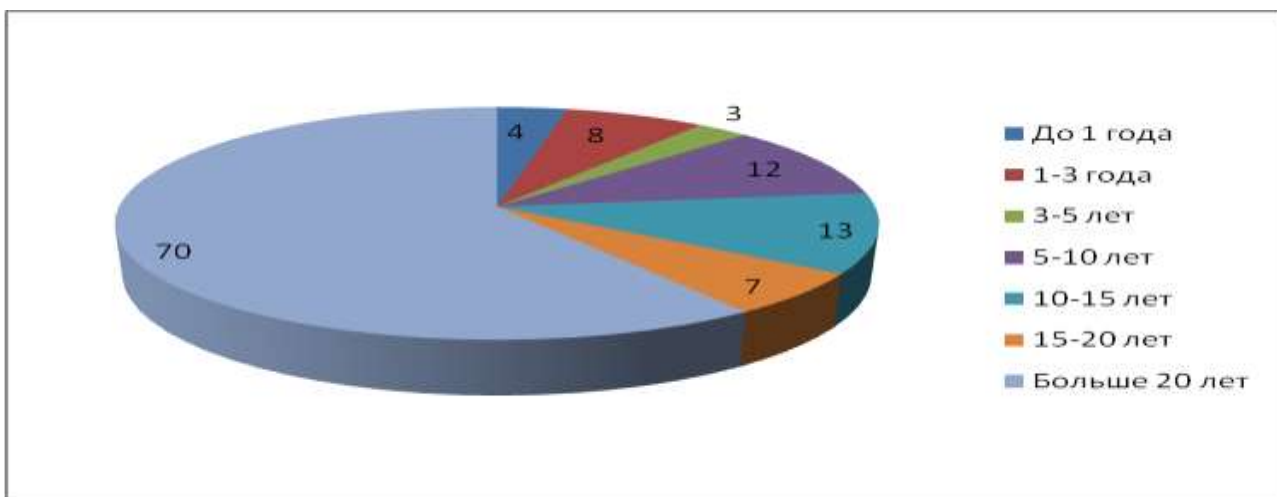
Уровень квалификации педагогических работников

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек		
		2021 год	2022 год	2023 год
1	Педагоги с высшей квалификационной категорией	94	92	82
2	Педагоги с первой квалификационной категорией	12	14	16
3	Педагоги, не имеющие квалификационную категорию	16	15	19
	Всего	122	121	117



Стаж работы педагогических работников МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»

Стаж работы	2023 год	
	Количество педагогов	Проценты (%)
До 1 года	4	3
1-3 года	8	7
3-5 лет	3	3
5-10 лет	12	10
10-15 лет	13	11
15-20 лет	7	6
Больше 20 лет	70	60



Педагогические работники возраста от 45 лет составляют 60 % от состава всего педагогического коллектива. Именно педагогические работники данного возраста обладают навыками наставнической деятельности, их опыт - основа организации практических занятий для учителей по развитию навыков применения технологий с учетом предметного содержания, особенностей возраста обучающихся. Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления данных учителей всегда пользуются повышенным вниманием.

В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» работает 12 молодых специалистов (10 %). Организованная работа администрацией образовательной организации с молодыми педагогами способствует их профессиональному развитию, самопознанию, расширению круга интересов, знакомству с новыми практиками, «закреплению» в профессии.

Определяются наставники, проводится диагностирование профессиональных затруднений молодых специалистов. С целью совершенствования педагогического мастерства, профессионального роста молодые учителя посещают уроки и внеурочные занятия опытных педагогических работников, творчески работающих учителей школ города, участвуют в профессиональных конкурсах, в работе предметных отделений, психолого-педагогических семинаров, городских методических сообществ.

В конце XIX века русский педагог К. Д. Ушинский выразил характеристику профессиональных качеств учителя: «Учитель живет до тех пор, пока он учится, как только он перестает учиться, в нем умирает учитель», «Вечно изобретать, пробовать, совершенствоваться и совершенствоваться - вот единственный курс учительской жизни...». Личностный рост и профессиональное развитие учителя - одно из основных условий эффективного инновационного развития образовательной организации.

Организатором процесса непрерывного профессионального развития педагогических работников является директор лицея, доктор педагогических наук Елена Владимировна Киприянова, которая создала инновационную образовательно-профессиональную среду в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».

Профессиональное развитие педагогических работников МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» происходит в рамках сформированной в образовательной организации системы научно-методических, организационно-методических мероприятий:

- информационных и обучающих семинаров, мастер-классов и консультаций;
- научно-практических конференций по актуальным проблемам современного образования;
- курсов повышения квалификации, предусматривающих рассмотрение сложных научных понятий и современных научных открытий;
- освоения новых методов обучения и образовательных технологий.

В соответствии со статьей 48 «Обязанности и ответственность педагогических работников» Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплены обязанности педагогических работников:

- «...систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании...».

Результатом повышения квалификации является:

- обеспечение оптимального вхождения педагогических работников в систему ценностей современного образования;
- освоение системой требований к результатам освоения основной образовательной программы и условиям реализации, оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

В течение 2023 г. педагогические работники лицея прошли обучение по 49 программам дополнительного профессионального образования, в том числе по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» (500 часов).

Обучение по дополнительным профессиональным программам
повышения квалификации педагогических работников
МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
в 2023 году

№ п / п	Программа / методика, часы	Кол-во педагого в
НИУ «Высшая школа экономики» (г. Москва)		
1	Программа повышения квалификации «Управление качеством образования: инновационные технологии развития цифровых и предметных компетенций современного учителя русского языка через участие в Международной олимпиаде учителей-предметников «Профи - 2023»», 36 часов	1
2	Программа повышения квалификации «Сопровождение и организация региональных конкурсов «Высший пилотаж»», 36 часов	1
3	Программа повышения квалификации «Дорожная карта курирования учебно-образовательного проекта в старших классах», 68 часов	1
4	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания права в современных реалиях. Подготовка школьников к олимпиадам и конкурсам по праву», 68 часов	1
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» (г. Москва)		
5	Программа повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе», 72 часа	1
ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва)		

6	Программа повышения квалификации «Организация и реализация каникулярных профориентационных программ дополнительного образования», 24 часа	1
ООО «Столичный центр образовательных технологий» (г. Москва)		
7	Программа повышения квалификации «Работа с одаренными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС», 36 часов	2
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (г. Москва)		
8	Программа повышения квалификации «Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: управленческий аспект», 36 часов	1
Научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий» (г. Москва)		
9	Программа повышения квалификации «Авторский курс Т.А. Рокитянской «Техника игры на блокфлейте, гусях, скрипке. Основы импровизации», 72 часа	1
Институт дистанционного образования ПСТГУ (г. Москва)		
10	Программа повышения квалификации «Письменная научная речь», 72 часа	1
ФГБОУ высшего образования «Московский педагогический государственный университет»		
11	Программа повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 часов	2
МГИМО МИД России (г. Москва)		
12	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания обществознания в школе: теория и практика», 60 часов	1
АО «Академия «Просвещения» (г. Москва)		
13	Дополнительная профессиональная программа «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся», 36 часов	1
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Цифровая экосистема ДПО» (г. Москва)		
14	Программа повышения квалификации «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 36 часов	2
ФГБОУ ДО ФЦДО (г. Москва)		

15	Программа повышения квалификации «Проекты и мероприятия для вовлечения детей в научно-исследовательскую и инженерную деятельность», 16 часов	1
ФГБНУ «ФИПИ» (г. Москва)		
16	Программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования по предмету «Математика»», 36 часов	1
АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка» (г. Москва)		
17	Программа повышения квалификации «Нейропсихологический подход к коррекции почерка», 72 часа	1
ООО «Мобильное Электронное Образование» (г. Москва)		
18	Программа повышения квалификации «Школа педагогического мастерства МЭО», 72 часа	1
Центр Развития Педагоги на базе образовательной платформы «АРТ - талант» (г. Санкт-Петербург)		
19	Программа повышения квалификации «Специфика педагогической работы с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)», 16 часов	1
20	Программа повышения квалификации «Профилактика буллинга в образовательной среде», 16 часов	1
Институт практической психологии «ИМАТОН» (г. Санкт-Петербург)		
21	Программа повышения квалификации «Майнд-фитнес» или разумная продуктивность. Технология развития когнитивных способностей в любом возрасте», 36 часов	1
ООО «Инфоурок» (г. Смоленск)		
22	Программа повышения квалификации «Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 часа	1
НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования» (г. Краснодар)		
23	Программа повышения квалификации «Нейролепки» в школе и детском саду», 36 часов	1
Образовательный Фонд «Талант и успех» (г. Сочи)		
24	Программа повышения квалификации «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности школьников в области космонавтики»,	1

	80 часов	
Институт развития образования Кузбасса (ИПКиПРО - КУЗБАСС) (г. Кемерово)		
25	Программа повышения квалификации «Деятельность информационно-библиотечных центров и библиотек образовательных организаций в условиях дистанционного обучения», 32 часа	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (г. Саратов)		
26	Программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов	3
ОГБУК «Челябинский государственный центр народного творчества»		
27	Программа повышения квалификации «Особенности формирования репертуара любительского коллектива народного танца», 36 часов	1
ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) (г. Челябинск)		
28	Программа повышения квалификации «Конкурсы профессионального мастерства как эффективный механизм непрерывного развития профессиональной компетенции педагогических работников», 36 часов	2
29	Программа повышения квалификации «Формирование читательской грамотности школьников (учителей-предметников)», 36 часов	2
30	Программа повышения квалификации «Цифровая образовательная среда в начальном общем образовании», 36 часов	1
31	Программа повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя», 36 часов	2
32	Программа повышения квалификации «Инновационные методы управления образовательными организациями. Формирование и реализация эффективных моделей исторического просвещения», 36 часов	10
33	Программа повышения квалификации «Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания», 72 часа	2
34	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», 500 часов	2
35	Программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному	1

	предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов	
36	Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность младшего школьника», 72 часа	3
37	Программа повышения квалификации «Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа	1
38	Программа повышения квалификации «Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», 72 часа	1
39	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание истории и обществознания», 36 часов	1
40	Программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР», 36 часов	2
41	Программа повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи», 36 часов	2
42	Программа повышения квалификации «Медиация в начальном общем образовании», 72 часа	1
ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (г. Челябинск)		
43	Программа «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования», 36 часов	15
44	Программа повышения квалификации «Подготовка специалистов, задействованных в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве технического специалиста в Челябинской области в 2023 году», 36 часов	3
МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» (г. Челябинск)		
45	Программа повышения квалификации «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций», 16 часов	4
МБУ ДПО ЦРО города Челябинска		
46	Программа повышения квалификации «Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков», 16 часов	1
47	Программа повышения квалификации	30

	«Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 36 часов	
48	Программа повышения квалификации «Современные подходы к научно-просветительской и профориентационной деятельности обучающихся» («Школа молодого учителя»), 36 часов	2
49	Программа повышения квалификации «Метафорические ассоциативные карты в коррекции и развитии эмоциональной сферы детей и подростков», 16 часов	1
	ИТОГО	121

С 01.09.2022 года в образовательной организации реализуются новые ФГОС, с 01.09.2023 г. реализуются ФОП, поэтому особое внимание уделяется повышению профессионального мастерства и уровня педагогических компетенций по новым ФГОС, по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся, по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

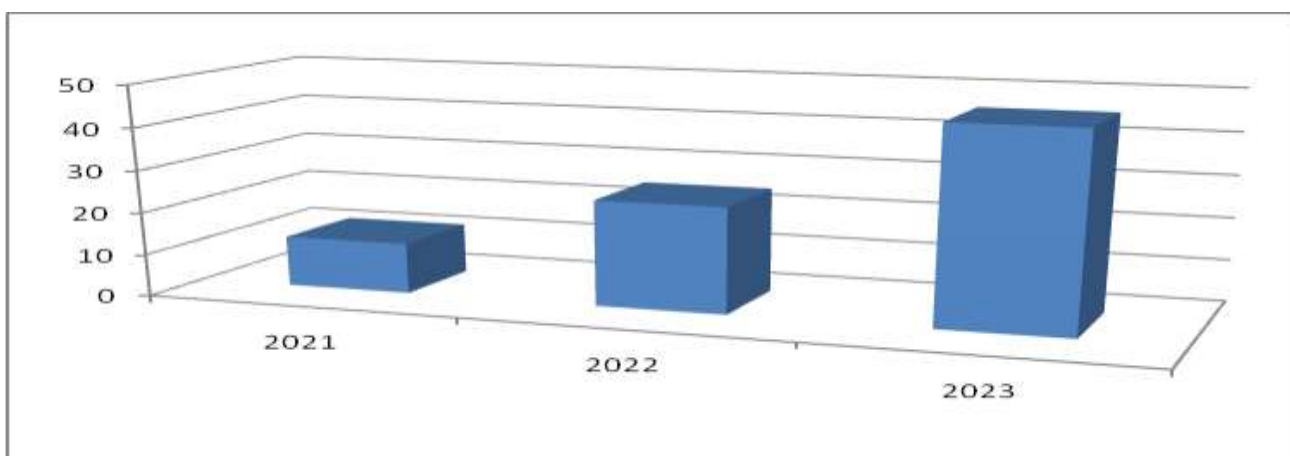
Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических работников (по новым ФГОС, функциональной грамотности) в 2021-2023 годах

№ п/п	Программы повышения квалификации	2021	Программы повышения квалификации	2022	Программы повышения квалификации	2023
1	«Формирование функциональной грамотности», 72 часа	2	Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность младшего школьника», 72 часа	4	Программа повышения квалификации «Функциональная грамотность младшего школьника», 72 часа	3
2	Программа повышения квалификации по реализации ФГОС:	10	Программа повышения квалификации по обновленным ФГОС:	21	Программа повышения квалификации по обновленным ФГОС:	43
3	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Музыка» в условиях реализации	1	«Технология разработки основных образовательных программ образовательной организации в условиях перехода на обновленные	8	«Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации	1

	ФГОС», 72 часа		ФГОС начального/основного общего образования», 36 часов		обновленных ФГОС НОО и ОО», 72 часа	
4	«Образовательные технологии для решения задач современного образования (как достичь требования ФГОС)», 36 часов	3	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов	4	«Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 36 часов	30
5	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «География» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа	1	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновлённых ФГОС НОО и ОО», 72 часа	1	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 часов	2
6	«Методические аспекты преподавания иностранного языка в свете реализации ФГОС», 36 часов	1	«Работа с одарёнными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС», 72 часа	1	«Теория и методика практико-ориентированного обучения физической культуре в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания», 72 часа	2
7	«Теория и методика преподавания учебного	2	«Планируемые результаты. Система оценки достижения планируемых	1	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по	1

	предмета «Иностранный язык» в условиях введения ФГОС общего образования», 72 часа		результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 18 часов		учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов	
8	«Теория и методика практико-ориентированного обучения информатике в условиях обновления ФГОС и форм организации обучения и воспитания», 72 часа	2	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО», 108 часов	1	«Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС общего образования», 72 часа	1
9			«Технология разработки основных образовательных организаций в условиях перехода на обновленные ФГОС начального / основного общего образования», 36 часов	5	«Теория и методика практико-ориентированного обучения ОБЖ в условиях обновления содержания, методов и форм организации обучения и воспитания учащихся», 72 часа	1
10					«Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ОО. Преподавание истории и обществознания», 36 часов	1
11					«Особенности преподавания учебных	2

					предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР», 36 часов	
12					«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 36 часов	2
ИТ ОГ О		12		25		46



В «Год педагога и наставника» в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» разработан проект «Внутрилицейская система повышения профессиональной компетентности педагогов». Проект предусматривает реализацию следующих модулей:

1. Проведение корпоративного обучения педагогов в образовательной организации с привлечением сторонних организаций, занимающихся повышением квалификации педагогических работников: курсы повышения квалификации, вебинары.

2. Проведение корпоративного обучения педагогов образовательной организации с использованием собственных ресурсов.

3. Организация взаимодействия педагогов, в том числе в форме стажировок, на базе образовательной организации.

4. Проведение внутрилицейских конкурсов педагогического мастерства.

Данный проект реализуется с сентября 2023 года:

- прошли онлайн-встречи с дипломированным психологом экзистенциального направления Светланой Толочко, автором тренингов для родителей;

- стажировка «Исследовательская и проектная деятельность учащихся в школе: принципы, правила, технологии.

С 1 сентября 2023 году введен в действие новый порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации

(Минпросвещения России) от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Проведено информационно-методическое совещание «Новый порядок аттестации педагогических работников», до сведения педагогического коллектива доведена информация об аттестации на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник». Были определены педагогические работники, осуществляющие дополнительную деятельность, направленную на совершенствование методической работы и наставничество, им даны рекомендации по формированию портфолио, подтверждающего осуществление этой (методической и наставнической) деятельности.

Профессиональное становление учителя в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» происходит в процессе саморазвития и самосовершенствования в образовательной среде лицея: от вхождения и освоения профессии до формирования профессионального мастерства, и является основой профессионального успеха.

В 2022 году учителя МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» приняли участие в III городском фестивале профессионального мастерства «Педагогический калейдоскоп», по итогам которого были приглашены на региональные этапы конкурсов педагогического мастерства. Весной 2023 года В.А. Баклунин, учитель ОБЖ и физической культуры, стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», Н.Н. Штырляева, учитель географии, стала финалистом регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

В 2023 году Министерство образования и науки Челябинской области совместно с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» провели конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...». В номинации «Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на профессиональное самоопределение обучающихся, освоение ими будущих профессиональных компетенций, в том числе с использованием методологии наставничества» программа «Цифровой лесничий», разработанная Н.Н. Штырляевой, учителем географии, стала победителем.

Высокий профессиональный уровень педагогических работников лицея признан педагогическим сообществом города Челябинска: В.А. Баклунин является руководителем городского методического объединения учителей ОБЖ, Е.В. Морозова - руководителем городского методического объединения учителей математики.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся. В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» осуществляется эффективная работа, направленная на освоение педагогами новых образовательных технологий и методов обучения, на обеспечение непрерывного профессионального роста и повышение профессиональной квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в лицее создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека образовательной организации является инфраструктурной основой образовательной деятельности, обеспечивающей необходимые условия для осуществления

обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное системное удовлетворение образовательных потребностей каждого обучающегося с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

В условиях развития цифрового образования, обучения с использованием дистанционных образовательных технологий школьная библиотека является информационной образовательной средой, в которой обеспечен равноправный и открытый доступ всем участникам образовательных отношений к качественной информации, к современным информационным ресурсам.

Потенциалом информационной образовательной среды можно считать возможность формировать у всех участников образовательных отношений (учеников, учителей, родителей) информационных, учебных, социальных потребностей, мотивов, касающихся взаимодействия с использованием информационных технологий; способность к выдвижению (поиску, коррекции) цели, выбору методов взаимодействия и критериев оценки информации, полученной в ходе взаимодействия; умения осуществлять информационный обмен, устанавливать целесообразные социальные связи, критически относиться к полученной информации и отбирать лично значимую; использования информационно-коммуникационных технологий для удовлетворения собственных информационных образовательных потребностей; умения находить партнеров по взаимодействию, в том числе с помощью телекоммуникационных каналов связи; осуществление продуктивной творческой деятельности, вступая при этом в различные варианты информационного, образовательного взаимодействия. Использование информационных ресурсов позволит учитывать индивидуальные информационные и образовательные потребности педагогических работников и учащихся, выстраивать их индивидуальные образовательные маршруты за счет широкого выбора содержания, форм, партнеров взаимодействия.

Обеспечение необходимых условий для осуществления обучения, ориентированного на самоопределение и комплексное удовлетворение образовательных потребностей каждого учащегося, возможно только при предоставлении доступа к электронным изданиям, в том числе общеинтеллектуальной, общекультурной, духовно-нравственной, социальной, гражданско-патриотической направленности, необходимым для реализации основных образовательных программ, возможности доступа к электронным информационным и образовательным ресурсам (проект «ЛитРес: школа» на базе виртуальной библиотеки ЛитРес, НЭБ «Свет»), подключении к государственным информационным ресурсам (Национальная электронная библиотека (НЭБ), базам данных, ФГИС «Моя школа» и т.д.).

Развитие библиотеки в 2023 году вышло на новый уровень - создание образовательной организации информационно-библиотечного центра, результатом деятельности которого должно стать совершенствование материально-технических, методических и информационных условий для функционирования информационно-образовательной среды: разработаны Положение об информационно-библиотечном центре МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», Положение о порядке предоставления в пользование обучающимся учебников, учебных пособий в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», Положение о порядке пользования ресурсами информационно-библиотечного центра (ИБЦ) МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска».

Информационно-библиотечный центр является основой информационной образовательной среды, что позволяет повысить качество образования, организовать эффективное сетевое взаимодействие всех участников образовательных отношений.

Деятельность педагогического коллектива образовательной организации направлена на совершенствование условий, обеспечивающих развитие учащихся в современной информационной образовательной среде на основе вариативности образовательных программ и использования инновационных технологий. Партнерское взаимодействие между субъектами образовательной деятельности совершенствуется путем включения их в совместную учебно-познавательную деятельность на основе общности интересов, развития системы взаимообучения, расширения непосредственной межличностной коммуникации

между ними с использованием различных форматов общения посредством передачи учебной информации. Данное взаимодействие соответствует принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений.

Именно информационно-библиотечный центр является важнейшим информационным и культурно-образовательным центром образовательной организации, так как от уровня информационно-библиотечного обслуживания во многом зависит образовательная деятельность и достижение нового качества образования. Школьный информационно-библиотечный центр является социальным пространством, открытым для культурной, профессиональной и образовательной деятельности всех участников образовательных отношений, местом коллективного мышления и творчества; ключевым элементом инфраструктуры чтения, центром грамотности по формированию читательских навыков.

В 2023 году были организованы книжные выставки: «Детям о праве», «Мои любимые сказки», «Профессия учитель!», «Выставка словарей «День словарей и энциклопедий»», «Битва у стен Москвы», ««Твои права!» (к Международному дню прав человека)», «900 дней мужества. Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Города-герои и Города воинской славы», «Подвиг твой, солдат Победы, будет жить в веках», «В помощь абитуриенту», «110 лет со дня рождения Сергея Владимировича Михалкова», «123 года со дня рождения Яна Ларри», «155 лет со дня рождения Максима Горького», «200 лет со дня рождения Александра Николаевича Островского», «140 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого», «Михаил Ломоносов - «Универсальный человек!»», «Химия всюду!», виртуальные выставки: «С днем знаний!», «145 лет со дня рождения Лидии Чарской», «Есть такая профессия - Родину защищать!», «Смотрите, это - НАНО!», «День космонавтики», «Дмитрий Иванович Менделеев», ««Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл»; функционирует постоянная экспозиция «Наша родина - Южный Урал!».

Информационно-библиотечный центр является местом обмена опытом участников профессионального учительского сообщества, актуальными педагогическими методиками и инновациями, пространством развития педагогических работников, обеспечивающим доступ к научно-методическим наработкам, к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования, публикацию методических разработок. Педагогические работники в информационно-библиотечном центре получают информацию о педагогической и методической литературе, об электронных образовательных ресурсах, о новых средствах обучения и их использовании.

Созданы условия для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, для создания средств творческой деятельности учителя: аудиозаписей, видеозаписей. Педагог-библиотекарь провела мастер-класс «Формирование медиаинформационной грамотности, распространение фейковой информации» в рамках общественно-педагогического форума педагогических работников лицея.

Информационно-библиотечный центр - это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учитель руководит процессом познания, оказывает влияние на формирование универсальных учебных действий посредством организации самостоятельных работ учащихся форме индивидуальных, дифференцированных заданий для самоподготовки. Учащийся, самостоятельно работая в информационно-библиотечном центре, приобретает возможность читать не только книги, периодику, но прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам, диспутам, семинарам; для подготовки проектных работ, то есть включается в разнообразные виды самостоятельной деятельности и разработку личностного пространства, вариативной программы саморазвития и самореализации. Информационно-библиотечный центр создает целевые высококачественные

разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, выполнению индивидуальных проектов, правильному оформлению библиографических списков к рефератам, научным работам, статьям.

Именно информационно-библиотечный центр берет на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции, создает условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности. Педагог-библиотекарь в 2023 году провел: экскурсии в читальный зал для учащихся начальной школы «Путешествие в Книгоград», библиотечные уроки: «Правила и умения обращаться с книгой», «Вчера, сегодня, завтра журналов и газет», «Знакомство с библиотекой залом».

Деятельность информационно-библиотечного центра, обеспечивающая функционирование цифровой среды образовательной организации, состоит из пространственно-обособленных зон:

- зона получения информационных ресурсов во временное пользование (абонемент),
- зона самостоятельной работы с информационно-образовательными ресурсами (читальный зал),
- зона хранения фондов,
- зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции),
- зона образовательной деятельности с гибкой организацией пространства;
- зона досуга (дискуссионные клубы, литературные гостиные, клубы по интересам, тематические ринги).

Читальный зал рассчитан на 20 посадочных мест. В читальном зале установлены: 2 дивана, 5 столов для работы за ноутбуками, ноутбуки (6 шт.) с выходом в Интернет, телевизор с функцией Smart-TV.

Зона получения информационных ресурсов во временное пользование оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря с выходом в Интернет, установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «АВЕРС Библиотека».

Библиотечный фонд состоит из двух взаимосвязанных частей - учебного фонда и фонда дополнительной литературы.

Объем библиотечного фонда составляют 40 733 экземпляра, объем учебного фонда - 32 536 экземпляров, объем учебных пособий - 1534 экземпляра, объем справочного материала - 459 экземпляров, объем электронных документов - 254 экземпляра.

В библиотеке записаны 1290 пользователей (сотрудники и обучающиеся). Книгообеспеченность библиотеки в 2023 году составляет 31,4 единицы, книгообеспеченность учебниками - 25,7 единиц. Посещаемость за год составила в 2023 году 2703 человека, средний уровень посещаемости в день - 41 человек.

Учебная литература соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основании приказа Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

№ п/п	Уровень обучения / классы	Обеспеченность	Количество учебников на обучающегося
1	Начальное общее образование /	98,8%	7-8

	1-4		
2	Основное общее образование / 5-9	100%	10-16
3	Среднее общее образование / 10-11	100%	17-19

Общая обеспеченность учебниками в 2023 году составила 99,3 %.

В 2023 году пополнение библиотечного фонда учебниками составило 3340 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы включает в себя:

- отечественную и зарубежную классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правила безопасного поведения на дорогах;
- собрание словарей;
- справочно-библиографические издания;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся;
- периодические издания («Добрая дорога детства», «Детская энциклопедия», «Квантик», «Мурзилка», «Техника - молодежи», «Том и Джерри», «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», «Фиксики», «Читайка», «Школьная библиотека», «Юный натуралист», Юный эрудит», «Выставка в школьной библиотеке»; всего 158 экземпляров),

Деятельность информационно-библиотечного центра освещается на официальном сайте МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в разделе «Библиотека».

Информационно-библиотечное обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям и поставленным задачам:

- обеспечение доступа участникам образовательной деятельности к максимально возможному количеству информационных ресурсов посредством предоставления библиотечно-информационных услуг;
- информационно-библиотечное сопровождение проектной и исследовательской деятельности учащихся и создание безопасной цифровой среды;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

Материально-техническая база

Реализации программы развития, качественному функционированию образовательной организации способствует материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска», соответствующее нормативным требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников лицея, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в лицее соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и Перечню средств обучения и воспитания, утвержденным приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к

государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Показатель	Значение показателя, шт.
Количество компьютеров (всего)	209
Количество ПК, используемых в учебном процессе	175
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	62
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	49
Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	198
Наличие официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://L-11.ru http://filial.l-11.ru по мере поступления информации, не реже раза в неделю
Наличие групп в социальных сетях	https://vk.com/peremenka_111 https://vk.com/11lyceum174 https://vk.com/vspk_gvardiya по мере поступления информации, не реже раза в неделю
Количество видеотехнических устройств	1 (профессиональная видеокамера)
Количество аудиотехнических устройств	7 (4 клавиновы и 3 аудиоцентра), поливалентный актовый зал
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	<i>Физика:</i> 3 кабинета оснащенные АРМ учителя-предметника, интерактивной доской, комплектами лабораторного оборудования «Химлабо» по каждому из разделов физики: механика, оптика, квантовая физика, молекулярная физика, электродинамика; комплектами для проведения ГИА и ЕГЭ; цифровой лабораторией по физике с комплектом из 10 нетбуков для проведения физического практикума; цифровыми демонстрационными комплектами

	<p>по всем разделам курса физики.</p> <p><i>Химия:</i> 2 кабинета и химическая лаборатория. Кабинеты оснащены: АРМ учителя предметника, интерактивной панелью TeachTouch. Лаборатория оснащена коллекциями и лабораторными комплектами оборудования и препаратов по всем разделам неорганической и органической химии.</p> <p><i>Биология:</i> 3 кабинета, лаборатория биотехнологии и генетики растений. 2 кабинета оснащены АРМ учителя-предметника. Кабинеты оснащены лабораторными комплектами по каждому из разделов биологии и экологии (окружающий мир, ботаника, зоология, анатомия, общая биология); коллекцией комнатных растений; комплектом школьных микроскопов и микропрепаратов, цифровой лабораторией «Экознайка».</p> <p><i>Технология:</i> 4 кабинета технологии (2 кабинет - обслуживающий труд, 2 кабинета - технический труд). В кабинетах технического труда имеются: токарные станки с программно-числовым управлением; программируемая модель трех-осевого портального манипулятора; программируемая модель 3D манипуляторного типа «схват» с программно-методическим обеспечением; программируемые роботы исследователи с программно-методическим обеспечением, сборкой, настройкой; программируемые микроконтроллеры; виртуальные имитаторы токарных, фрезерных станков; электронные плакаты по 11 темам курса «Технический труд». Столярная мастерская. Лаборатория электротехники, в которой установлены: токарный станок с ручным управлением; ручной фрезерный станок; 10 сверлильных станков;</p>
--	--

	<p>аккумуляторные и ручные дрели; цифровые частотометры и генераторы сигналов; наборы сверл; наборы мелких фрез; штангенручки с цифровым отсчетом.</p> <p><i>Физическая культура:</i> малый спортивный зал, спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, игровая площадка для обучающихся начального общего образования. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием: волейбольные мячи - 25 шт.; волейбольная сетка - 3 шт.; баскетбольные мячи - 30 шт.; тренировочные щиты - 4 шт. Тренажерный зал оснащен: эллиптический тренажер CARIBA WINNER; велотренажер «Corsa» KETTLER; тренажер STUDIO; силовой центр WEIDER; силовой комплекс; жим ногами - свободный вес; стенка шведская с брусьями; козел гимнастический; штанга; гантели. На спортивной площадке имеются: футбольное поле с искусственным покрытием; беговая дорожка с резиновым покрытием; баскетбольная площадка; волейбольная площадка; сектор для прыжков; полоса препятствий; сектор для прыжков в длину; сектор для метания малого мяча; гимнастический городок. На игровой площадке для обучающихся начального общего образования имеются: универсальное кольцо для игры в баскетбол; шведская стенка; карусель; песочница; игровой домик.</p> <p><i>Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ):</i> В оборудованном кабинете имеются: войсковой прибор химической разведки - 1 шт.; прибор радиационной разведки - 1 шт.;</p>
--	--

	винтовка пневматическая - 3 шт.; макет стрелкового оружия - 1 шт.; макет учебной гранаты - 1 шт.; компас - 5 шт.; противогаз - 15 шт.; общезащитный комплект - 1 шт.; носилки санитарные - 1 шт.; жгут кровоостанавливающий - 1 шт.; сумка и комплект медицинского имущества для оказания доврачебной помощи - 1 шт.
--	--

В 2023 году для кабинета технология было приобретено новое оборудование:

- токарный станок «Кратон WML» - 3 шт.;
- сверлильный станок «Спец» - 1 шт.;
- шлифовальный станок «ЛВ» - 1 шт.;
- точильный станок «Вихрь» - 1 шт.;
- прибор для выжигания - 12 шт.

За отчетный период спортивное оборудование было дополнено:

- мяч футбольный - 10 шт.;
- мяч волейбольный - 15 шт.;
- мяч баскетбольный - 15 шт.;
- стека футбольная - 2 шт.;
- экспандер кистевой (резиновый) - 10 шт.

Миссия лицея:

- Формирование нравственно и физически здоровой личности ребенка, способного к саморазвитию и самоопределению, к осознанию гражданской миротворческой позиции.
- Формирование исследовательского поведения школьников, инженерного мышления, техно и социального предпринимательства, навыков креативности, коммуникативности, критического мышления, кооперации, развитие социального и эмоционального интеллекта.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является образовательной организацией, способной обеспечить каждому обучающему высокое качество образования, соответствующее социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям, духовно-нравственное развитие и воспитание качеств инициативной, творческой личности в современной инфраструктуре и высокотехнологичной образовательной среде. Основными приоритетами образования в лицее являются выявление и развитие способностей обучающихся, формирование у них положительной внутренней мотивации, формирование внутренне богатой, свободной, творчески мыслящей личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культур, способной в последующем на активное участие в жизни общества. В МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» обеспечиваются каждому обучающемуся права и возможности формировать индивидуальную образовательную траекторию на основе развития индивидуальных способностей и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей для подготовки к самостоятельному осознанному выбору профессии и успешному построению жизненной карьеры.

Материально-техническая база лицея позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения.

Основными видами образовательной деятельности в лицее является исследовательская и проектная деятельности, реализуются которые на базе исследовательских лабораторий по направлениям обучения:

Направления обучения	Лаборатории
Химико-биологическое направление	Химическая, биологическая, экологическая лаборатории, СТА-студия (Science, Technology, Art), лаборатория биотехнологий, генетики и физиологии растений
Физико-математическое, информационно-математическое направление	Лаборатория возобновляемых источников энергии, физическая ГИА-лаборатория, радиотехническая, Центр инженерных технологий и изобретений, робототехническая лаборатория, СТА-студия
Социально-экономическое направление	Лаборатория общественных наук, экологическая; школьный Музейно-выставочный комплекс, музей кукол, музей детства, СТА-студия, ГЕОателье
Лингво-технологическое, гуманитарное, лингво-информационное направления	Лаборатория межкультурных коммуникаций, журналистики, Медиацентр, СТА-студия

Для реализации курсов естественнонаучной направленности в лицее действуют:

- лаборатория биотехнологии, генетики и физиологии растений,
 - химическая, биологическая, экологическая лаборатории,
- оснащенные современным оборудованием.

Оборудование Лаборатории биотехнологий, генетики и физиологии растений

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Область применения
1	Микроскоп цифровой Levenhuk D320L, 3,1 Мпикс, монокулярный	1	Внеурочная деятельность. Индивидуальные проекты естественнонаучного направления
2	Центрифуга лабораторная ELMi CM-50	1	
3	Ламинарный бокс - «Ламинар-С»-1,2	1	
4	Весы аналитические тип AV IV S/3 (2 класса) до 200г Нагема (Германия)	1	
5	Шкаф вытяжной химический ЛК-1500 ШВП	1	
6	Стол лабораторный ЛК-1500 СМ	1	
7	Стол лабораторный ЛК-1800 СН	1	
8	Стол-мойка лабораторная ЛК-1200 СМС-Г	1	
9	Стулья лабораторные	1	
10	Лабораторный термостат СМ 30/120-80 ТС	1	
11	Спектрофотометр СФ-56	1	
12	Шкаф сушильный металлический СЭШ-3М	1	
13	Дистиллятор АЭ-25	1	
14	Дозиметр СОЭКС КВАНТУМ	1	
15	Анализатор влажности Элвиз-2С	1	
16	Автоматизированный комплекс для биотестирования БиоЛат	1	
17	Рефрактометр ИРФ-454Б2М	1	
18	Люминоскоп Филлин HD с визуализацией изображения	1	
19	Перемешивающее устройство LOIP LS-110 шейкер	1	
20	Стерилизатор ГП-40 СПУ	1	

21	Фотоколориметр КФК-3	1	
----	----------------------	---	--

В 2023 году для химической, биологической, экологической лаборатории было приобретено новое оборудование:

- интерактивная панель TeachTouch - 1 шт.;
- шкаф вытяжной демонстрационный - 1 шт.;
- набор по электрохимии и аккумуляторный источник питания - 6 шт.;
- набор посуды и принадлежностей (микрорабаратория на 2-х учащихся) - 15 шт.;
- комплект лабораторного оборудования для изучения нанотехнологий «НаноБокс» - 1 шт.;
- модель «Доменная печь» - 1 шт.;
- набор атомов для составления моделей молекул - 15 шт.;
- демонстрационный набор атомов для составления объемных моделей молекул - 1 шт.;
- коллекция натурально-интерактивная «Шкала твердости» - 1 шт.;
- набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» - 1 шт.;
- набор «Галогены» - 1 шт.;
- набор «Галогениды» - 1 шт.;
- электронно-справочная информационная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 1 шт.;
- электронно-справочная информационная таблица «Растворимость кислот, оснований и солей в воде» - 1 шт.

С 2016 года в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» функционирует СТА-студия (Science, Technology, Art). СТА-студия - это пространство, где встречаются наука, технологии и искусство, - решает задачи:

1. создание специализированного пространства для реализации проектов и исследований;
2. организация практики естественнонаучного, техно предпринимательского образования;
3. предоставление возможности обучающимся и педагогам в образовательной практике использовать достижения высоких технологий.

Проект СТА-студии как пространства новых технологических решений для современного образования подразумевает в своей реализации использование нестандартных дизайн-решений. Пространство СТА-студии является местом, где проводятся групповые и индивидуальные занятия, мастер-классы, семинары, дебаты, стажировки, организуются выставки, проходят видеоконференции, конкурсы, заседания творческих групп.

СТА-студия - это уникальный проект, позволяющий эффективно реализовывать проектную и исследовательскую деятельность, решение «бизнес-кейсов», реализация edutainment-программ и разнообразных элективных курсов.

Использование кейсов СТА-студии организовано на уроках, во время внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

В СТА-студии используются 15 учебно-методических комплектов проектных и исследовательских задач, которые позволяют лицеистам изучать актуальные проблемы развития современного высокотехнологичного бизнеса, когнитивных технологий, nano-, биотехнологий.

Оснащение СТА-студии

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Область применения
1	Модуль «Нанобионика: Геккон+»	1	Уроки.

2	Модуль «Нанобионика: Эффект лотоса»	1	Курсы внеурочной деятельности: «Загадки природы» (1-4 классы), «Улитковедение» (1-2 классы); «Школа на ладони» (1-11 классы); «Живое вокруг нас» (5-9 классы); «Физика в окружающем мире» (5-9 классы); «Лабораторно-химические исследования» (5-11 классы); «Введение в нанотехнологии. Модуль «Физика»»; «Введение в нанотехнологии. Модуль «Химия»»; «Введение в нанотехнологии. Модуль «Биология»». Дополнительное образование. Индивидуальные проекты естественно-научного направления.
3	Модуль «Загадки природы»	1	
4	Модуль «Детективные агентства»	1	
5	Модуль «Зеленые биотехнологии»	1	
6	Модуль «Мыльная опера»	1	
7	Модуль «Живая вода и другие случаи»	1	
8	Модуль «Охотники за микробами 2.0»	1	
9	Модуль «Лаборатория Кота Шредингера»	1	
10	Модуль «...гулять по воде»	1	
11	Модуль «Биржа инвесторов: Нанокот в мешке»	1	
12	Модуль «Самогонки»	1	
13	Модуль «Музыкальная коробка»	1	
14	«Наночемодан 2.0»	1	
15	Модуль Нанобарьеры»	1	

В 2021 году было открыто ГЕОателье в рамках реализации программы Региональной инновационной площадки «Практики будущего. Межпредметная проектная лаборатория «Земля из космоса»».

В 2023 году на базе ГЕОателье проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Космический патруль» и дополнительного образования «Земля из космоса».

Перечень оборудования ГЕОателье

Название курса	Оборудование
Земля из космоса	Ноутбук ASUS VivoBook E402YA-FA031T, 14, AMD E2 7015 1,5 ГГц, 4ГБ, 64ГБ eMMC, AMD Radeon R2, Windows 10, 90NBOMF3-M03950 - 10 шт.;
Космический патруль	планшет IRBIS TZ174e, 1GB, 16GB, 1G, Android 6,0 черный - 1 шт.;
	3D-принтер: печать методом стереографии (SLA) фотополимер, объем постр. 145X145X185 - 1 шт.;
	расходные материалы к 3D-принтеру;
	тележка для ноутбуков Offisbox 1112x546x973 мм с доставкой - 1 шт.;
	образовательный конструктор SiriusSat-3U - 12 шт. (конструктор наноспутника формата CubeSat-3U для занятий по космонавтике, проектированию, схемотехнике, программированию, экспериментальной физике, проектной деятельности на основе сборки и проведения натуральных испытаний учебного образца малого космического аппарата);
	наборы-дополнения к конструктору: электромагнитные катушки: набор-дополнение к SiriusSat-3U - для экспериментов по электродинамике - 4 шт.;

	<p>счетчик Гейгера: набор-дополнение к SiriusSat-3U - модуль полезной нагрузки наноспутника для замеров радиации - 4 шт.;</p> <p>лазерная связь: набор-дополнение к SiriusSat-3U - модуль полезной нагрузки наноспутника для лазерной связи 2 и более спутников - 4 шт.;</p> <p>SpaceLink: набор-дополнение к SiriusSat-3U - модуль полезной нагрузки наноспутника для проектов с интернетом вещей - 8 шт.;</p> <p>камера ДДЗ: набор-дополнение к SiriusSat-3U - модуль полезной нагрузки наноспутника для оптических экспериментов и имитации фотографирования Земли, датчика звезд - 12 шт.;</p> <p>робототехнический комплекс-конструктор «LEX» - 16 шт.;</p> <p>пусковое устройство для водных ракет с радиостанцией - 4 шт.;</p> <p>конструктор водной ракеты ВРО-1 МАХ - 60 шт.;</p> <p>МФУ лазерный PANTUM M6507W, A4, лазерный, серый - 2 шт.</p>
--	---

С 01.09.2023 г. МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» принимает участие в реализации Всероссийского образовательного проекта «Инженерный класс РФ» на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1942 «О губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области».

На базе Инженерного центра «ТехноTERRA» в 2023 году были созданы Центр инженерных технологий и изобретений МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» и Молодежный институт робототехники. В Инженерном центре проводятся урочные, внеурочные занятия, занятий по программам дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Технология и инженерия».

Оборудование Инженерного центра

№ п/п	Наименование	Область применения
1	Системный блок (Компьютер)	Урочная и внеурочная деятельность
2	Информационный комплекс (Проектор, ноутбук)	Урочная и внеурочная деятельность
3	Учебно-производственный токарный станок с ЧПУ УТС-4-ШК	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
4	Учебный робот с тремя степенями подвижности робин-1ц	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
5	Робот со сферической системой координат	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
6	Комплект резцов и заготовок	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
7	Лабораторный стенд «Программируемый логический контроллер Simens S7-300»	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
8	Строительные кирпичики	Урочная деятельность и курс внеурочной деятельности «Техническое моделирование»
9	Маленькие строительные платы	Урочная деятельность и курс внеурочной деятельности «Техническое моделирование»
10	Набор «Простые механизмы»	Урочная деятельность и курс внеурочной

		деятельности «Техническое моделирование»
11	3D-принтер	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»
12	3D-сканер	Урочная деятельность и факультатив «Технология и инженерия»

На базе Центра инженерных технологий и изобретений МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в 2023 году реализовались программы дополнительного образования:

1. Соревнование роботов.
2. Основы программирования на языке Python.
3. Основы программирования на Arduino.
4. Основы 3D моделирования.
5. Разработка виртуального мира. Roblox.
6. Моделист-конструктор.

Оборудования Центра инженерных технологий и изобретений

Название курса	Оборудование
Соревнование роботов. Основы программирования на языке Python. Основы программирования на Arduino. Основы 3D моделирования. Разработка виртуального мира. Roblox. Моделист-конструктор	<p>Ноутбук ASUS VivoBook E402YA-FA031T, 14", AMD E2 7015 1,5 ГГц, 4ГБ, 64ГБ eMMC, AMD Radeon R2, Windows 10, 90NBOMF3-M03950, темно-синий - 10 шт.;</p> <p>тележка для ноутбуков Offisbox 1112x546x973 мм с доставкой -1 шт.;</p> <p>планшет IRBIS TZ174e, 1GB, 16GB, 1G, Android 6,0 черный - 1 шт.;</p> <p>интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V83, модель CSTB-EBL(83)ZR CCD, активная зона 116x117 см (77,8") - 1 шт.;</p> <p><i>наборы для сборки роботов:</i></p> <p>Избегание двигателя слежения умный робот шасси автомобиля комплект: скорость кодер батарея коробка 2WD ультразвуковой модуль для Arduino комплект - 1 шт;</p> <p>двигатель умный робот шасси автомобиля комплект скорость кодер батарея коробка 2WD для Arduino - 10 шт.;</p> <p>датчик осциллографа Cleqee P4250, 1 шт., 100:1, 250 МГц, 2 кВ - 2 шт.;</p> <p>Cleqee высокое качество P2000 серии dc-60mhz ~ 200 мГц осциллограф зонд для Tektronix комплект из 2х щупов (Цвет: P2200 2pcs) - 2 шт.;</p> <p>датчик Brainwave EEG TGAM технология монитор сердечного ритма модуль Zigbee Беспроводная связь EEG/ECG - 1 шт.;</p> <p>Eachine VR D2 Pro 5 - 1 шт.;</p> <p>Eachine TX02Pro TX02 PRO with Smartaudio AIO 5.8G 40CH 200mW VTX 700TVL 1/4 Cmos FPV Camera - 1 шт.;</p> <p>4 шт. 5x7 4x6 3x7 2x8 см 5*7 4*6 3*7 2*8 двухсторонний медный прототип печатной платы - 10 шт.;</p> <p><i>наборы ARDUINO:</i></p> <p>Совместимый контроллер Nano v3.0 для Arduino, с загрузчиком, USB-драйвером CH340, 16 МГц, ATMEGA328P/168P с радиомодулем 24L01 - 20 шт.;</p> <p>Keystudio Super Starter Kit с платой Mega2560R3 (USB Серийный чип CP2102) для Arduino Starter Kit + Tutorial - 5 шт.;</p> <p>макетная плата Keystudio MEGA 2560 R3 с последовательным чипом USB CP2102 + USB-кабель - 7 шт.;</p>

	<p><i>шилды:</i></p> <p>SIM900 GPRS/GSM щит макетная плата четырехдиапазонный модуль для Arduino совместимый - 1 шт.;</p> <p>для Arduino датчик MEGA Shield V1.0 V2.0 специальная плата расширения MEGA 2560 Sup IIC Bluetooth SD Robot Parts DIY - 10 шт.;</p> <p>щит UNO/нано-щит для расширительной платы Nano 3,0 и UNO R3 duemilanove - 10 шт.;</p> <p>TZT умная электроника ESP-12F WeMos D1 WiFi uno на основе ESP8266 щит для arduino совместимый с IDE - 10 шт.;</p> <p>плата управления полетом APM2.8 ArduPilot Mega 2,8 APM с защитным чехлом для радиоуправляемого мультикоптера самолета - 2 шт.;</p> <p>обновленное изображение модели Pixy 2 CMUcam5, фоточувствительность, датчик камеры NXP LPC4330 204 МГц с обучающим роботом, обнаружение маршрутных линий - 2 шт.;</p> <p>плата расширения двигателя L293D для Arduino - 5 шт.;</p> <p>для UNO/MEGA2560 Proto Shield V3 с макетной платой 170 для Arduino UNO Mega Aokin - 3 шт.;</p> <p>расширительная плата для прототипа UNO Proto Shield с мини-доской для хлеба для ARDUINO UNO - 10 шт.;</p> <p><i>приборы:</i></p> <p>Hantek 6254BD Oscilloscope ЦИФРОВОЙ 4-КАНАЛЬНЫЙ 250 МГц полоса пропускания USB ПК портативный Osciloscopio с 25 МГц генератор сигналов - 1 шт.;</p> <p>регулируемый цифровой мини-переключатель для лаборатории «сделай сам», источник питания постоянного тока с функцией блокировки, 32 В, 30 в, 15 в, 5 А - 1 шт.;</p> <p>логический анализатор DSLogic Plus saleae16 5 раз, полоса пропускания до 400 м, выборка 16 каналов, помощник отладки - 1 шт.;</p> <p>индукторный конденсатор ESR 3,7 В версия метр транзистор тест er DIY MG328 многофункциональный тест - 3 шт.;</p> <p><i>датчики и сенсоры ARDUINO:</i></p> <p>комплект датчиков arduino 45 в 1 UNO R3 MEGA2560 - 10 шт.;</p> <p>филамент для 3D принтера (катушка) - 9 шт.;</p> <p>IVYUEEN 3D аналоговый датчик джойстика модуль потенциометра и большого пальца для Sony PlayStation 4 PS4 Pro тонкий контроллер запчасти для ремонт Yellow Version - 10 шт.;</p> <p>GY-273 HMC5883L модуль тройной оси Компас магнитометр Сенсор 3V-5V - 5 шт.;</p> <p>межсоединений интегральных схем I2C SPI MPU6500 MPU-6500 6-осевой гироскоп Модуль датчика акселерометра заменить MPU6050 для Arduino с булавками GY-6500 - 10 шт.;</p> <p>BME280 5V цифровой датчик температуры и влажности, модуль датчика атмосферного давления I2C SPI 1,8-5V - 5 шт.;</p> <p>цветовой датчик CJMCMCU-34725 TCS34725, модуль платы разработки цветного датчика RGB - 10 шт.;</p> <p>лазерный датчик времени полета (ToF) VL53L0X, дальность измерения нм, лазерный модуль дальности I2C IIC - 5 шт.;</p> <p>плата для микрофона WAVGAT MAX9814, модуль с автоматическим управлением усилением для Arduino, с программируемым</p>
--	--

	<p>коэффициентом атаки и высвобождения, с низким уровнем громкости - 5 шт.;</p> <p>25 шт./лот, колпачок потенциометра WH148 (медный сердечник), 15x17 мм, 6 мм, отверстие вала AG2, желтый, оранжевый, синий, белый, красный, 5 значений x 5 шт. = 25 шт. - 1 набор;</p> <p>модуль датчика сердечного ритма MAX30102, обнаружение пульса, тест на концентрацию кислорода в крови для Arduino, сверхнизкий уровень мощности - 10 шт.;</p> <p>модуль датчика кожи GSR, модуль датчика, аналоговый модуль датчика SPI для измерения EDA GSR для Arduino - 3 шт.;</p> <p>130 шт. 24AWG макетная плата, переключатель, комплект проводов, луженая двойная луженая компонентная упаковка, красочные 13 типов 10 шт. каждый 5 см 8 см 10 см - 3 набора;</p> <p>Dupont line 120 шт 10 см папа-папа + папа-мама и женщина-женщина переключатель провод Dupont кабель для Arduino diy kit hjxrhgal - 4 шт.;</p> <p>10 шт. WH148 B10K линейный потенциометр 15 мм вал с гайками и шайбами - 1 уп.;</p> <p>100 шт. 220 Ом 220R 1/4 Вт металлический пленочный резистор - 1 уп.;</p> <p>100 шт. 1/4 Вт металлический пленочный резистор 10K - 1 уп.;</p> <p>100 шт. резисторы 100 Ом 0,25вт - 1 уп.;</p> <p>набор светодиодов 100 шт./лот 3 мм 5 мм в коробке, смешанные цвета, красный, зеленый, желтый, синий, белый, ассортимент светоизлучающих диодов по 10 шт. - 2 набора;</p> <p><i>ввод: кнопки, клавиатуры, потенциометры:</i></p> <p>кнопочная панель с 20 клавишами, матричная клавиатура - 10 шт.;</p> <p><i>вывод: дисплей и индикация:</i></p> <p>синий дисплей, контроллер ИС I2C TWI, последовательный интерфейс SPI 2004 20X4, персонаж HD44780, подсветка синего экрана для Arduino LCD - 10 шт.;</p> <p>3,3 V 1,8 inch серийный 128*128 128*160 65K SPI полноцветный TFT IPS ЖК-дисплей модуль платы заменить OLED ST7735 - 5 шт.;</p> <p>интеллектуальный смарт-модуль Nextion HMI 2,8 дюйма, сенсорный TFT ЖК-дисплей USART UART spi для Raspberry Pi 2 A + B + uno mega - 2 шт.;</p> <p>2,8 дюймовый TFT LCD цветной дисплей модуль 320X240 с контактной панелью для Arduino NUO MEGA 2560 платы - 2 шт.;</p> <p><i>моторы, приводы:</i></p> <p>модуль поворотного энкодера WAVGAT, модуль для разработки датчика Arduino, круглый аудио, вращающийся потенциометр, крышка крышки EC11 - 12 шт.;</p> <p>5 в 4-фазный шаговый двигатель 28YBJ-48 с постоянным током + плата драйвера ULN2003 PIC MCU DIY - 10 шт.;</p> <p>10 шт IRF3205PBF TO220 IRF3205 TO-220 HEXFET Power MOSFET Новый и оригинальный IC - 5 уп.;</p> <p><i>наборы Mindstorms:</i></p> <p>ПервоРоботNXT(9797) - 5 шт.;</p> <p>MindstormsNXT2.0 - 5 шт.;</p> <p>ПервоРоботNXT - 10 шт.;</p> <p>ресурсные наборы (9648 или 9695) - 5 шт.;</p> <p>наборы EV3 - 5 шт.;</p> <p>МФУ лазерный PANTUM M6507W, А 4, лазерный, серый - 1 шт.</p>
--	---

В соответствии с подразделом 2 «Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений» раздела IV «Обеспечение ресурсами системы образования» Федерального закона Российской Федерации от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» «поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса».

На базе лабораторий предметной направленности осуществляется практико-ориентированное образование, обеспечивается эффективная организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, демонстрируются возможности современного научного оборудования, что способствует самоопределению обучающихся, формированию навыков самопознания для построения их индивидуальной жизненной траектории.

Одним из главных принципов МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» является сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся за счет повышения уровня санитарно-эпидемиологического благополучия зданий образовательной организации: оснащения образовательной организации современной мебелью, проведения ремонтных работ.

В 2023 году была осуществлена замена парт ученических в количестве 83 шт., стульев ученических в количестве 166 шт. в здании филиала лицея по адресу улица Худякова, 16.

Для кабинетов химии были приобретены столы ученические в количестве 26 шт., стулья ученические в количестве 52 шт., столы островные лабораторные (4 шт.), столы-тумбы лабораторные с мойкой (2 шт.), стулья лабораторные (16 шт.).

В летний период 2023 года были проведены ремонтные работы по подготовке зданий образовательной организации к новому учебному году. В здании по адресу улица Тимирязева, 6 осуществлен ремонт санузлов (1 этаж, корпус А, 2 этаж, корпус Б), теплового узла бойлера, лестничного маршрута корпуса А, проведены ремонтные работы в спортзале (кабинет 108Б), кабинетах 203Б, 406Б, проведены работы по благоустройству территории (ремонт гранитной облицовки здания, тротуарной плитки входной группы).

В здании филиала лицея по адресу улица Худякова, 16 проведены ремонтные работы: лестницы входной группы, спортивного зала, кабинетов 206 и 301. Также произведена замена пожарных извещателей в количестве 80 шт., 2-х видеомониторов системы видеонаблюдения для обеспечения защиты работников и обучающихся филиала лицея.

Внутренняя система оценки качества образования

В лицее разработан и принят локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования, размещенный на официальном сайте лицея (https://www.l-11.ru/filedocs/normativ/poloj_o_vsoko.pdf).

Результаты оценки качества образования

Уровень образования	Внутренний мониторинг		Внешний мониторинг	
	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты	Метапредметные результаты
Начальное общее	85	80	90	84
Основное общее	72	73	84	75
Среднее общее	79	83		

Результаты анкетирования учащихся и родителей о качестве образовательной деятельности в результате репрезентативной выборки позволяют сказать, что системой образовательной деятельности лицея удовлетворены 94% школьников и 75% родителей.

Представленные показатели итогов контроля предметных результатов, мониторинга метапредметных результатов и результатов независимых диагностик позволяют сделать вывод о соответствии внутренней и внешней систем оценивания.

**Показатели
деятельности МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1258
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	586
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	483
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	189
1.5	Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ процент	847 67.3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70 (профильного уровня); 5 (базового уровня)
1.10	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	-
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	-

1.12	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	-
1.13	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	-
1.14	Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	-
1.15	Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ процент	14 15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ процент	16 19,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ процент	1620 129%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ процент	174 14%
1.19.1	Регионального уровня	человек/ процент	42 3.4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/ процент	57 5%
1.19.3	Международного уровня	человек/	38

		процент	3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ процент	926 73,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	189 15,02%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ процент	1258 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ процент	108 8,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	117
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	114 97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	89 76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ процент	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ процент	3 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей	человек/ процент	98 84%

	численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/ процент	82 70%
1.29.2	Первая	человек/ процент	16 14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
1.30.1	До 5 лет	человек/ процент	15 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ процент	70 60%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ процент	27 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ процент	52 44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	121 103%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ процент	46 40%

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ процент	1258 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.12 м ²