

**Пояснительная записка к учебному плану
1-4 классов реализующих ФГОС НОО
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Кроме того, он обеспечивает единство образовательного пространства лицея, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующей ступени обучения.

Организация образовательной деятельности в начальном общем образовании в МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» определяется следующими нормативными документами:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015г. №68-ФЗ).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016г. №38, от 21.04.2016г. № 459, от 29.12.2016г. № 1677)

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 25 12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 04.07.2016 г. № 42729).

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.

2. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 г. № 01/3810 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области»

3. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 06.06.2017 г. № 1213/5227 «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в 2017-2018 учебном году».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В лицее установлена 6-ти дневная учебная неделя для обучающихся 2-4-х классов. Для обучающихся 1-х классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

В 2018-2019 учебном году в образовательной организации «Лицей №11 г. Челябинска» осуществляется эксперимент по реализации календарного учебного графика с целью снижения психофизической нагрузки обучающихся и профилактики заболеваемости и укрепления здоровья. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 календарных дней, летом — не менее 8 недель. В течение учебного года учебный процесс строится по принципу «5 учебных недель, 1 неделя каникул».

Применение в образовательном процессе принципов смешанного обучения – современной образовательной технологии, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами, позволяет реализовывать задачи индивидуализации и персонализации образовательного процесса, что позволяет 3 часа учебного времени реализовать дистанционном режиме.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — 35 минут (сентябрь-октябрь), 40 минут (ноябрь-май);

- во 2- 4 классах — 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательном учреждении, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
Математика и информатика	Математика Информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.
Основы религиозной	Основы религиозной	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному

культуры и светской этики	культуры и светской этики	самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию единой образовательной стратегии образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определена на основе социального заказа. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов (иностранный язык, математика, литературное чтение);
- введение новых учебных предметов (информатика).

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебных пособий «Перспектива», входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Линия учебных пособий «Перспектива» удовлетворяет современным подходам:

1. Доступна и дает качественное развивающее образование.
2. Раскрывает индивидуальность, способности и возможности каждого ребенка.
3. Учит решать жизненные задачи и проблемы.
4. Поддерживает интерес и мотивацию к обучению.
5. Сохраняет физическое, психическое и эмоциональное здоровье ребенка.
6. Разработана как целостная система, включающая теоретические основы, учебно-дидакто-методическое обеспечение, мониторинг качества образования.

В данной образовательной системе реализуются современные образовательные технологии, а именно:

- проблемно-диалогическая технология;
- технология формирования читательской грамотности;
- технология оценивания образовательных достижений.

Результаты обучения.

В результате обучения на ступени начальной школы у обучающихся должны быть сформированы:

- умения организовывать свою деятельность;
- умения на основе приобретенных знаний объяснять явления действительности;
- умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей;
- умения решать проблемы, связанные с выполнением человеком определенной социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жителя определенной местности и т. д.),
- ключевые (универсальные) навыки – работы с информацией, ее поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- способность ориентироваться в мире профессий, в собственных интересах и возможностях, экономических условиях.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-3-х классов проводится в 4 четверти в виде административных контрольных работ, в 4-х классах в виде внешней независимой экспертизы (Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, региональный мониторинг индивидуальных достижений обучающихся). Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов проводится безотметочно при необходимости учащимся и родителям даются рекомендации.

Форма проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно уточняется педагогическим советом лицея и фиксируется в учебном плане.

Таблица 1

Виды промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Виды	Предмет	Класс
1	Диктант с грамматическим заданием	русский язык	2-4
2	Контрольная работа	математика	2-4
4	Комплексные контрольные работы	окружающий мир	4
		иностраннный язык	2-4

Регламент проведения годовой промежуточной аттестации прописан в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования с номенклатурой предметов и количеством часов представлен в таблицах 2-3.

Таблица 2

**Учебный план начального общего образования
годовой**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

**Учебный план начального общего образования
(в соответствии с ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1 (2 класса)	2 (2 класса)	3 (2 класса)	4 (2 класса)
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
<i>Количество часов</i>		–	3	3	2
	Иностранный язык	–	1	1	
	Математика	–	1	1	1
	Информатика	–	1	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	26	26	26

Особенности учебного плана начального общего образования:

1. Учебный предмет *«Английский язык»* изучается со 2 класса (3 часа в неделю – 1 час за счет части, формируемой участниками образовательного процесса: учтен социальный заказ родителей). При проведении занятий осуществляется деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более). Предмет *«Английский язык»* является практико-ориентированным, поэтому все занятия являются практическими. В качестве наиболее приемлемых технологий обучения выступает *«обучение в сотрудничестве»* и *«метод проектов»*. Большое внимание придается и здоровьесберегающим технологиям за счет смены активности или смены речевой деятельности с целью предотвращения усталости школьников.

2. Учебный предмет *«Окружающий мир»* изучается с 1 класса (2 часа в неделю) и является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-интегрированной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

3. Учебный предмет *«Информатика и логика»* включен в учебный план в часть, которая формируется участниками образовательного процесса, так как ранняя пропедевтика информатики соответствует модели лицейского образования, а также имеются в наличии соответствующие кадровые и материально-технические условия. Во 2-3 классах предусматривается изучение модуля *«Логика»* в курсе информатика с использованием конструктора *«Кубики CUBORO»*.

4. Предмет *«Физическая культура»* изучается 3 часа в неделю. В связи с введением третьего часа физической культуры реализация его происходит модулем *«Ритмическая гимнастика»*, направленным на развитие двигательной активности.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в основной образовательной программе начального общего образования лица, в разделе 5 *«Примерные программы отдельных учебных предметов, курсов»*.