

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 11 г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №11
г. Челябинска»



Е.В. Киприянова

от 04 мая 2026 г.

Рабочая программа воспитательной работы
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Непоседы»
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детства» (филиал)

г. Челябинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», «Планета детства» на базе МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» (далее – Программа) реализуется в период летних каникул и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в учебное и каникулярное время.

Программа является структурным компонентом Программы воспитания МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» и основой для разработки и реализации программ профильных и тематических смен Детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы», «Планета детства» (далее – детский лагерь).

Программа разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209, а также в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;

- Приказы № 286, № 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и

ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

В рамках Программы реализуются программы профильных, тематических, проектных смен, дополнительные общеразвивающие программы в условиях детского лагеря:

- программа профильного отряда «Орлята России» (7-8 лет) — Приложение 3;
- программа тематической смены «Хоровод дружбы» художественной и социально-гуманитарной направленности (7-15 лет) — Приложение 4.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию обучающихся МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» в период летних каникул в условиях детского лагеря в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачами Программы являются:

¹ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива детского лагеря, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха (ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»; Челябинский государственный драматический Молодёжный театр, спортивно-оздоровительный комплекс бассейн «Юбилейный»; ГЛК «Солнечная долина»; мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»; КРК «Мегаполис» и другие);

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп детского лагеря;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в детском лагере.

В воспитании детей младшего школьного возраста (7– 10 лет) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста (11 – 14 лет) целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

В основу каждого направления воспитательной работы детского лагеря заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Общий блок содержания «МИР»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

– игровые и познавательные мероприятия, на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями – защитниками Отечества: просмотр и обсуждение фильма «Герои народов» на платформе развития и воспитания «Мотивирующие уроки» с целью воспитания патриотизма, формирование интереса к теме подвига и мужества, укрепление национального согласия и социальной стабильности через примеры героических поступков молодых людей разных национальностей;

– мероприятия, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации: просмотр спектаклей «Братец Кролик» (Новый Художественный театр), «Волшебник Изумрудного города» (Молодежный театр), «Алиса в стране чудес» (театра «АндерсАн»), «Три голубя» (ТО «Волшебный веер»), «Огниво» (ТО «Премьера»), интерактивные занятия в Музее изобразительных искусств;

– события и мероприятия, позволяющие популяризировать формы детского интеллектуального досуга: занятия в кружке «Веселый английский», научное шоу «Школа Хогвартс», спектакль «Как принцесса не хотела учиться» (ТО «Премьера»), посещение мобильного планетария;

– проведение интеллектуальных и познавательных игр: марафон настольных игр «Развиваемся, играя!», интеллектуальная игра «Русский мир», занятия «Цифровая гигиена»;

– мероприятия и дела, отражающие ценности созидания и науки, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности: занятия в студии по изобразительному творчеству «Радуга», мастер-класс по изготовлению картины «Школа-

дом» в технике стринг-арт, оформление отрядных комнат и создание коллажей к Дню России, фестиваль рисунков на асфальте.

Общий блок содержания «РОССИЯ»

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость:

- торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации в день открытия смены, тематические дни – День России, День памяти и скорби;

- мероприятия, включающие в себя знакомство с цивилизационным наследием России, в том числе знаниями о родной природе, достижениях культуры и искусства и изобретения – экскурсии в Государственный исторический музей Южного Урала, посещение исторического парка «Россия – моя история», игровые программы «День России», «В гостях у народной песни», фестиваль игр на свежем воздухе «Забавы русской старины», познавательные программы и интеллектуальные занятия «Русский мир», «День русского языка», киноурок «Моя Родина Россия» в 3Д кинотеатре и другие мероприятия;

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды:

- проведение тематических занятий и просмотр фильмов о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, посещение Музея Войны в г. Челябинске «Курс молодого бойца, квест – игра «Мы помним – мы гордимся».

- военно-спортивные мероприятия, способствующие развитию познавательной активности к воинской доблести своего народа, и повышению патриотического настроения – военно-спортивная игра «Лазертаг», игровая программа «Курс молодого бойца»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, возложение цветов к мемориалу воинам-челябинцам-участникам СВО.

Третий комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: флешмоб «Читаем Пушкина вместе», викторина «Знаю ли я родной язык?», «Что за прелесть эти сказки!».

Общий блок реализации содержания «ЧЕЛОВЕК»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: ежедневная зарядка на свежем воздухе, «Веселые старты», работа кружка «Спортивный час»;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, проведение игр-тренингов по профилактике травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое

сопровождение воспитательного процесса в организации; просмотр и обсуждение мультфильмов о базовых личностных, семейных ценностях, проблемах детской самооценки и уверенности в себе, «Урок добра» (клуб собак-проводников «Хвостатый провожатый»);

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей, в том числе с участием сотрудников ГИБДД и ПДН;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация профилактических воспитательных мероприятий, направленных на формирование навыков цифровой безопасности и кибергигиены, знакомством с основами здорового образа жизни, в том числе с участием социальных партнеров (ВОД «Волонтеры-медики», ТО «Золотой ключик»);

- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству (просмотр и обсуждение фильма «Моя Родина – Россия», просмотр спектакля «Подарок для папы»).

ИНВАРИАНТНЫЕ ОБЩЕСОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках в рамках кружка «Спортивный час», хореографической студии «Шаг вперед»;

- ежедневной утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, беговая), отрядных игр на свежем воздухе и в спортивном зале лица;

- посещения спортивно-оздоровительного комплекса «Бассейн «Юбилейный»;

- спортивно-массовых мероприятий – «Веселые старты», выезды в спортивно-оздоровительные комплексы «Солнечная долина», «Горка», «Рифей», фестиваль «Игры народов России»

- проведения бесед и интерактивных занятий об основах здорового образа жизни, здорового питания, тематические «Минутки здоровья» («Чистая вода всем нужна», «Гигиена тела»), занятий с членами ВОД «Волонтеры-медики».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей,

составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

В рамках смены реализуются следующие мероприятия: марафон игр на свежем воздухе «Забавы русской старины», фестиваль рисунков на асфальте «Моя Россия», викторина «День русского языка», экскурсии в Государственный исторический музей Южного Урала, экскурсии в Исторический парк «Россия – моя история» и другие.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом и включает в себя следующие направления психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в детском лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Совместно с педагогом-психологом воспитатель в рамках отрядных мероприятий реализует следующие форматы взаимодействия: игры на знакомство и сплочение коллектива, просмотр и обсуждение мультфильмов о базовых личностных, семейных ценностях, проблемах детской самооценки и уверенности в себе.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнёрстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление в отряде формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. Именно в это время воспитателями проводятся игры на выявление лидера среди детей.

Термин «отрядное самоуправление» можно определить следующим образом: отрядное самоуправление это выполнение выбранными доверенными лицами отряда неких обязанностей. К основным «доверенным лицам» могут относиться:

- командир отряда;
- культорг отряда;
- редколлегия;
- физорг отряда;
- дежурные.

Командир отряда – это правая рука воспитателя. В его обязанности может входить: построение отряда, если воспитатель задерживается, соблюдение и поддержание дисциплины; практически всегда командир идёт во главе отряда и является заводилой (название отряда, девиз и кричалки на нём).

Культорг отвечает за подготовку к творческим номерам, является «генератором

идей». Физорг ответственен за зарядку и подвижные игры. Редколлегия занимается сбором информации и несёт ответственность за выпуск поздравительных, тематических стенгазет или по результатам отрядных дел; несёт ответственность за оформление отрядного уголка. Дежурные - дежурят по отряду, обеспечивают чистоту в отрядной комнате, соблюдении санитарно-гигиенических требований в лагере

Наличие системы детского самоуправления в Лагере важно по причине необходимости учёта детского мнения. Вся деятельность Лагеря направлена на вовлечение детей в интересный, полезный, развивающий отдых. Организация качественного отдыха невозможна без учёта мнения самих детей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о поощряемых воспитанниках и значимости их деятельности на ежедневной общелагерной утренней линейке);
- соответствия символов и процедур награждения укладу, качеству воспитывающей среды лицея, лицейской символике и символике ГОЛ «Непоседы» и «Планета детства»;
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды.

Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями в лагере формируется за счет:

- равноправного включения в общий воспитательный процесс всех участников смены;
- архитектурной доступности пространств лагеря для детей с ограниченными возможностями;
- психолого-педагогического сопровождения (при зачислении в лагерь детей с ограниченными возможностями здоровья);

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

- экскурсии к социальным партнерам, встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

Модуль «Коллективная социально-значимая деятельность в «Движении первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- тематический День Первых – эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- мероприятия и акции от РДДМ в рамках Дней единых действий;

- мероприятия в рамках направлений деятельности «Орлята России» (треки «Орленок-Эколенок», «Орленок-фантазер», «Орленок-читатель», «Орленок-доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-патриот», «Орленок-эрудит», «Орленок-художник», «Орленок-путешественник», «Орленок-музыкант», «Орленок-на все руки мастер», «Орленок-танцор», «Орленок-защитник», «Орленок и его друзья», «Орленок-лидер»).

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых (открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника);

- обучение навыкам оказания первой помощи (тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях);

- изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

- медиа-волонтерство – взращивание фото- и видео продуктов об инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Модуль «Социальное партнерство»

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

- Движение первых;

- Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики»

- ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»;

- мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;

- Новый художественный театр;
- Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской;
- Центральная библиотека им. А.С. Пушкина;
- Челябинский государственный драматический Камерный театр;
- Челябинский государственный драматический Молодёжный театр;
- концертный зал им. С. С. Прокофьева;
- зал органной и камерной музыки «Родина»;
- спортивно-оздоровительный комплекс бассейн «Юбилейный»;
- МБУК «Зоопарк»;
- творческое объединение «Золотой ключик»;
- исторический парк «Гардарика»;
- КРК «Мегаполис»;
- центр семейных развлечений «Никаленд»;
- ГЛК «Солнечная долина»;
- физкультурно-спортивный клуб «Горки» и др.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки ГОЛ МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

ВАРИАТИВНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Экскурсии и походы»

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам связанным с подвигом народа в ВОВ, в музей, картинную галерею, Технопарк.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В период смены ГОЛ «Непоседы» и ГОЛ «Планета детства» запланированы следующие экскурсии и походы:

- Государственный исторический музей Южного Урала (экскурсии «Вместе на одной земле: народы Южного Урала», экскурсия по выставке «Рубежное время» с занятием «Юный защитник Отечества», по выставке «Россия не продается!», тематическая экскурсия «Добрые соседи»;

- экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» («Супергерои Древней Руси», «Великие люди империи»);

- экскурсия в Музей военной техники под открытым небом (пешеходная экскурсия

в Парк Победы);

- экскурсия в конно-спортивный комплекс «Рифей».

Модуль «Кружки и секции»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность студий, дополняющих программы смен в условиях детского лагеря в рамках художественной и физкультурно-спортивной направленностей.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализацию познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

В течение смены функционируют следующие объединения дополнительного образования:

- хореографическая студия «Шаг вперед». Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка. На занятиях хореографией у детей развивается чувство ритма, умение слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения, одновременно развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Органическое соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают детей, делают их поведение естественным и привлекательным.

- студия изобразительного творчества «Радуга». В процессе рисования у ребенка развивается наблюдательность, эстетическое восприятие, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое. Занятия рисованием развивают умение видеть прекрасное в окружающей жизни, умение доступными средствами самостоятельно создавать красивое.

- вокальная студия «Светлячок». На занятиях вокальной студии дети в полной мере могут раскрыть все свои творческие способности. Обучение детей пению, приобщение их к прекрасному является мощным средством их воспитания и развития.

- спортивный час. Ежедневные зарядки, а также подвижные игры на свежем воздухе, веселые эстафеты, спортивные состязания, спартакиада между отрядами, пионербол и футбол.

Модуль «Цифровая и медиасреда»

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лагере предусматривает: физическую и психологическую безопасность ребёнка в новых условиях; целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в Лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе, профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

Модуль «Работа с родителями»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом – родителями (законными представителями) детей осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребёнку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

- размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать лагерь в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей: творческий отчётный концерт для родителей.

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

- Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех

участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

– Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

– Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

– планирование и проведение отрядной деятельности;

– поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;

– доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

– организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

– формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы

– тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

– предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по

– самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

– принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

– диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

– аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

– поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Программа реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

На базе МБОУ «Лицей 11 г. Челябинска» действуют:

- городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Непоседы», фактический адрес: 454090, г. Челябинск, ул. Тимирязева, 6;
- городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием учащихся «Планета детства» (филиал), фактический адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Худякова, 16.

МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» это современный комплекс из трех зданий с европейским дизайном и интерьером учебных кабинетов, предметных научно-исследовательских лабораторий, музейно-выставочным комплексом, помещений для занятий художественно-эстетического, спортивного и трудового профилей, с великолепно оборудованной школьной столовой.

В практике МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» сложился подход к воспитанию, который ориентирован на педагогическую поддержку ребенка в его духовно-нравственном становлении как наиболее актуального в современной социокультурной ситуации. Приоритетность данного подхода предполагает применение педагогами таких идей, форм и методов во взаимодействии с детьми, которые направлены на оказание последним педагогической поддержки и помощи в личностном развитии, что в свою очередь гуманизирует систему отношений детей и взрослых, демократизирует жизнедеятельность всего коллектива образовательной организации.

Реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

В лицее сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, их семьи и педагогические работники, но и социальные партнеры, что позволило выйти за рамки образовательной организации и использовать практики сетевых событий муниципального и регионального уровней, направленных на повышение социальной активности детей и подростков: развитие детского самоуправления и социального становления обучающихся, повышение профессиональных компетенций классных руководителей и учителей-предметников, педагогическое просвещение родителей и популяризация лучших практик семейного воспитания.

Внеклассную работу лицея координирует Центр молодёжных инициатив, школьный художественно-эстетический центр «Вдохновение», первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

В лицее создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Так и детский лагерь в лицее – это особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ:

- творческий характер деятельности;
- добровольность в выборе деятельности и формы её реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребёнка в выборе содержания и результативности деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребёнка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития,

где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал Лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях Лагеря. Смена Лагеря имеет определённую направленность, но обязательным направлением смены является создание условий для оздоровления и безопасной жизнедеятельности детей.

Процесс воспитания в Лагере основывается на следующих принципах взаимодействия воспитателей и воспитанников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в Лагере;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие воспитателей и воспитанников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Лагере детско-взрослых общностей, которые объединяют воспитателей и воспитанников содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел воспитателей и воспитанников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Уникальность воспитательного процесса в Лагере заключается в кратковременности смены: 18 календарных дней; автономности (изолированность детей от привычного социального окружения), сборности (объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребёнок имеет возможность «начать всё сначала»).

Реализация Программы включает в себя:

1. Подготовительный этап: подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач - адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом ДОЛ, формирование временного детского коллектива: «минутки безопасности» о правилах поведения в общественных местах, проведении мероприятий, проведение инструктажей о правилах поведения в лагере, игры на знакомство и сплочение коллектива.

3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы: мероприятия в рамках модуля «Спортивно-оздоровительная работа», «Культура России», «Профорентация», «Коллективно-значимая деятельность в Движении первых», «Экскурсии и походы», «Кружки и секции», «Цифровая и медиа-среда».

3. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей:

4. **Этап последствий** - подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности на завершающем педагогическом совете воспитателей и педагогов дополнительного образования лагеря, планирование сопровождения детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством анкеты обратной связи для детей и родителей.

5. **Анализ воспитательной работы ДОЛ** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного лагеря дневного пребывания.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе, воспитателями, педагогом-психологом, педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей: критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретённый в Лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых: критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством.

Методы анализа, которые могут использоваться Лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, анализ документов и контекстный анализ;
- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в Лагере воспитательного процесса является воспитательная работа.

Итогом результативности воспитательной работы является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в виде аналитической справки, являющейся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Кадровое обеспечение Программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность Лагеря.

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ДОЛ, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму

трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников и вожатых; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления.

Подбор кадров осуществляется директором МБОУ «Лицей № 11 города Челябинска». Каждый работник Лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными инструкциями.

Начальник Лагеря - обеспечивает общее руководство Лагерем, издает приказы и распоряжения по Лагерю, проводит инструктаж персонала Лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создаёт условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатель - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство в отрядной комнате. Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

Организатор досуга - руководит работой кружка, студии, участвует в проведении творческих и спортивных мероприятий.

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Челябинской области, флаг МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска»;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий – плац, спортивная площадка, актовый зал, отрядные комнаты, кружковые кабинеты;
- уголки (стенды); спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- игровой инвентарь в отрядных комнатах;
- видеозаписи фильмов и мультфильмов для проведения отрядных игровых занятий и тематических лагерных мероприятий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Непоседы»

Дата	Мероприятие, событие
День единых действий – «1 июня - День защиты детей»	
01.06.2026	Общелагерный уровень Зарядка на свежем воздухе Линейка открытия смены Церемония поднятия флага РФ Инструктаж «Безопасное лето» Творческое открытие лагеря «Хоровод дружбы» с элементами игровой программы в рамках Дня единых действий – Дня защиты детей Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах Отрядный уровень Первичный осмотр детей сотрудником ДГКБ №7 Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» Игра на знакомство и сплочение коллектива Выборы органов самоуправления отрядов (командир, культорг, физорг, редколлегия) Знакомство с кружками и секциями лагеря Оформление отрядных уголков
02.06.2026	Общелагерный уровень Общий сбор лагеря Зарядка на свежем воздухе Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» Работа кружков и студий – «Карусель ремесел народов России» Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах Отрядный уровень Игра на знакомство и сплочение коллектива Оформление отрядных уголков Занятия в кружках и секциях
03.06.2026	Общелагерный уровень Общий сбор лагеря Зарядка на свежем воздухе Просмотр спектакля «Волшебник Изумрудного города» в Челябинском государственном Молодежном театре Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах Отрядный уровень Клуб настольных игр Занятия в кружках и секциях
04.06.2026	Общелагерный уровень Общий сбор лагеря Зарядка на свежем воздухе Экскурсия в конно-спортивный клуб «Рифей» Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах Отрядный уровень Профилактическое занятие «Цифровая гигиена»
День единых действий – «6 июня - День русского языка»	
05.06.2026	Общелагерный уровень Общий сбор лагеря Зарядка на свежем воздухе

	<p>Мастер-класс по изготовлению картины «Школа-дом» в технике «Стринг-арт»</p> <p>Просмотр спектакля «Алиса в стране чудес» (театр «АндерСан»)</p> <p>Флешмоб «Читаем Пушкина вместе»</p> <p>Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Викторина «Знаю ли я родной язык?»</p> <p>Занятия в кружках и секциях</p>
08.06.2026	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Церемония поднятия флага РФ</p> <p>Зарядка на свежем воздухе</p> <p>Автобусная экскурсия по Челябинску/КРК «Мегаполис»</p> <p>- турнир по боулингу</p> <p>- просмотр мультфильма</p> <p>Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Беседа с участием с инспектором ПДН «Профилактика правонарушений в летний период»</p> <p>Отрядные игры на свежем воздухе</p>
09.06.2026	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Зарядка на свежем воздухе</p> <p>Работа кружков и студий</p> <p>Мастер-класс по изготовлению картины «Школа-дом» в технике «Стринг-арт»</p> <p>Бассейн «Юбилейный»</p> <p>Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Занятия в кружках и секциях</p>
10.06.2026	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Зарядка на свежем воздухе</p> <p>Просмотр спектакля «Подарок для папы» (Челябинский государственный театр кукол)</p> <p>Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Занятия в кружках и секциях</p> <p>Игра-тренинг «Давайте жить дружно!»</p>
День единых действий – «12 июня - День России»	
11.06.2026	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Зарядка на свежем воздухе</p> <p>Государственный исторический музей Южного Урала</p> <p>Фестиваль рисунков на асфальте «Моя Россия»</p> <p>Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Занятия в кружках и секциях</p> <p>Создание настенных коллажей для отрядных комнат «День России»</p>
15.06.2026	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Выезд в ГЛК «Солнечная долина»</p> <p>Отрядный уровень</p> <p>Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах</p>
16.06.2026	<p>Общелагерный уровень</p> <p>Общий сбор лагеря</p> <p>Зарядка на свежем воздухе</p> <p>Спектакль «Братец Кролик» (Новый художественный театр)</p>

	Интерактивная просветительская игровая программа «День первых» (актовый зал)
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружках и секциях
17.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Зарядка на свежем воздухе
	Бассейн «Юбилейный»
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружках и секциях
	Отрядные программы «Сказки народов России» - просмотр мультфильмов «Гора самоцветов»
18.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Зарядка на свежем воздухе
	Марафон игр на свежем воздухе «Игры народов России»
	«Моя Родина Россия» (3D кинотеатр, актовый зал)
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружках и секциях
	Отрядные игры на свежем воздухе
19.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Зарядка на свежем воздухе
	Исторический парк «Россия — моя история»
	Платформа развития и воспитания «Мотивирующие уроки» - «Герои народов» (актовый зал)
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Отрядные игры на свежем воздухе
День единых действий – «22 июня - День памяти и скорби»	
22.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Церемония поднятия флага РФ
	Зарядка на свежем воздухе
	Военно-спортивная игра «Лазертаг»
	Возложение цветов к мемориалу воинам-челябинцам
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружках и секциях
	Просмотр тематических видеороликов о ВОВ в рамках Дня единых действий – Дня памяти и скорби
23.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Зарядка на свежем воздухе
	Интеллектуальная игра «Русский мир» (отряд вожатых)
	Бассейн «Юбилейный»
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружках и секциях
24.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Зарядка на свежем воздухе
	Ситуационная игра "Путешествие в мир медицины" (ВОД «Волонтеры-медики»)

	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружках и секциях
24.06.2026	Общелагерный уровень
	Общий сбор лагеря
	Зарядка на свежем воздухе
	Закрытие лагеря - концерт «Россия! Родина! Единство!»
	Публикация постов «Новости Непосед» в группе лица во Вконтакте и Мах
	Отрядный уровень
	Отрядные репетиции заключительного концерта
	Операция «Нас здесь не было»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Планета детства»

Дата	Мероприятие, событие
День единых действий – «1 июня - День защиты детей»	
01.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Инструктаж «Безопасное лето»
	Праздничная линейка с игровой программой «Здравствуй, лето!»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	КРК Мегаполис «Боулинг»
	Отрядный уровень
	Первичный осмотр детей сотрудником ДГКБ №3
	Минутка безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»
	Игра на знакомство, командообразование
	Подготовка визитки команды
	Огонёк «Здравствуйте, это мы!»
	Оформление отрядных уголков
02.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»
	«Дом сказки» парк Пушкина « Летние забавы»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Игра на знакомство и сплочение коллектива
	Оформление отрядных уголков
	Занятия в кружке «Весёлый английский»
03.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Зал камерной и органной музыки Родина «Вместе весело шагать»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	«Стоп Угроза Челябинск» Тренинг «Защита от похитителя»
	Отрядный уровень
	Клуб настольных игр
Огонёк «Необыкновенная история»	
04.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	ФРК «Горки» программа «Царь горы»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
Профилактическое занятие «Цифровая гигиена»	
	Огонёк «Анализ дня»
День единых действий – «6 июня - День русского языка»	
05.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Челябинский зоопарк
	Просмотр спектакля «У лукоморья дуб зелёный...» ООО Ярик
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Викторина «Знаю ли я родной язык?»
Подготовка командного дела ко дню Эколога «Калейдоскоп идей»	

08.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
	Просмотр спектакля «Как принцесса не хотела учиться» ООО Премьера
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Беседа по ПДН «Правила дорожного движения»
09.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Городская библиотека Пушкина «Мой любимые герой»
	Марафон настольных игр «Развиваемся, играя!»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружке «Весёлый английский»
10.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»
	Государственный краеведческий музей Южного Урала»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Огонёк «Волшебный фонарь»
Игры на свежем воздухе	
День единых действий – «12 июня - День России»	
11.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Поездка в Хаски – центр Аквилон
	Фестиваль рисунков на асфальте «Моя Россия»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Танцевальный час «Ловим ритм»
Создание настенных коллажей для отрядных комнат «День России»	
15.06.2026	Общелагерный уровень
	Выезд в кинотеатр «Ролник» просмотр фильма «Моя собака – космонавт»
	Игровая программа «Мы вместе» ООО Золотой ключик
	Отрядный уровень
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Занятие в кружке «Весёлый английский»
	Конкурс рисунков на бумаге «Берегите на дороге руки, голову и ноги»
16.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Игровая программа «Геймовер» ООО Лотос-Смайл» (актовый зал)
	Просмотр спектакля «День правил ПДД» ООО Премьера
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Огонёк «Дружба»
Игры на свежем воздухе	
17.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Посещение театра кукол – Челябинск «Гуси – Лебеди»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Занятия в кружке «Весёлый английский»
«Веселые старты» (школьная спортивная площадка)	
18.06.2026	Общелагерный уровень

	Зарядка на свежем воздухе
	Посещение музея изобразительных искусств
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Игры на свежем воздухе
	Тематический огонёк «Расскажи мне обо мне»
19.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Игровая программа «Национальные игры России» ООО «Лотос – смайл»
	Музыкальная гостиная «С хорошего настроения»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Отрядные игры на свежем воздухе
День единых действий – «22 июня - День памяти и скорби»	
22.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Посещение Музея Войны - Челябинск «Курс молодого бойца»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Просмотр спектакля «Новые уроки богатыря» ООО Ярик
	Отрядный уровень
	Огонёк «Мы памяти нашей верны»
	Прогулка на свежем воздухе
23.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Кружок Робототехники
	Посещение спектакля «Три голубя» ООО «Волшебный веер»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Огонёк «Наш общий дом»
	Игры на свежем воздухе
24.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Шоу мыльных пузырей ООО «Ярик»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Просмотр спектакля «Огниво» ООО Премьера
	Отрядный уровень
	Праздничная линейка «До свидания, лагерь!»
25.06.2026	Общелагерный уровень
	Зарядка на свежем воздухе
	Игровая программа «В ритме лета» ООО Ярик
	Минутка безопасности «Будь осторожным везде»
	Публикация постов Новости «Планета детства» в Контакте и Мах
	Отрядный уровень
	Мастер класс «Подарок другу»
	Планетарий ООО «Ярик»